

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут історії та філософії
Кафедра права та методики викладання правознавства



ЗАТВЕРДЖУЮ


Директор навчально-наукового
інституту історії та філософії
Ю.В. Подрез

01 жовтня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань: 08 Право
спеціальність: 081 Право
освітньо-професійна програма: Право
Мова навчання: українська

Погоджено
науково-методичною комісією
Навчально-наукового
інституту історії та філософії
28 вересня 2018 р.
Голова:  Подрез Ю.В.
к. істор. н. доцент

Суми - 2018

Розробник:

Шестопалов Роман Миколайович – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри права та методики викладання правознавства

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та методики викладання правознавства

Протокол № 2 від 28 вересня 2018 р.

В.о. завідувача кафедри
кандидат педагогічних наук, доцент



О.М. Іваній

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Бакалавр	Обов’язкова	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		3,4-й	3,4-й
		Лекції	
		48 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		52 год.	8 год.
		Лабораторні	
-			
Самостійна робота			
132 год.	218 год.		
Консультації:			
8 год.	2 год.		
Вид контролю: залік, екзамен			
Загальна кількість годин – 240			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна «Судові та правоохоронні органи» належить до основних, фундаментальних дисциплін, які забезпечують професійну підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи у сфері боротьби зі злочинністю. Її призначення – надати майбутнім фахівцям необхідні знання про те, як повинна здійснюватися судова і правоохоронна діяльність. Знання з навчальної дисципліни є необхідними для вирішення теоретичних та практичних завдань з правосуддя і судочинства.

Метою викладання навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи» є надання допомоги студентам у вивченні нового чинного законодавства України, отримання фундаментальних знань у галузях теорії правосуддя і правоохоронної діяльності, надбання навичок і вмінь у застосуванні чинного законодавства України.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення загальних положень формування судової системи, а саме судів загальної юрисдикції, Конституційного суду України (далі – КСУ);
- визначення основних принципів організації побудови, діяльності та повноваження правоохоронних органів: прокуратури, поліції, Служби безпеки України (далі – СБУ), органів досудового розслідування та деяких інших;
- вивчення порядку формування та діяльності правозахисних органів.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей**:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **фахових компетентностей** спеціальності:

ФК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

ФК 10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.

ФК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

ФК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**, а саме:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи» доцільно здійснювати після опанування «Теорії держави і права», «Конституційного права України» та «Юридичної деонтології».

Вона є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Прокуратура України», «Адвокатура в Україні», «Нотаріат».

3. Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання		
<p>Знання:</p>	<p>ПРЗ 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності</p>	<p>Студент повинен знати на достатньому рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правоохоронних органів; - зміст і напрямки правоохоронної діяльності; - ознаки правоохоронної діяльності; - організацію діяльності судових, правоохоронних і правозахисних органів; - нормативно-правові акти, які регулюють діяльність правоохоронних та судових органів; - нормативно-правові акти, які визначають систему правоохоронних та судових органів; - організаційно-правові основи діяльності як державних, так і недержавних органів, які виконують правоохоронні завдання та здійснюють правосуддя, основи взаємодії правоохоронних органів України між собою та з міжнародними органами, які захищають права громадян та протидіють злочинності.
<p>Уміння:</p>	<p>ПРУ 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання</p> <p>ПРУ 11. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей</p> <p>ПРУ 12. Працювати в групі як учасник, формуючи власний</p>	<p>Студент повинен вміти на достатньому рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати одержані знання у вирішенні професійних питань; - характеризувати сутність судової влади, її ознаки, межі, принципи, методи реалізації; - характеризувати сутність правоохоронної діяльності, принципи організації і діяльності правоохоронних органів; - використовувати програмне забезпечення дисципліни; - аналізувати правовідносини, що

