

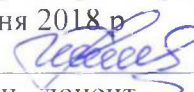
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
Навчально-науковий інститут історії та філософії  
Кафедра права та методики викладання правознавства

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор навчально-наукового  
інституту історії та філософії  
 Ю.В. Подрез  
01 жовтня 2018 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань: 08 Право  
спеціальність: 081 Право  
освітньо-професійна програма: Право  
Мова навчання: українська

Погоджено  
науково-методичною комісією  
Навчально-наукового  
інституту історії та філософії  
28 вересня 2018 р.  
Голова:  Подрез Ю.В.  
к. істор. н., доцент

Суми - 2018

Розробник:

Апаров Андрій Миколайович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та методики викладання правознавства

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та методики викладання правознавства

Протокол № 2 від 28 вересня 2018 р.

В.о. завідувача кафедри  
кандидат педагогічних наук, доцент \_\_\_\_\_  О.М. Іваній

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
2-й		1-й, 2-й	
Лекції			
28 год.		6 год.	
Практичні, семінарські			
34 год.		4 год.	
Лабораторні			
0 год.		0 год.	
Самостійна робота			
56 год.		108 год.	
Консультації:			
2 год.	2 год.		
Вид контролю: залік			
Загальна кількість годин – 120			

#### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Загальною метою** викладання та вивчення навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є засвоєння студентами понятійно-термінологічного апарату та основних положень дисципліни, що пропонується до вивчення, а також умінь розвивати конкретну тему, аналізувати і узагальнювати ключові аспекти, вирішувати конкретні ситуації у відповідності до положень чинного законодавства.

Зазначене предметно стосується історичних аспектів становлення та розвитку юридичної професії, розуміння її місця серед інших видів

суспільної діяльності, основних аспектів та особливостей організації та здійснення правничої діяльності.

В рамках предметних характеристик цієї програми та відповідно – навчальної дисципліни, вивчення якої пропонується згідно її змісту, – особлива увага приділяється питанню окреслення та пошуку й опануванню ефективних шляхів, способів, засобів опанування теоретичних і практичних способів вирішення проблемних питань юридичної деонтології.

Курс розрахований на студентів 1-го року підготовки денної та заочної форм навчання відповідного факультету напряму підготовки першого рівня вищої освіти – бакалавр.

На забезпечення досягнення означеної мети вивчення навчальної дисципліни та відповідно до змісту цієї програми, а також інших програмних документів навчально-методичного характеру, спрямовані навчально-освітні заходи, що пов'язані з проведенням лекційних, практичних (семінарських) занять та виконання студентами самостійної роботи, що в цілому передбачає донесення студентам науково-теоретичних і практичних знань з навчальної дисципліни, набуття ними навичок практичної реалізації положень чинного законодавства, розвиток у студентів розумової діяльності й розширення їх світогляду тощо.

Під час навчального процесу й професійної підготовки фахівців відповідного напрямку передбачається застосування різних методів подання інформаційного матеріалу (в т. ч. у поєднанні із застосуванням схем, таблиць, графіків, новітніх технічних технологій тощо).

**Зміст програми зорієнтований** на досягнення й забезпечення прогнозованих параметрів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідає відповідному рівню Національної рамки кваліфікацій і у цьому зв'язку – передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності.

В цілому **зміст** даної **робочої програми навчальної дисципліни спрямований на досягнення мети освітньої програми**, зокрема: набуття компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії, та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності юриста в галузі права на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена відповідно до НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Суб'єкт навчання відповідного напрямку та рівня (бакалавр права) за результатами опанування змісту навчальної дисципліни повинен здатний

розв'язувати типові задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі юридичної деонтології.

