

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Навчально-науковий інститут історії та філософії
Кафедра права та методики викладання правознавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту історії та філософії
Ю.В. Подрез Ю.В. Подрез

01 жовтня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПРОЦЕС

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань: 08 Право
спеціальність: 081 Право
освітньо-професійна програма: Право
Мова навчання: українська

Погоджено
науково-методичною комісією
Навчально-наукового
інституту історії та філософії
28 вересня 2018 р.
Голова: *Ю.В. Подрез* Подрез Ю.В.
к. істор. н., доцент

Суми - 2018

Розробник:

Апаров Андрій Миколайович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та методики викладання правознавства

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та методики викладання правознавства

Протокол № 2 від 28 вересня 2018 р.

В.о. завідувача кафедри
кандидат педагогічних наук, доцент  О.М. Іваній

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
4-й		4-й	
Семестр			
7-й, 8-й		7-й, 8-й	
Лекції			
48 год.		12 год.	
Практичні, семінарські			
60 год.		14 год.	
Лабораторні			
0 год.		0 год.	
Самостійна робота			
98 год.		182 год.	
Консультації:			
4	2		
Вид контролю: залік			
Загальна кількість годин – 210			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Загальною метою викладання та вивчення навчальної дисципліни «Адміністративний процес» є засвоєння студентами понятійно-термінологічного апарату та основних положень дисципліни, що пропонується до вивчення, а також умінь розвивати конкретну тему, аналізувати і узагальнювати ключові аспекти, вирішувати конкретні ситуації у відповідності до положень чинного законодавства.

Зазначене предметно стосується сфери правового регулювання суспільних відносин, що виникають між суб'єктами публічного адміністрування (органи влади, їх посадові особи, судові установи), з одного

боку, та фізичними чи юридичними особами – з іншого, щодо визнання, реалізації, захисту, охорони прав і законних інтересів особи та держави у сфері публічних відносин, розгляду й вирішення адміністративних справ у порядку, визначеному нормами адміністративно-процесуального законодавства.

В рамках предметних характеристик цієї програми та відповідно – навчальної дисципліни, вивчення якої пропонується згідно її змісту, – особлива увага приділяється питанню окреслення та пошуку й опануванню ефективних шляхів, способів, засобів опанування теоретичних і практичних способів вирішення проблемних питань адміністративного процесуального права.

Курс розрахований на студентів 4-го року підготовки денної та заочної форм навчання відповідного факультету напряму підготовки першого рівня вищої освіти – бакалавр.

На забезпечення досягнення означеної мети вивчення навчальної дисципліни та відповідно до змісту цієї програми, а також інших програмних документів навчально-методичного характеру, спрямовані навчально-освітні заходи, що пов'язані з проведенням лекційних, практичних (семінарських) занять та виконання студентами самостійної роботи, що в цілому передбачає донесення студентам науково-теоретичних і практичних знань з навчальної дисципліни, набуття ними навичок практичної реалізації положень чинного законодавства, розвиток у студентів розумової діяльності й розширення їх світогляду тощо.

Під час навчального процесу й професійної підготовки фахівців відповідного напрямку передбачається застосування різних методів подання інформаційного матеріалу (в т. ч. у поєднанні із застосуванням схем, таблиць, графіків, новітніх технічних технологій тощо).

Зміст програми зорієнтований на досягнення й забезпечення прогнозованих параметрів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідає відповідному рівню Національної рамки кваліфікацій і у цьому зв'язку – передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності.

В цілому **зміст даної робочої програми навчальної дисципліни спрямований на досягнення мети освітньої програми**, зокрема: набуття компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії, та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності юриста в галузі права на відповідній посаді, сфера

застосування яких передбачена відповідно до НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Суб'єкт навчання відповідного напрямку та рівня (бакалавр права) за результатами опанування змісту навчальної дисципліни повинен здатний розв'язувати типові задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі адміністративного процесуального права.

При викладанні курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми ставляться наступні завдання:

- надати студентам теоретичні знання щодо правового регулювання суспільних відносин нормами адміністративно-процесуального права та нормами національного законодавства України;

- продемонструвати студентам в теоретичній та практичній площинах основні способи реалізації (використання/застосування) адміністративно-процесуальних правових норм, а також основні юрисдикційні та неюрисдикційні способи й засоби захисту порушених прав, свобод та інтересів у відповідній сфері суспільних відносин;

- навчити студентів застосовувати набуті знання з метою належного юридичного забезпечення сфери адміністративно-процесуальних правовідносин.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей**:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **фахових компетентностей** спеціальності:

ФК 7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

ФК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

ФК 11. Здатність визначати належні для юридичного аналізу факти.