	<p>внесок у виконання завдань групи</p> <p>ПРУ 17. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</p>	<p>виникають у зв'язку з діяльністю правоохоронних органів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати в команді; - надавати консультації щодо захисту прав і свобод людини і громадянина.
Комунікація	<p>ПРК 3. Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вірно тлумачити чинне законодавство стосовно завдань, системи, структури та організації роботи судових та правоохоронних органів; - аналізувати правові акти, які регламентують діяльність судових та правоохоронних органів України
Автономія і відповідальність	<p>ПРА 1. Усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності</p> <p>ПРА 2. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРА 3. Відповідальність за розвиток професійних знань і практик окремих осіб та/або груп осіб, за оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>ПРА 4. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>	<p>Студент повинен на достатньому рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при формулюванні власної позиції щодо конкретної життєвої ситуації, пов'язаної з діяльністю судових та правоохоронних органів, обґрунтовано використовувати юридичну термінологію; - володіти методами та технологіями захисту суб'єктивних прав громадян, юридичних осіб в суді при здійсненні правосуддя; - володіти засадами прийняття первинного правового рішення; - використовувати спеціальну літературу, обробляти, систематизувати, зберігати та використовувати отриману інформацію, проводити її порівняльно-правовий аналіз та використовувати її на практиці; - бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
A	Вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.
B	Вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.
C	Недостатньо повне засвоює навчальний матеріал, намагається застосовувати знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці. засвоєння матеріалу
D	Володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знайомий з основними поняттями навчального матеріалу.
E	Частково володіє навчальним матеріалом, не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації має елементарні нестійкі навички виконання завдання
FX	Має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані вміння та навички; під час відповіді допускається суттєві помилки.
F	Не володіє навчальним матеріалом

Розподіл балів

Для заліку

Поточний контроль														Разом	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2									
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14		
Поточний контроль														70	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Контроль самостійної роботи														30	
2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2		

Для екзамену

Поточний контроль								Разом	Сума
Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3					
Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Т 22		
Поточний контроль								50	100
6	6	6	6	6	6	6	8		
Контроль самостійної роботи								25	
3	3	3	3	4	3	3	3		
Складання екзамену								25	

4.1.Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування лекцій, роботи на практичних заняттях, виконання тестових завдань, та виконання інших видів самостійної роботи.

Для заліку

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- **70 балів:** робота на *практичних* заняттях – підготовка доповідей, усні відповіді, участь в обговоренні питань / дискусіях, виконання практичних індивідуальних завдань, виконання тестових завдань.
- **30 балів:** контроль *самостійної роботи* – підготовка до семінарів та опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань, підготування рефератів тощо.

Разом – **100 балів.**

Теоретичні знання та практичні навички перевіряються на практичних заняттях. Способами демонстрування результатів навчання студента з предмету «Судові та правоохоронні органи» є підготовка теоретичних питань до практичних занять, участь в обговоренні теоретичних питань з теми практичного заняття, аналітичні звіти та доповіді, усні відповіді, а також написання письмових тестів, що нараховують загалом 70 балів за кумулятивним принципом (з розрахунку 5 балів за аудиторну роботу на кожному практичному занятті). Усі бали, набрані на семінарських заняттях, підсумовуються.

Самостійна робота включає виконання домашніх завдань, підготування рефератів та презентацію результатів виконаних завдань на практичних заняттях, а також інші види індивідуальних та групових завдань на розсуд викладача – сумарно 30 балів.

Для екзамену

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- **50 балів:** робота на *практичних* заняттях – підготовка доповідей, усні відповіді, участь в обговоренні питань / дискусіях, виконання практичних індивідуальних завдань, виконання тестових завдань.

- **25 балів:** контроль *самостійної роботи* – підготовка до семінарів та опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань, підготування рефератів тощо.

Разом – **75 балів.**

Результатом *підсумкового контролю* є екзамен (**25 балів**).

Теоретичні знання та практичні навички перевіряються на практичних заняттях. Способами демонстрування результатів навчання студента з предмету «Судові та правоохоронні органи» є підготовка теоретичних питань до практичних занять, участь в обговоренні теоретичних питань з теми практичного заняття, аналітичні звіти та доповіді, усні відповіді, а також написання письмових тестів, що нараховують загалом 50 балів за кумулятивним принципом (з розрахунку 6-8 балів максимум за аудиторну роботу на кожному практичному занятті). Усі бали, набрані на семінарських заняттях, підсумовуються.

Самостійна робота включає виконання домашніх завдань, готування рефератів та презентацію результатів виконаних завдань на практичних заняттях, а також інші види індивідуальних та групових завдань на розсуд викладача – сумарно 25 балів.