**При викладанні курсу** згідно з вимогами освітньо-професійної програми **ставляться наступні завдання:**

- ознайомити майбутніх правників з майбутньою професією та її кваліфікаційними вимогами, а також з навичками організації особистого професійного навчання;

- забезпечити процес особистісного становлення студентів у вищому навчальному закладі;

- надати студентам теоретичні знання про юридичну деонтологію як науку й навчальну дисципліну та юридичну практику як вид професійної діяльності;

- сформувати у студентів моральні, політичні, психологічні, культурні, наукові та освітні цінності, необхідні для реалізації професійної юридичної діяльності;

- сформувати в студентів вміння планувати і організовувати власну професійну діяльність;

- навчити організовувати виконання комплексних юридичних завдань;

- продемонструвати студентам в теоретичній та практичній площинах основні юрисдикційні та неюрисдикційні способи й засоби захисту власних професійних інтересів;

- навчити студентів застосовувати набуті знання в професійній діяльності з метою належного юридичного забезпечення різних сфер суспільних відносин.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей:**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК8.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК13.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

**ЗК14.** Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою фахових компетентностей спеціальності:

**ФК 1.** Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

**ФК 10.** Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.

**ФК 13.** Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**ФК 14.** Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

**Програма дисципліни** за предметно-змістовними та цільовими параметрами є свого роду **стандартом** освоєння відповідної навчальної дисципліни у формі нормативного документу, що визначає й встановлює місце та значення навчальної дисципліни в реалізації освітньо-професійної програми бакалаврів права, її зміст та послідовність; організаційні форми вивчення навчальної дисципліни; вимоги до рівня, якості та змісту знань і вмінь студентів тощо.

**Програма** навчальної дисципліни **розроблена** з урахуванням та відповідно до нормативних вимог законодавства про вищу освіту, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності й інших нормативно-правових актів обов'язкового та рекомендаційного характеру, у т.ч. відомчих рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти.

Окреме місце займають **об'єктивні передумови** для **вивчення дисципліни**, що пов'язані з комплексом соціально-економічних, державно-управлінських, державотворчих та нормативно-творчих процесів формування організованого устрою суспільного буття українського громадянського суспільства. Зазначене стосується площини забезпечення державою соціальної орієнтації соціально-економічного прогресу української державності на легально-правових засадах державного будівництва, розвитку різних форм і типів господарювання, потужних реформаційних процесів правового поля.

Відповідним чином, в умовах розвитку в Україні інститутів правової держави та громадянського суспільства необхідність докорінного вдосконалення якості підготовки фахівців у галузі юриспруденції є нагальною, оскільки від професійної майстерності діяльності правників залежить успішність державотворчих процесів.

Відтак, у процесі та за результатами опанування матеріалу навчальної дисципліни студенти повинні ретельно розглянути та з'ясувати її сутність та структуру.

**Навчальна дисципліна** відноситься до основних навчальних дисциплін підготовки профільних фахівців відповідного напрямку галузевої майстерності та за своїми змістом і формою **взаємопов'язана** з науково-

теоретичними розробками інших як загальних навчальних дисциплін (теорія держави та права, історія вчень про державу та право, філософія, соціологія тощо), так і профільно-галузевих.

### 3. Результати навчання за дисципліною

**Формулювання результатів навчання** для обов'язкових дисциплін зорієнтовано та базується на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання), спрямовано на їх деталізацію. Окремий акцент зміщено у площину визначення рівня сформованості результатів навчання, зокрема через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

За результатами вивчення навчальної дисципліни за цією програмою суб'єкти повинні оволодіти необхідним рівнем **програмних компетентностей** (інтегральних, загальних, професійних (фахових), про що мова йшла вище.

Стосовно програмних результатів навчання, то такі визначаються наступним шляхом:

<b>Знання</b>	<b>ПРЗ</b>	<b>ПРЗ 2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей.
<b>Уміння</b>	<b>ПРУ</b>	<b>ПРУ 1.</b> Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин. <b>ПРУ 4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <b>ПРУ 6.</b> Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. <b>ПРУ 9.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
<b>Комунікація:</b>	<b>ПРК</b>	<b>ПРК 1.</b> Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. <b>ПРК 2.</b> Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань. <b>ПРК 3.</b> Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>ПРА</b>	<b>ПРА 1.</b> Усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності. <b>ПРА 2.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

		<p><b>ПРА 3.</b> Відповідальність за розвиток професійних знань і практик окремих осіб та/або груп осіб, за оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
--	--	---

#### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка рівня та якості знань студентів здійснюється у відповідності до методики рейтингової оцінки та полягає у здійсненні розрахунку суми балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи. Акумуляція (накопичення) балів здійснюється протягом семестру.

