

Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка  
Кафедра практики англійської мови



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної та слов'янської філології

А.М. Коваленко

«30» серпня 2018 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**Перший рівень вищої освіти**


**Галузь знань 08 Право**

**Спеціальність 081 Право**

**Освітньо-професійна програма Право**

**Мова навчання англійська**

Погоджено науково-методичною комісією факультету іноземної та слов'янської філології  
«30» серпня 2018р.

 (Громова Н.В.)

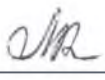
Суми – 2018

**Розробники:**

Чикалова М.М. – к.п.н., доцент кафедри практики англійської мови.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри практики англійської мови.

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2018 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови  (к.ф.н., доцент Л.І. Клочко)

## Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників        | Освітній ступінь     | Характеристика навчальної дисципліни |  |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
|                                |                      | денна форма навчання                 |  |
| Кількість кредитів – 4         | Бакалавр             | Обов'язкова                          |  |
|                                |                      | <b>Рік підготовки:</b>               |  |
|                                |                      | 1-й                                  |  |
|                                |                      | <b>Семестр</b>                       |  |
|                                |                      | 1-й/2-й                              |  |
|                                |                      | <b>Лекції</b>                        |  |
|                                |                      |                                      |  |
|                                |                      | <b>Практичні, семінарські</b>        |  |
|                                |                      | 60 год.                              |  |
|                                |                      | <b>Лабораторні</b>                   |  |
|                                |                      |                                      |  |
|                                |                      | <b>Самостійна робота</b>             |  |
|                                |                      | 56 год.                              |  |
|                                |                      | <b>Консультації:</b>                 |  |
|                                |                      | 4                                    |  |
|                                | <b>Вид контролю:</b> |                                      |  |
|                                | залік                |                                      |  |
| Загальна кількість годин - 120 |                      |                                      |  |

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Мета курсу** полягає у:

- практичному оволодінні іноземною мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, зумовленої програмою;
- оволодінні граматичним матеріалом, формами та конструкціями, необхідними для щоденного спілкування;
- забезпеченні можливості отримувати та передавати наукову інформацію зі свого фаху.

**Завдання курсу** полягає у набутті студентом мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань, а також формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

У результаті вивчення даного курсу **студент повинен**

**знати:** граматичний матеріал з англійської мови у зазначеному обсязі.

**вміти:**

спілкуватись в академічному й професійному оточенні, що повинно проявлятися в різних типах мовленнєвої поведінки (аудіювання, говоріння, читання, письмо).

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

- знання основних принципів класифікації приголосних та голосних;
- знання правил читання англійських голосних першого і другого типів;
- знання правил наголосу у двоскладових та багатоскладових словах;
- знання правил орфографії;
- знання іменників, прикметників, дієслів, прислівників, прийменників, артиклів.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей:**

**ЗК-5.** Здатність ефективно спілкуватися, надавати необхідну інформацію в стислій формі усно та письмово з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та діловою мовою, в т.ч. іноземною.

**ЗК-6.** Здатність спілкуватися з неспеціалістами, включаючи формування навичок до правової просвітницької діяльності.

### 3. Результати навчання за дисципліною

|                                     |               |  |
|-------------------------------------|---------------|--|
| <b>Знання</b>                       | <b>ПРЗ-1.</b> | Знання та навички, набуті в процесі навчання, включаючи певні знання сучасних досягнень прикладних, галузевих та міжгалузевих юридичних наук, здійснювати критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної юридичної науки. |
| <b>Уміння <i>вміти</i>:</b>         | <b>ПРУ-6.</b> | Володіти методами наукових досліджень, формулювати і вирішувати завдання, що виникають у процесі науково-дослідної та практичної діяльності.   |
| <b>Комунікація:</b>                 | <b>ПРК-2.</b> | Вільно спілкуватися (як рідною, так і іноземною мовами) з фахівцями в галузі права (України та зарубіжжя), державної адміністрації та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, представниками засобів ЗМІ, керівниками, клієнтами тощо. |
| <b>Автономія і відповідальність</b> | <b>ПРА-3.</b> | Планувати, коригувати та реалізовувати етапи власного професійного та особистісного розвитку, безперервно продовжуючи самоосвіту відповідними засобами підвищення кваліфікації в правовій сфері.   |

### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента</b>  |
|------------------------|---|
| <b>90 – 100</b>        | Знання, навички та вміння студента оцінюються на відмінно, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; якщо він вільно володіє базовими лексичними одиницями; брав активну участь в обговоренні лексичних тем на семінарських заняттях; вміє вільно вести діалог на усі зазначені у робочій програмі лексичні теми; вміє вільно диференціювати та використовувати у усній і письмовій мові граматичні часи та граматичні конструкції. |
| <b>82 - 89</b>         | Знання, навички та вміння студента оцінюються на добре, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; вільно володіє теоретичними знаннями і вміє використовувати їх під час обговорення проблем на семінарських заняттях.  |

|         |  |
|---------|--|
| 74 - 81 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на С, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю, володіє базовими теоретичними знаннями і застосовує їх при обговоренні лексичних тем на практичних заняттях.             |
| 64 - 73 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на задовільно, якщо він має незначні прогалини в теоретичних знаннях з курсу, недостатньо активно брав участь в обговоренні базових лексичних тем на семінарських заняттях.            |
| 60 - 63 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на Е, якщо він має прогалини в теоретичних знаннях з курсу. Рідко брав участь в обговоренні базових лексичних тем на практичних заняттях.  |
| 35-59   | Знання, навички та вміння студента оцінюються на F, якщо він систематично не відвідував заняття без поважних причин (хвороба); має значні прогалини в теоретичних знаннях з курсу, не вміє використовувати ключові лексичні одиниці. |
| 1 - 34  | Знання, навички та вміння студента оцінюються на FX, якщо він пропустив більшу частину практичних занять без поважної причини (хвороба); не має теоретичних знань з курсу, не знає ключові лексичні одиниці.                         |

### Розподіл балів

| Поточний контроль           |    |          |    |          |    |          |    |          |     |          |     |          |     | Разом | Сума |
|-----------------------------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|-------|------|
| РОЗДІЛ 1                    |    | РОЗДІЛ 2 |    | РОЗДІЛ 3 |    | РОЗДІЛ 4 |    | РОЗДІЛ 5 |     | РОЗДІЛ 6 |     | РОЗДІЛ 7 |     |       |      |
| T1                          | T2 | T3       | T4 | T5       | T6 | T7       | T8 | T9       | T10 | T11      | T12 | T13      | T14 |       |      |
| Поточний контроль           |    |          |    |          |    |          |    |          |     |          |     |          |     |       |      |
| 5                           | 5  | 5        | 5  | 5        | 5  | 5        | 5  | 5        | 5   | 5        | 5   | 5        | 5   | 70    | 100  |
| Контроль самостійної роботи |    |          |    |          |    |          |    |          |     |          |     |          |     |       |      |
| 2                           | 2  | 2        | 2  | 2        | 2  | 2        | 2  | 2        | 2   | 2        | 2   | 3        | 3   | 30    |      |

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                                     |
|--|-------------|---|
|  |             | для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики        |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | <b>відмінно</b>   |
| 82 - 89                                      | <b>B</b>    | <b>добре</b>  |
| 74 - 81                                      | <b>C</b>    |   |
| 64 - 73                                      | <b>D</b>    | <b>задовільно</b>   |
| 60 - 63                                      | <b>E</b>    |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | <b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>             |
| 1 - 34                                       | <b>F</b>    | <b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b> |

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики: тести. Модульні контрольні роботи, презентації.

### 6. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів та тем:

**Розділ 1. Я, навчання в університеті та побут.**

**Тема 1.** My Last Summer Holidays About Myself (Особистість, зовнішність, родинні стосунки).

**Тема 2.** My Home / My Flat (житло, побутові зручності). Читання фахових текстів.

**Тема 3.** The University I study at (система вищої освіти, завдання освіти).

**Тема 4.** My Working Day (розклад занять, навчальний процес, позанавчальна діяльність). Читання фахових текстів.

**Тема 5.** Leisure-Time Activity (вихідні дні, канікули).

**Розділ 2. Україна та Велика Британія.**

**Тема 6.** Ukraine (географічне положення, населення, великі міста).

**Тема 7.** Kyiv (Історія, сучасність, огляд визначних місць).

**Тема 8.** Sumy (Історія, сучасність, огляд визначних місць, моє рідне місто).

**Тема 9.** Great Britain.

**Тема 10.** London.

**Тема 11.** Читання фахових текстів.

**Розділ 3. Освіта.**

**Тема 12.** Terminology and tradition.

**Тема 13.** Content of the legal law.

Тема 14. Analysis of the idea of justice.