4.2 Критерії оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки студента для підсумкового контролю з дисципліни (екзамен)

Бали	Рівень	Оцінка	Критерії оцінювання
21-25	A	«відмінно»	Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем та якісне виконання практичного завдання.
			Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та

16-20	B	«добре»	ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем та не зовсім якісне виконання практичного завдання.
11-15	C		Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до матеріалу, нетворче висвітлення проблем, виконання практичного завдання з окремими негрубими помилками.
6-10	D	«задовільно»	Оцінка виставляється за правильну відповідь, яка проте відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним виконанням практичного завдання.
1-5	E		Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка містить певні не грубі помилки, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним і неповним виконанням практичного завдання.
0	FX	«незадовільно»	Оцінка виставляється за неправильну, неповну відповідь, відсутність міцних знань з питань курсу, за неякісне виконання практичного завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами діагностики результатів навчання під час поточного контролю є розкриття теоретичних питань, тестові завдання, ситуативні завдання, розв'язання задач і практичних ситуацій.

Приклади:

Тестові завдання

До принципів судочинства Основний Закон України відносить:

- 1) об'єктивність;
- 2) спеціалізація;
- 3) забезпечення обвинуваченому права на захист;
- 4) територіальність.

Видами адвокатської діяльності не є:

- 1) складення заяв, скарг, процесуальних та інших документів правового характеру;
- 2) надання правової допомоги свідку у кримінальному провадженні;
- 3) виконання судових рішень.

Теоретичні питання:

1. Система і структура Національного антикорупційного бюро України.
2. Основні принципи адвокатської етики.

Задача:

До громадянина Д., який сидів у своєму автомобілі і розмовляв по телефону, підійшли співробітники поліції і повідомили, що вилучають його транспортний засіб для проїзду до місця події, а мобільний телефон – для ведення оперативних переговорів. На заперечення громадянина Д. вони застосували до нього прийоми рукопашного бою і затримали його на 72 години за спротив співробітникам поліції. В чиїх діях у даній ситуації вбачаються порушення закону? Які права поліції передбачено чинним законодавством?

Засобом діагностики результатів навчання під час підсумкового контролю є екзамен. Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання.

Зразок завдань екзаменаційного білету:

Екзаменаційний білет № __

1. Принципи судової влади.
2. Статус нотаріуса, його права та обов'язки.
3. У процесі судового розгляду справи по обвинуваченню гр. Н. у скоєнні навмисного вбивства за обтяжуючих обставин суддя декілька разів усно висловлювався про винуватість гр. Н. у скоєнні злочину через те, що гр. Н. відмовлявся від дачі показань. У відповідь підсудний сміявся, викрикував, називав суддю хабарником, у нецензурній формі висловлював своє ставлення до свідків обвинувачення. Дайте правову оцінку діям учасників судового розгляду. Чи існують підстави для притягнення судді до дисциплінарної відповідальності? Хто може ініціювати таке провадження? Яке дисциплінарне стягнення, на Вашу думку, можна застосувати до судді у даному випадку? Які заходи може застосувати суддя до порушників порядку судового засідання?

6. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Судустрій в Україні

- Тема 1. Предмет, система та нормативні джерела курсу
- Тема 2. Судова влада: функції та система принципів
- Тема 3. Принципи судової влади
- Тема 4. Судова система
- Тема 5. Статус суддів
- Тема 6. Органи, що забезпечують функціонування судової влади

Змістовий модуль II. Правоохоронні органи України

- Тема 7. Прокуратура
- Тема 8. Органи досудового розслідування та оперативно-розшукової діяльності
- Тема 9. Органи внутрішніх справ
- Тема 10. Національна поліція
- Тема 11. Державна податкова служба України
- Тема 12. Органи Служби безпеки України
- Тема 13. Національне антикорупційне бюро України
- Тема 14. Державне бюро розслідувань
- Тема 15. Адвокатура
- Тема 16. Органи та установи юстиції
- Тема 17. Нотаріат
- Тема 18. Розвиток правоохоронних органів в Україні, Європі і світі у новому тисячолітті

Змістовий модуль III. Міжнародний судовий захист

- Тема 19. Міжнародний судовий захист та правова система України
- Тема 20. Рада Європи та її система захисту прав людини
- Тема 21. Європейський суд з прав людини
- Тема 22. Правовий механізм звернення та судового розгляду в Європейському суді з прав людини

7. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

7.1. Тематичні розділи

Змістовий модуль I. Судоустрій в Україні

Тема 1. Предмет, система та нормативні джерела курсу

Предмет і система навчальної дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів». Взаємозв'язок навчальної дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» з іншими навчальними дисциплінами. Судова діяльність: поняття, зміст, ознаки, види та суб'єкти її здійснення. Правоохоронна діяльність: поняття, зміст, ознаки, види та суб'єкти її здійснення. Міжнародні стандарти організації та функціонування судових та правоохоронних органів. Система норм національного законодавства щодо регулювання організації і діяльності судових та правоохоронних органів, їх класифікація і характеристика.