ФК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

ФК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Програма дисципліни за предметно-змістовними та цільовими параметрами є свого роду **стандартом** освоєння відповідної навчальної дисципліни у формі нормативного документу, що визначає й встановлює місце та значення навчальної дисципліни в реалізації освітньо-професійної програми бакалаврів права, її зміст та послідовність; організаційні форми вивчення навчальної дисципліни; вимоги до рівня, якості та змісту знань і вмінь студентів тощо.

Програма навчальної дисципліни **розроблена** з урахуванням та відповідно до нормативних вимог законодавства про вищу освіту, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності й інших нормативно-правових актів обов'язкового та рекомендаційного характеру, у т.ч. відомчих рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти.

Окреме місце займають **об'єктивні передумови** для **вивчення дисципліни**, що пов'язані з комплексом питань розвитку українського суспільства в частині вдосконалення механізмів управління; ускладнення відносин в адміністративно-управлінській сфері у зв'язку з розширенням змістовних параметрів правосуб'єктної складової суспільних відносин; потужних реформаційних процесів правового поля та деяких інших обставин. Крім того, не викликає заперечень те, що виконавчо-розпорядницька діяльність адміністративних органів грає досить велику роль у житті суспільства, опосередкує порядок рішення великої кількості індивідуально-конкретних справ органами публічного адміністрування. Відтак, низка суб'єктів виступає учасниками адміністративно-процесуальних відносин, регульованих нормами адміністративно-процесуального права.

Відзначене в цілому зумовлює нагальну потребу у підвищенні вимог до різногалузевих фахівців з правознавства щодо знань адміністративно-процесуального права. Відповідним чином, у процесі та за результатами опанування матеріалу навчальної дисципліни студенти повинні ретельно розглянути та з'ясувати сутність і структуру системи адміністративно-процесуального права, а також наявні дискусійні й проблемні питання.

Навчальна дисципліна відноситься до вибіркових навчальних дисциплін підготовки профільних фахівців відповідного напрямку галузевої майстерності та за своїми змістом і формою **взаємопов'язана** з науково-теоретичними розробками інших як загальних навчальних дисциплін, так і профільно-галузевих (конституційного, адміністративного та деяких інших галузей права й законодавства).

3. Результати навчання за дисципліною

Формулювання результатів навчання для обов'язкових (нормативних) дисциплін зорієнтовано та **базується** на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання), спрямовано на їх деталізацію. Окремий акцент зміщено у площину визначення рівня сформованості результатів навчання, зокрема

через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

За результатами вивчення навчальної дисципліни за цією програмою суб'єкти повинні оволодіти необхідним рівнем **програмних компетентностей** (інтегральних, загальних, професійних (фахових), про що мова йшла вище.

Стосовно програмних результатів навчання, то такі визначаються наступним шляхом:

Знання	ПРЗ	ПРЗ 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей.
Уміння	ПРУ	<p>ПРУ 1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРУ 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРУ 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРУ 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРУ 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРУ 10. Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРУ 11. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей.</p> <p>ПРУ 12. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>ПРУ 16. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.</p>
Комунікація:	ПРК	ПРК 1. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію.
Автономія і відповідальність	ПРА	<p>ПРА 2. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРА 3. Відповідальність за розвиток професійних знань і практик окремих осіб та/або груп осіб, за оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>ПРА 4. Здатність до подальшого навчання з</p>

		високим рівнем автономності.
--	--	------------------------------

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка рівня та якості знань студентів здійснюється у відповідності до методики рейтингової оцінки та полягає у здійсненні розрахунку суми балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи. Акумулявання (накопичення) балів здійснюється протягом семестру.

Під час складання заліку здійснюється тиражування індивідуальних завдань згідно з кількістю студентів чи їх груп (за варіантами) шляхом змішування базових завдань, різноманітністю їх комбінування та варіювання.

Залік проводиться в усній або письмовій формі за умови попередньої підготовки студента.

Щодо системи розподілу балів, які отримують студенти та рейтингової системи, яка трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS, то відповідні відомості наведені у цій програмі.

Шкала ECTS	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
А	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних випадках, може аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Студент розкриває питання, що стосується дисципліни яка вивчається, та не виходить за рамки об'єму матеріалу передбаченого робочою програмою; проявляє впевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>
В	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності.</p> <p>Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>
С	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань, та дати правильні відповіді про зміну результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення для практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань в межах дисципліни, що вивчається.</p>
Д	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>

E	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних / контрольних та інших завдань роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
F	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.
FX	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.

Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота		Залік	Сума
Модуль № 1	Модуль № 2		
35	35	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Ідентифікація та облік знань студентів проводиться, як правило, під час практичних (семінарських) занять з конкретних тем, а також під час складання заліку (в рамках усього матеріалу навчальної дисципліни).