Розділ 4. Покупки та подорожі.

Тема 15. Shopping (види покупок, магазинів, інших торгових точок).

Тема 16. Shopping in Ukraine (особливості, валюта, розрахунки).

Тема 17. Shopping abroad (особливості здійснення покупок за кордоном, валюта, розрахунки).

Тема 18. Види подорожей.

Тема 19. У готелі.

Тема 20. У ресторані. Особливості національної кухні.

Тема 21. На митниці. Правила проходження митного контролю.

Тема 22. Коментування газетної статті.

## 7.2 Структурата обсяг навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем   | Кількість годин |              |        |           |          |    |
|--|-----------------|--------------|--------|-----------|----------|----|
|  | Денна форма     |              |        |           |          |    |
|  | Усього          | у тому числі |        |           |          |    |
| Лекції   |                 | Практ.       | Лабор. | Консульт. | Самост.р |    |
| <b>РОЗДІЛ I</b>  |                 |              |        |           |          |    |
| Розділ 1. Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні |                 |              | 8      |           |          | 8  |
| <b>Розділ II</b>   |                 |              |        |           |          |    |
| Розділ 2. Хобі, що є типовими для молоді мого віку             |                 |              | 10     |           |          | 8  |
| <b>РОЗДІЛ III</b>  |                 |              |        |           |          |    |
| Розділ 3. Моя сьогоднішня зайнятість                           |                 |              | 8      |           |          | 8  |
| <b>РОЗДІЛ IV</b>   |                 |              |        |           |          |    |
| Розділ 4. Моя майбутня кар'єра                                 |                 |              | 8      |           |          | 8  |
| <b>РОЗДІЛ V</b>  |                 |              |        |           |          |    |
| Розділ 5. Місто, де я живу та напрямки його удосконалення      |                 |              | 8      |           |          | 8  |
| <b>РОЗДІЛ VI</b>   |                 |              |        |           |          |    |
| Розділ 6. Моя магістерська робота                              |                 |              | 10     |           | 2        | 8  |
| <b>РОЗДІЛ VII</b>  |                 |              |        |           |          |    |
| Розділ 7. Роль майбутньої спеціальності у моєму житті          |                 |              | 8      |           | 2        | 8  |
| Усього годин   |                 |              | 60     |           | 4        | 56 |



## Теми практичних занять

| № з/п               | Назва теми   | Кількість годин денна форма навчання |
|---------------------|--|--------------------------------------|
| 1.                  | My Last Summer Holidays About Myself (Особистість, зовнішність, родинні стосунки).                     | 2                                    |
| 2.                  | My Home / My Flat (житло, побутові зручності). Читання фахових текстів.                                | 2                                    |
| 3.                  | The University I study at (система вищої освіти, завдання освіти).                                     | 2                                    |
| 4.                  | My Working Day (розклад занять, навчальний процес, позанавчальна діяльність). Читання фахових текстів. | 2                                    |
| 5.                  | Leisure-Time Activity (вихідні дні, канікули).   | 2                                    |
| 6.                  | Ukraine (географічне положення, населення, великі міста).  | 4                                    |
| 7.                  | Kyiv (Історія, сучасність, огляд визначних місць).   | 2                                    |
| 8.                  | Sumy (Історія, сучасність, огляд визначних місць, моє рідне місто).                                    | 2                                    |
| 9.                  | Great Britain.   | 4                                    |
| 10.                 | London.  | 4                                    |
| 11.                 | Читання фахових текстів.   | 4                                    |
| 12.                 | Education in the United Kingdom.   | 4                                    |
| 13.                 | Education in Ukraine.  | 4                                    |
| 14.                 | Читання фахових текстів.   | 2                                    |
| 15.                 | Shopping (види покупок, магазинів, інших торгових точок).  | 2                                    |
| 16.                 | Shopping in Ukraine (особливості, валюта, розрахунки).   | 2                                    |
| 17.                 | Shopping abroad (особливості здійснення покупок за кордоном,   | 2                                    |
| 18.                 | Види подорожей.  | 2                                    |
| 19.                 | У готелі.  | 2                                    |
| 20.                 | У ресторані. Особливості національної кухні.   | 4                                    |
| 21.                 | На митниці. Правила проходження митного контролю.  | 4                                    |
| 22.                 | Коментування газетної статті.  | 2                                    |
| <b>Усього годин</b> |  | <b>60</b>                            |