Тема 2. Судова влада: функції та система принципів

Генезис інституту судової влади в Україні (до проголошення незалежності). Генезис інституту судової влади в незалежній Україні. Поняття судової влади, її характерні ознаки. Поняття і види судочинства. Функції судової влади. Суд як орган судової влади. Судді як носії судової влади.

Тема 3. Принципи судової влади

Поняття принципів судової влади. Їх система і значення. Принцип паритетності судової влади. Принцип верховенства права. Принцип законності судової влади. Принцип справедливості судової влади. Принцип доступності судової влади. Принцип незалежності судової влади. Принцип самостійності судової влади. Принцип процедурності судової влади. Принцип транспарентності судової влади. Принцип безсторонності судової влади. Принцип здійснення судової влади тільки судом. Принцип єдності судової системи і статусу суддів та ін.

Тема 4. Судова система

Поняття та складові судової системи: рівні (ланки) та судові інстанції. Принципи побудови судової системи. Передумови та порядок утворення та ліквідації судів. Місцеві суди: види, склад і повноваження. Апеляційні суди: види, склад і повноваження. Вищі спеціалізовані суди: види і повноваження. Вищий антикорупційний суд України. Місце Верховного Суду України в судовій системі. Система та зміст його повноважень. Організаційна структура Верховного Суду України. Пленум Верховного Суду України: порядок формування, повноваження. Завдання та основні принципи діяльності Конституційного Суду України. Порядок його формування. Повноваження Конституційного Суду України.

Тема 5. Статус суддів

Суддя – носій судової влади. Гарантії незалежності суддів. Вимоги, що ставляться до кандидатів на посаду судді. Порядок зайняття посади судді в суді загальної юрисдикції. Порядок зайняття посади судді Конституційного Суду України. Права судді. Обов'язки судді. Обмеження судді. Вимоги антикорупційного законодавства щодо суддів. Особливості юридичної відповідальності суддів. Приводи та підстави дисциплінарної відповідальності суддів. Процедура дисциплінарного провадження стосовно суддів. Кваліфікаційне оцінювання суддів. Звільнення судді з посади. Припинення повноважень судді. Соціальне та матеріальне забезпечення суддів. Присяжні як носії судової влади.

Тема 6. Органи, що забезпечують функціонування судової влади

Державна судова адміністрація: статус і система органів. Повноваження Державної судової адміністрації. Національна школа суддів України: статус і структура. Вища рада правосуддя. Вища кваліфікаційна комісія суддів: склад та порядок формування. Повноваження Вищої кваліфікаційної комісії суддів. Органи суддівського самоврядування: завдання, види, повноваження.

Змістовий модуль II. Правоохоронні органи України

Тема 7. Прокуратура

Виникнення, становлення і розвиток прокуратури. Місце прокуратури в системі органів державної влади. Правові основи прокурорської діяльності. Завдання прокурорської діяльності. Засади організації та діяльності прокуратури: поняття, класифікація і характеристика. Система органів прокуратури. Територіальні та спеціалізовані прокуратури. Функції прокуратури: поняття та види. Правовий статус прокурорів. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора. Порядок зайняття посади прокурора місцевої прокуратури. Звільнення прокурора з посади. Дисциплінарна відповідальність прокурора. Дисциплінарне провадження щодо прокурора. Прокурорське самоврядування: завдання та організаційні форми. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія прокурорів: склад та повноваження.

Тема 8. Органи досудового розслідування та оперативно-розшукової діяльності

Органи, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, їх завдання і компетенція. Досудове розслідування: поняття, форми. Органи досудового розслідування, їх система, завдання і компетенція. Структура слідчого апарату. Статус слідчого. Вимоги, що пред'являються до кандидатів на посаду слідчого. Керівник органу досудового розслідування, його повноваження.