Під час складання заліку здійснюється тиражування індивідуальних завдань згідно з кількістю студентів чи їх груп (за варіантами) шляхом змішування базових завдань, різноманітністю їх комбінування та варіювання.

Залік проводиться в усній або письмовій формі за умови попередньої підготовки студента.

Щодо системи розподілу балів, які отримують студенти та рейтингової системи, яка трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS, то відповідні відомості наведені у цій програмі.

Шкала ECTS	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
A	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних випадках, може аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Студент розкриває питання, що стосується дисципліни яка вивчається, та не виходить за рамки об'єму матеріалу передбаченого робочою програмою; проявляє впевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>
B	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності.</p> <p>Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>
C	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань, та дати правильні відповіді про зміну результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення для практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань в межах дисципліни, що вивчається.</p>



Д	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.
Е	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних / контрольних та інших завдань роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Ф	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.
FX	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.

### Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота		Залік	Сума
Модуль № 1	Модуль № 2		
35	35	30	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 – 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 – 81	<b>C</b>	
64 – 73	<b>D</b>	
60 – 63	<b>E</b>	<b>задовільно</b>
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 – 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Ідентифікація та облік знань студентів проводиться, як правило, під час практичних (семінарських) занять з конкретних тем, а також під час складання заліку (в рамках усього матеріалу навчальної дисципліни).

Облік успішності враховує як ступінь підготовленості до практичних занять (в рамках опрацювання студентом лекційного матеріалу, відповідних нормативно-правових та інших актів і літератури; виконання самостійної роботи студентом), так і активність студента під час обговорення питань, розв'язання різного роду правових завдань і тестів.

Формами контролю є: поточний, проміжний та семестровий (підсумковий).

Здійснення поточного контролю забезпечується під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента. Формами проведення поточного контролю є: усне опитування студентів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор тощо.

Проміжний контроль відбувається у вигляді модульних контрольних робіт, що проводяться в письмовій формі та передбачають вирішення студентами контрольних завдань: надання відповідей на контрольні питання, вирішення (розв'язання) задач та тестів. Завдання для модульних контрольних робіт добираються в межах програмного матеріалу, що складає зміст відповідного модулю, згідно з кількістю студентів чи їх груп (за варіантами) шляхом змішування базових завдань, різноманітністю їх комбінування та варіювання.

Семестровий (підсумковий) контроль відбувається у вигляді заліку. При цьому враховуються результати оцінювання поточної роботи студентів.

Залік для студентів проводиться за заліковими білетами, кожен з яких включає не менше трьох питань. Питання, що включаються до залікових білетів добираються в межах програмних питань, що складають зміст навчальної дисципліни.

Прозорість та відкритість окресленої системи контролю забезпечується шляхом попереднього ознайомлення студентів з цією системою.

Запроваджена у вищому навчальному закладі система контролю має на меті встановлення рівня, якості та змісту опанування студентом матеріалу навчальної дисципліни.

Зокрема, студент повинен:

- мати чітке загальне уявлення про теоретичні та практичні правові проблеми в рамках тематики дисципліни;

- знати базовий матеріал, що опановується під час лекційних та семінарських занять, а також віднесений на самостійне опрацювання (самостійна робота);

- володіти навичками оперування базовим матеріалом та нормативно-правовими, літературними й іншими джерелами, а також уміннями їх використовувати в інших дисциплінах та на практиці;

- вміти аналізувати ситуації та проблеми, що виникають у правовій діяльності, та знаходити можливі правові шляхи їх вирішення.

Прозорість та відкритість окресленої системи контролю забезпечується шляхом попереднього ознайомлення студентів з цією системою.

Додатково засобами та методами оцінювання й демонстрування результатів навчання можуть бути: тести, проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних/групових завдань тощо.

## **6. Програма навчальної дисципліни**

**Інформаційно-програмний зміст дисципліни «Юридична деонтологія» має наступний вигляд:**

### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Вступ до юридичної деонтології**

1. Загальні положення про професійну юридичну діяльність.
2. Історія становлення та розвитку деонтологічних знань.
3. Поняття юридичної деонтології як науки та навчальної дисципліни.
4. Предметні характеристики юридичної деонтології.
5. Методологія юридичної деонтології.
6. Функції, принципи та завдання юридичної деонтології.