## Самостійна робота

| № з/п        | Назва теми   | Кількість годин |
|--------------|--|-----------------|
|              |  | Денна форма     |
| 1            | Телефонний етикет<br>Ведення ділових переговорів.                                    | 4               |
| 2            | Написання резюме   | 6               |
| 3            | Інтерв'ю з роботодавцем. Правила проведення інтерв'ю та поведження під час інтерв'ю. | 4               |
| 4            | Мовні особливості ділового листування. Ділова кореспонденція.                        | 6               |
| 5            | Розробка ефективної презентації  | 6               |
| 6            | Кросс культурні комунікації.   | 4               |
| 7            | Діловий етикет у країнах світу. Культура професійного мовлення.                      | 6               |
| 8            | Правила ведення ділових переговорів.   | 4               |
| 9            | Контракти. Типи контрактів.  | 6               |
| 10           | Ділові відрядження (Бізнес-тури).  | 4               |
| 11           | Реферування статті за фахом з англomовної газети.                                    | 6               |
| <b>Разом</b> |  | <b>56</b>       |

### 8. Рекомендовані джерела інформації

#### Основні:

#### Підручники та навчальні посібники:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка: в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : ГИС, 2001.-Ч. 1 - 637 с., Ч. 2 - 511 с.
2. Верба Л. Г. Грамматика современного английского языка (справочник) / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. - М.: ООО «ИП Логос-М», 2007. - 368 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика: 36. вправ / Перекл. з рос. 5-го вид. / Б. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. - К.: - Арій., 2009. - 544 с.
4. Мандич Е. Г., Гайдар С. М. Методична розробка «Basic English» / Е. Г. Мандич, С. М. Гайдар. - Суми, 2001. - 40 с.
5. Методичні розробки (Текста за фахом).
6. Хведченя Л. В. Английский язык для заочников / Л. В. Хведченя - Минск: Высшая школа, 1998. - 235 с.
7. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English: Книга 1,2: Навчальний посібник. Англійська мова / В. В. Янсон, Л. В.Свистун, С. Т. Богатирьова, С. М. Лежньов - Київ : Тов. „ВП Логос", 2002. - 368 с.

### **Допоміжна**

1. Дудченко М. М. Основи англійської граматики і лексики = The Basic Foundation of English Grammar and Vocabulary / М. М. Дудченко - Суми: Слобожанщина, 1997. - 100 с.
2. Клочко Л. І. Ball Game. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи / Л. І. Клочко. - Суми : Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, 2006. - 32 с.
3. Ляшенко І. В. Англійська мова : Practice Abroad : навчальний посібник з англійської мови за програмою курсу поглибленого та інтенсивного вивчення іноземних мов / І. В. Ляшенко, О. А. Литвиненко, Т. М. Меденцова та ін. - Суми : Університетська книга, 2010.-400 с.
4. Сидоренко О. Л. Текст з англійської мови. Методичні вказівки до вивчення іноземної мови для студентів факультету фізичного виховання / О. Л. Сидоренко. - Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2003. - 32 с.
5. Тучина Н. В. «Read and Speak English with Pleasure» / Н. В. Тучина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна - Харків : СПДФО Шапіро М.В., 2004. - 304 с.

### **9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Державні стандарти освіти, навчальні плани (додаються).
2. Навчальні програми викладання англійської мови (додаються).
3. Підручники та навчальні посібники (перелік у п. 10).
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних та самостійних занять(додаються).
5. Тести для діагностики успішності студентів (додаються).