Тема 9. Органи внутрішніх справ

Органи внутрішніх справ: поняття, система, завдання та місце у системі правоохоронних органів. Міністерство внутрішніх справ України.

Тема 10. Національна поліція

Національна поліція України: поняття, завдання, система, принципи. Компетенція Національної поліції України. Поліцейська діяльність: види та загальна характеристика. Правовий статус і вимоги до осіб, які приймаються на службу в поліцію.

Тема 11. Державна податкова служба України

Державна податкова служба України. Державна податкова служба України: структура, завдання і функції. Служба фінансових розслідувань. Повноваження служби фінансових розслідувань.

Тема 12. Органи Служби безпеки України

Завдання і правові підстави діяльності Служби безпеки України. Система та організація діяльності Служби безпеки України. Повноваження органів Служби безпеки України. Вимоги до осіб, які приймаються на службу до органів Служби безпеки України. Контроль за діяльністю органів Служби безпеки України.

Тема 13. Національне антикорупційне бюро України

Національне антикорупційне бюро України: правові основи завдання та принципи. Система і структура Національного антикорупційного бюро України. Директор Національного антикорупційного бюро України: вимоги, порядок призначення та повноваження. Статус працівників Національного антикорупційного бюро України. Повноваження Національного антикорупційного бюро України.

Тема 14. Державне бюро розслідувань

Державне бюро розслідувань: правові основи, завдання та принципи. Система і структура Державного бюро розслідувань. Статус працівників Державного бюро розслідувань. Повноваження Державного бюро розслідувань.

Тема 15. Адвокатура

Поняття та сутність інституту адвокатури. Правове регулювання адвокатської діяльності. Принципи адвокатської діяльності. Статус адвоката: вимоги та порядок набуття. Організаційні форми діяльності адвокатури. Спілки та асоціації адвокатів. Види адвокатської діяльності. Права та обов'язки адвоката. Адвокатська таємниця. Основні принципи адвокатської етики. Гарантії адвокатської діяльності. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю. Дисциплінарна відповідальність адвоката.

Адвокатське самоврядування. Кваліфікаційнодисциплінарні комісії адвокатури: склад, структура та повноваження. Безоплатна правова допомога: види, право на надання та отримання.

Тема 16. Органи та установи юстиції

Органи та установи юстиції: система та правові засади. Міністерство юстиції країни: структура, основні завдання та статус. Повноваження Міністерства юстиції України. Територіальні управління юстиції Міністерства юстиції України в Автономній Республіці Крим, в областях, містах Києві та Севастополі: структура та повноваження. Районні, районні у містах, міські (містах обласного значення), міськрайонні, міжрайонні управління юстиції: структура та повноваження. Органи виконання рішень суду. Державна кримінально-виконавча служба України. Органи державної реєстрації. Державна архівна служба України. Підвідомчі установи та державні підприємства юстиції.

Тема 17. Нотаріат

Поняття нотаріату та нотаріальної діяльності: її форми, правові основи та гарантії здійснення. Право на заняття нотаріальною діяльністю. Статус нотаріуса, його права та обов'язки. Організаційна побудова нотаріату в Україні. Особливості приватної нотаріальної діяльності: порядок реєстрації та вимоги до робочого місця. Відповідальність нотаріуса. Підстави і порядок зупинення та припинення нотаріальної діяльності приватного нотаріуса. Нотаріальні дії: порядок та правила вчинення. Нотаріальна таємниця і гарантії її дотримання.

Тема 18. Розвиток правоохоронних органів в Україні, Європі і світі у новому тисячолітті

Загальні засади формування новітніх органів правопорядку з метою правового захисту і забезпечення безпеки людини, суспільства, держави, цивілізації в новому тисячолітті. Розвиток правоохоронних органів, які сприятимуть забезпеченню національної системи кібербезпеки, військової, екологічної, економічної, фінансової і інформаційної безпеки України.

Основи взаємодії органів правопорядку по забезпеченню безпеки критичної інфраструктури держави. Принципи і завдання урядової команди реагування на комп'ютерні надзвичайні події України CERTиА. Розвиток секретних спецслужб і органів фінансової розвідки в Україні, Європі і світі.