#### **Тема 2. Юридична наука, освіта та практика**

1. Загальні положення про природу правничої науки, освіти та практики.
2. Становлення та історичний розвиток правничої науки, освіти та практики.
3. Галузева класифікація юридичної науки, освіти та практики.
4. Взаємозв'язок правничої науки, освіти та практики з іншими сферами та системами суспільної життєдіяльності.
5. Взаємозв'язок правничої науки, освіти та практики з державою та державною діяльністю.
6. Правова характеристика юридичної практики.

#### **Тема 3. Основи юридичної професії**

1. Загальні положення про юридичну професію.
2. Сутнісні ознаки правничої професії.
3. Класифікація видів юридичної діяльності.
4. Основні стандарти професійної юридичної діяльності.
5. Характеристика окремих видів професійної юридичної діяльності.

#### **Тема 4. Характеристика окремих видів професійної юридичної діяльності**

1. Основні галузі та види професійної юридичної діяльності.
2. Загальні положення про основні юридичні спеціальності.
3. Характеристика діяльності правника в державних та недержавних структурах і системах.

4. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі судочинства.
5. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі прокуратури.
6. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі адвокатури.
7. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі нотаріату.
8. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі економіки.

### **Тема 5. Характеристика професійної юридичної практики**

1. Загальні положення про юридичну професійну практику.
2. Суб'єктивний та об'єктивний склад юридичної професійної практики.
3. Характеристика професійних юридичних дій та операцій.
4. Професійні аспекти приватної та публічної юридичної практики.
5. Результати юридичної професійної практики.

## **Модуль 2**

### **Тема 6. Загальні положення про культуру професійної юридичної діяльності**

1. Поняття професійної культури правника.
2. Зміст професійної культури правника.
3. Структура професійної культури правника.
4. Правова культура правника.
5. Морально-етична та релігійна культура правника.
6. Психологічна культура правника.
7. Політична культура правника.

### **Тема 7. Правова культура правника**

1. Загальні положення про правову культуру правника.
2. Соціальна природа професійної діяльності правника.
3. Професійні аспекти мислення та діяльності правника.
4. Поняття юридичної кваліфікації та правового професіоналізму.
5. Характеристика професійної деформації.

### **Тема 8. Морально-етична культура правника**

1. Загальні положення про морально-етичну культуру правника.
2. Основні моральні стандарти професійної юридичної діяльності.
3. Морально-етичне виховання якостей правника.
4. Етична культура професійної правничої діяльності.
5. Моральна деформація професійної юридичної діяльності.

### **Тема 9. Політична культура правника**

1. Загальні положення про політичну культуру правника.
2. Зміст політичної культури правника.
3. Формування політичної культури правника.

4. Різногалузеві вимоги до політичної культури правника.
5. Взаємозв'язок політичної культури правника та держави.

### Тема 10. Психологічна культура правника

1. Загальні положення про психологічну культуру правника.
2. Зміст психологічної культури правника.
3. Особливості застосування психологічних прийомів у професійній юридичній діяльності.
4. Особливості професійного спілкування правників.
5. Конфліктологія у професійній юридичній діяльності.

### 7. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Обсяг та зміст навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» залежить від профілю підготовки (може виражатися у загальному вигляді, стисло або ж максимально широко).

У процесі та за результатами опанування матеріалу навчальної дисципліни студенти повинні ретельно розглянути та з'ясувати її сутність та структуру.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

Назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	С	С.Р.		Л	С	С.Р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
Тема 1. Вступ до юридичної деонтології	14	4	4	6	18	2	2	14
Тема 2. Юридична наука, освіта та практика	14	4	4	6	10	-	-	10
Тема 3. Основи юридичної професії	14	4	4	6	14	2	2	10
Тема 4. Характеристика окремих видів професійної юридичної діяльності	14	4	4	6	10	-	-	10
Тема 5. Характеристика професійної юридичної практики	14	4	4	6	10	-	-	10
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>54</b>
<b>Модуль 2</b>								
Тема 6. Загальні положення про культуру професійної юридичної діяльності	12	2	4	6	16	2	-	14
Тема 7. Правова культура правника	12	2	4	6	10	-	-	10
Тема 8. Морально-етична культура правника	8	2	2	4	10	-	-	10
Тема 9. Політична культура правника	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 10. Психологічна культура правника	6	-	2	4	10	-	-	10