Змістовий модуль III. Міжнародний судовий захист

Тема 19. Міжнародний судовий захист та правова система України

Поняття міжнародного судочинства, його правова природа, історія виникнення і розвитку. Правова система України та міжнародне судочинство.

Тема 20. Рада Європи та її система захисту прав людини

Рада Європи (поняття, цілі) Органи Ради Європи (Комітет Міністрів, Парламентська Асамблея, Генеральний секретар). Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (1950р.).

Тема 21. Європейський суд з прав людини

Європейський суд з прав людини. Історії утворення та розвитку в системі міжнародного судового захисту. Структура суду (Голова Суду, судові секції та комітети; Палата та Велика палата). Статус суддів Європейського суду з прав людини. Юрисдикція Європейського суду з прав людини.

Тема 22. Правовий механізм звернення та судового розгляду в Європейському суді з прав людини

Правовий порядок подачі заяви до Європейського суду по правам людини та критерії її прийнятності. Правова природа та механізм реалізації представництва у Європейському суді з прав людини. Процедури та механізм судового розгляду в Європейському суді з прав людини.

7.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Конс.	Самост. робота		Лекції	Практ.	Конс.	Самост. робота
Змістовий модуль I. Судоустрій в Україні										
Тема 1. Предмет, система та нормативні джерела курсу	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Тема 2. Судова влада: функції та система принципів	13	2	4	1	6	12	2	-	-	10
Тема 3. Принципи судової влади	10	2	2	-	6	9	-	-	-	9
Тема 4. Судова система	11	2	2	1	6	12	2	-	-	10
Тема 5. Статус суддів	10	2	2	-	6	9	-	-	-	9
Тема 6. Органи, що забезпечують функціонування судової влади	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Змістовий модуль II. Правоохоронні органи України										
Тема 7. Прокуратура	13	4	2	1	6	11	1	-	-	10
Тема 8. Органи досудового розслідування та оперативно-розшукової діяльності	10	2	2	-	6	11	1	-	-	10
Тема 9. Органи внутрішніх справ	13	2	4	1	6	12	2	-	-	10
Тема 10. Національна поліція	12	2	4	-	6	12	-	2	-	10

Тема 11. Державна податкова служба України	10	2	2	-	6	12	-	2	-	10
Тема 12. Органи Служби безпеки України	12	2	2	2	6	11	1	-	-	10
Тема 13. Національне антикорупційне бюро України	12	2	2	2	6	11	-	-	1	10
Тема 14. Державне бюро розслідувань	10	2	2	-	6	11	-	-	1	10
Тема 15. Адвокатура	10	2	2	-	6	11	1	-	-	10
Тема 16. Органи та установи юстиції	12	4	2	-	6	11	1	-	-	10
Тема 17. Нотаріат	10	2	2	-	6	13	1	2	-	10
Тема 18. Розвиток правоохоронних органів в Україні, Європі і світі у новому тисячолітті	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Змістовий модуль III. Міжнародний судовий захист										
Тема 19. Міжнародний судовий захист та правова система України	10	2	2	-	6	12	-	2	-	10
Тема 20. Рада Європи та її система захисту прав людини	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Тема 21. Європейський суд з прав людини	12	2	4	-	6	10	-	-	-	10
Тема 22. Правовий механізм звернення та судового розгляду в Європейському суді з прав людини	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Усього годин	240	48	52	8	132	240	12	8	2	218

7.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Предмет, система та нормативні джерела курсу	2	-
2	Судова влада: функції та система принципів	4	-
3	Принципи судової влади	2	-
4	Судова система	2	-
5	Статус суддів	2	-
6	Органи, що забезпечують функціонування судової влади	2	-
7	Прокуратура	2	-
8	Органи досудового розслідування та оперативно-розшукової діяльності	2	-
9	Органи внутрішніх справ	4	-
10	Національна поліція	4	2
11	Державна податкова служба України	2	2
12	Органи Служби безпеки України	2	-
13	Національне антикорупційне бюро України	2	-
14	Державне бюро розслідувань	2	-
15	Адвокатура	2	-
16	Органи та установи юстиції	2	-
17	Нотаріат	2	2
18	Розвиток правоохоронних органів в Україні, Європі і світі у новому тисячолітті	2	-
19	Міжнародний судовий захист та правова система України	2	2
20	Рада Європи та її система захисту прав людини	2	-
21	Європейський суд з прав людини	4	-
22	Правовий механізм звернення та судового розгляду в Європейському суді з прав людини	2	-
Разом		52	8

8. Рекомендовані джерела

Базова література

1. Організація судових та правоохоронних органів: навч. посіб.; відп. ред. О.О. Овсяннікова, І.В. Юревич. – Х.: Право, 2017. – 238 с.
2. Організація судових та правоохоронних органів: Частина I. Основи судоустрою України. Навч. посіб. За ред. Л.М. Москвич. – Х.: Право, 2016. – 244 с.
3. Організація судових та правоохоронних органів: Частина I. Основи правоохоронної та правозахисної діяльності. Навч. посіб. За ред. Л.М. Москвич. – Х.: Право, 2016. – 366 с.
4. Судові та правоохоронні органи України. Навч. посіб. За ред. П.Д. Біленчука. – К.: Атіка, 2011. – 328 с.
5. Біленчук П.Д. Організація судової влади та правоохоронних органів України. Навч. посіб. / П.Д. Біленчук, В.І. Барилюк. – К.: ВВ,1998. – 72с.

Допоміжна література

6. Лапкін А.В. Організація судових та правоохоронних органів України. Навч. посіб. – Х.: Право, 2018. – 170 с.
7. Основи прокурорської діяльності: Навч. посіб. За ред. І.В. Юревич. – Харків: Право, 2019. – 196 с.
8. Організація та діяльність органів прокуратури: Навч. посіб. За ред. П.М. Каркача. – Харків: Право, 2019. – 500 с.
9. Лапкін А.В. Основи прокурорської діяльності в Україні: Навч. посіб. – Харків: Право, 2018. – 152 с.
10. Організація адвокатури та адвокатська діяльність: Навч. посіб. І.В. Назаров та ін. – Харків, 2019. – 352 с.
11. Біленчук П.Д. Трансформація функцій поліцейських структур країн світу і України: традиційні підходи та сучасний погляд. Навч. посіб./П.Д. Біленчук, І.В. Кріцак, Я.І. Педик та ін. За ред. П.Д. Біленчука. – К.: КИЙ, 2011. – 82с.

12. Біленчук П.Д. Таємна агентура Департаменту поліції МВС Російської імперії. Навч. посіб. / П.Д. Біленчук, В.М. Чисніков та ін. – К.: ВД «Дакор», 2013. – 234 с.

13. Біленчук П.Д. Професійна підготовка співробітників поліції в зарубіжних країнах: досвід і можливості його використання. Навч. посіб. – К.: УАВС, 1995. – 60с.

14. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Навч. посіб. / В.С.Ковальський (керівник авт. колективу), В.Т. Білоус, С.Е. Демський та ін.; Відп. ред. Я. Кондратьєв. – К.: Юрінком Інтер, 2002. –320 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Судова влада в Україні <https://court.gov.ua/>
- Офіс Генерального прокурора України <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>
2. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія прокурорів <https://www.kdkp.gov.ua/commission>
3. Національна поліція України <https://www.npu.gov.ua/>
4. Міністерство юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
5. Служба безпеки України <https://ssu.gov.ua/>
6. Національне антикорупційне бюро <https://nabu.gov.ua/>
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua
6. Lex: правовий портал: http://ukr-pravo.at.ua/index/porivnjalne_pravoznavstvo_novij_pidruchnik_z_porivnjalnogo_pravoznavstva/0-4320
7. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій: <http://ials.sas.ac.uk/library/library.asp>
8. Юридичний портал: навчальна і довідкова література: <http://yport.inf.ua/sravnitelnoe-pravovedenie-osnovnyie-pravovyie.html>

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Навчальні аудиторії, обладнанні для проведення лекційних і семінарських занять.

2. Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютери, оснащенні програмними пакетами: SPSS for Windows (Statistical Package for Social Sciences) – пакет програм комп'ютерної обробки первинної психологічної інформації; Excel for Windows – пакет програм для створення статистичних таблиць, діаграм, графіків, обробки первинної інформації методом середніх величин; Word for Windows – пакет програм для текстового форматування й ілюстрування звітів за підсумками проведених психологічних досліджень; мультимедійний проект, екран.

3. Презентації лекцій в PowerPoint.