<b>Разом за модулем 2</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
<b>Усього годин</b>	<b>118</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>108</b>
Консультації	2				2			
Разом (усього годин та консультації)	120				120			

### Теми та план практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Вступ до юридичної деонтології	4	2
2	Юридична наука, освіта та практика	4	-
3	Основи юридичної професії	4	2
4	Характеристика окремих видів професійної юридичної діяльності	4	-
5	Характеристика професійної юридичної практики	4	-
6	Загальні положення про культуру професійної юридичної діяльності	4	-
7	Правова культура правника	4	-
8	Морально-етична культура правника	2	-
9	Політична культура правника	2	-
10	Психологічна культура правника	2	-
	<b>Усього годин</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

### Теми та план самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Вступ до юридичної деонтології	6	14
2	Юридична наука, освіта та практика	6	10
3	Основи юридичної професії	6	10
4	Характеристика окремих видів професійної юридичної діяльності	6	10
5	Характеристика професійної юридичної практики	6	10
6	Загальні положення про культуру професійної юридичної діяльності	6	14
7	Правова культура правника	6	10
8	Морально-етична культура правника	4	10
9	Політична культура правника	6	10
10	Психологічна культура правника	4	10
	<b>Усього годин</b>	<b>56</b>	<b>108</b>

### 8. Питання для підсумкового контролю

1. Загальні положення про професійну юридичну діяльність.
2. Історія становлення та розвитку деонтологічних знань.
3. Поняття юридичної деонтології як науки.
4. Поняття юридичної деонтології як навчальної дисципліни.

5. Предметні характеристики юридичної деонтології.
6. Методологія юридичної деонтології.
7. Функції юридичної деонтології.
8. Принципи юридичної деонтології.
9. Завдання юридичної деонтології.
10. Загальні положення про природу правничої науки, освіти та практики.
11. Загальні положення про природу правничої освіти.
12. Загальні положення про природу правничої практики.
13. Становлення та історичний розвиток правничої науки, освіти та практики.
14. Галузева класифікація юридичної науки та освіти.
15. Галузева класифікація юридичної практики.
16. Взаємозв'язок правничої науки та освіти з іншими сферами та системами суспільної життєдіяльності.
17. Взаємозв'язок правничої практики з іншими сферами та системами суспільної життєдіяльності.
18. Взаємозв'язок правничої науки, освіти та практики з державою та державною діяльністю.
19. Правова характеристика юридичної практики.
20. Загальні положення про юридичну професію.
21. Сутнісні ознаки правничої професії.
22. Класифікація галузей юридичної діяльності.
23. Класифікація видів юридичної діяльності.
24. Основні стандарти професійної юридичної діяльності.
25. Галузеві стандарти професійної юридичної діяльності.
26. Характеристика окремих видів професійної юридичної діяльності.
27. Основні галузі професійної юридичної діяльності.
28. Основні види професійної юридичної діяльності.
29. Загальні положення про основні юридичні спеціальності.
30. Характеристика діяльності правника в державних та недержавних структурах і системах.
31. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі судочинства.
32. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі прокуратури.
33. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі адвокатури.
34. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі нотаріату.
35. Характеристика професійної юридичної діяльності в галузі економіки.
36. Кваліфікаційні вимоги до професійної юридичної діяльності в галузі судочинства.
37. Кваліфікаційні вимоги до професійної юридичної діяльності в галузі прокуратури.

38. Кваліфікаційні вимоги до професійної юридичної діяльності в галузі в галузі адвокатури.
39. Кваліфікаційні вимоги до професійної юридичної діяльності в галузі нотаріату.
40. Кваліфікаційні вимоги до професійної юридичної діяльності в галузі економіки.
41. Види професійної юридичної діяльності в державних та недержавних структурах і системах.
42. Види професійної юридичної діяльності в галузі судочинства.
43. Види професійної юридичної діяльності в галузі прокуратури.
44. Види професійної юридичної діяльності в галузі в галузі адвокатури.
45. Види професійної юридичної діяльності в галузі нотаріату.
46. Професійні особливості діяльності правника в державних та недержавних структурах і системах.
47. Професійні особливості юридичної діяльності в галузі економіки.
48. Професійні особливості юридичної діяльності в галузі судочинства.
49. Професійні особливості юридичної діяльності в галузі прокуратури.
50. Професійні особливості юридичної діяльності в галузі в галузі адвокатури.
51. Професійні особливості юридичної діяльності в галузі нотаріату.
52. Професійні особливості юридичної діяльності в галузі економіки.
53. Загальні положення про юридичну професійну практику.
54. Суб'єктивний склад юридичної професійної практики.
55. Об'єктивний склад юридичної професійної практики.
56. Характеристика професійних юридичних дій та операцій.
57. Професійні аспекти приватної та публічної юридичної практики.
58. Результати юридичної професійної практики.
59. Загальні положення про культуру професійної юридичної діяльності
60. Поняття професійної культури правника.
61. Зміст професійної культури правника.
62. Структура професійної культури правника.
63. Правова культура правника.
64. Морально-етична та релігійна культура правника.
65. Психологічна культура правника.
66. Політична культура правника.
67. Соціальна природа професійної діяльності правника.
68. Професійні аспекти мислення та діяльності правника.
69. Поняття юридичної кваліфікації та правового професіоналізму.
70. Характеристика професійної деформації.
71. Загальні положення про морально-етичну культуру правника.
72. Основні моральні стандарти професійної юридичної діяльності.
73. Морально-етичне виховання якостей правника.
74. Етична культура професійної правничої діяльності.
75. Моральна деформація професійної юридичної діяльності.
76. Поняття та зміст політичної культури правника.



- 77.Формування політичної культури правника.
- 78.Різногалузеві вимоги до політичної культури правника.
- 79.Взаємозв'язок політичної культури правника та держави.
- 80.Загальні положення про психологічну культуру правника.
- 81.Зміст психологічної культури правника.
- 82.Особливості застосування психологічних прийомів у професійній юридичній діяльності.
- 83.Особливості професійного спілкування правників.
- 84.Конфліктологія у професійній юридичній діяльності.
- 85.Професійна культура правничої діяльності в галузі економіки.
- 86.Професійна культура правничої діяльності в галузі судочинства.
- 87.Професійна культура правничої діяльності в галузі прокуратури.
- 88.Професійна культура правничої діяльності в галузі адвокатури.
- 89.Професійна культура правничої діяльності в галузі нотаріату.
- 90.Професійна культура правничої діяльності в галузі економіки.

## **9. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні:**

1. Юридична деонтологія [Текст] : підручник / НЮОУ ім. Ярослава Мудрого; за заг. ред. О. В. Петришина. - Харків : Право, 2014. - 248 с.
2. Гусарєв, С. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності) [Текст] : навч. посіб / С. Д. Гусарєв, О. Д. Тихомиров. 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 495 с.
3. Сливка С.С. Юридична деонтологія: Навчальний посібник / К.: Атіка, 2008.- 296 с.
4. Молдован А.В., Богдан Л.С. Юридична деонтологія. Вступ до спеціальності: Навчальний посібник. 2015. - 224 с.
5. Юридична деонтологія [Текст] : підручник / Ткаченко В. Д., Погребняк С. П., Лук'янов Д. В. та ін./ за ред. В. Д. Ткаченка. Вид. друге. – Х. : Одиссей, 2008. – 256 с.
6. Богатирьов, І Г. Юридична деонтологія [Текст] / І. Г. Богатирьов, П. В. Макушев, В. М. Торяник. – Х. : Харків юрид., 2009. – 212 с.

### **Додаткові:**

1. Конституція України.
2. Закон України «Про міжнародні договори України» від 29.06.2004 р. № 1906-IV.
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р.
4. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права.
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права.
6. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод.

## **10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)**

Підручники та навчальні посібники, перелік яких наведений у змісті цієї програми.

### **11. Інформаційні інтернет-ресурси**

1. <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. <http://www.president.gov.ua/>
3. <http://www.kmu.gov.ua/>
4. <https://minjust.gov.ua/>
5. <https://unba.org.ua/>