Облік успішності враховує як ступінь підготовленості до практичних занять (в рамках опрацювання студентом лекційного матеріалу, відповідних нормативно-правових та інших актів і літератури; виконання самостійної роботи студентом), так і активність студента під час обговорення питань, розв'язання різного роду правових завдань і тестів.

Формами контролю є: поточний, проміжний та семестровий (підсумковий).

Здійснення поточного контролю забезпечується під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента. Формами проведення поточного контролю є: усне опитування студентів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор тощо.

Проміжний контроль відбувається у вигляді модульних контрольних робіт, що проводяться в письмовій формі та передбачають вирішення студентами контрольних завдань: надання відповідей на контрольні питання, вирішення (розв'язання) задач та тестів. Завдання для модульних контрольних робіт добираються в межах програмного матеріалу, що складає зміст відповідного модулю, згідно з кількістю студентів чи їх груп (за варіантами) шляхом змішування базових завдань, різноманітністю їх комбінування та варіювання.

Семестровий (підсумковий) контроль відбувається у вигляді заліку. При цьому враховуються результати оцінювання поточної роботи студентів.

Залік для студентів проводиться за заліковими білетами, кожен з яких включає не менше трьох питань. Питання, що включаються до залікових білетів добираються в межах програмних питань, що складають зміст навчальної дисципліни.

Прозорість та відкритість окресленої системи контролю забезпечується шляхом попереднього ознайомлення студентів з цією системою.

Запроваджена у вищому навчальному закладі система контролю має на меті встановлення рівня, якості та змісту опанування студентом матеріалу навчальної дисципліни.

Зокрема, студент повинен:

- мати чітке загальне уявлення про теоретичні та практичні правові проблеми в рамках тематики дисципліни;
- знати базовий матеріал, що опановується під час лекційних та семінарських занять, а також віднесений на самостійне опрацювання (самостійна робота);
- володіти навичками оперування базовим матеріалом та нормативно-правовими, літературними й іншими джерелами, а також уміннями їх використовувати в інших дисциплінах та на практиці;
- вміти аналізувати ситуації та проблеми, що виникають у правовій діяльності, та знаходити можливі правові шляхи їх вирішення.

Прозорість та відкритість окресленої системи контролю забезпечується шляхом попереднього ознайомлення студентів з цією системою.

Додатково засобами та методами оцінювання й демонстрування результатів навчання можуть бути: тести, проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних/групових завдань тощо.

6. Програма навчальної дисципліни

Інформаційно-програмний зміст дисципліни «Адміністративний процес» має наступний вигляд:

Модуль 1

Тема 1. Поняття адміністративного процесуального права

1. Предмет і метод адміністративного процесуального права.
2. Джерела адміністративного процесуального права.
3. Система адміністративного процесуального права.
4. Поняття адміністративного процесу.

Тема 2. Адміністративно-процесуальні норми та адміністративно-процесуальні відносини

1. Поняття адміністративно-процесуальних норм.
2. Види та структура адміністративно-процесуальних норм.
3. Поняття адміністративно-процесуальних відносин.
4. Зміст адміністративно-процесуальних відносин.

Тема 3. Суб'єктний склад адміністративно-процесуального права

1. Поняття та види суб'єктів адміністративно-процесуального права.
2. Суб'єкти, які розглядають і вирішують адміністративні справи.
3. Суб'єкти, які обстоюють в адміністративному процесі особисті права й законні інтереси.
4. Особи, які представляють і захищають інтереси інших осіб.
5. Особи, які сприяють адміністративним провадженням.

Тема 4. Правова природа адміністративного процесу

1. Поняття, зміст та форма адміністративного процесу.
2. Структура адміністративного процесу.
3. Поняття адміністративних проваджень.
4. Класифікаційні види адміністративних проваджень.
4. Стадії адміністративних проваджень.
5. Адміністративні процедури.

Модуль 2

Тема 5. Адміністративне судочинство

1. Поняття адміністративного судочинства.
2. Система судоустрою в адміністративному судочинстві.
3. Предметна, інстанційна та територіальна адміністративна юрисдикція в адміністративному судочинстві.
4. Стадії адміністративного судочинства.
5. Провадження в суді першої інстанції.
6. Апеляційне та касаційне провадження в адміністративному судочинстві.

7. Докази та доказування в адміністративному судочинстві.
8. Процесуальні строки в адміністративному судочинстві.
9. Виконання судових рішень в адміністративних справах.
10. Особливості провадження в окремих категоріях адміністративних справ.

Тема 6. Провадження у сфері публічного адміністрування

1. Поняття провадження у сфері публічного адміністрування.
2. Зміст і структура провадження у сфері публічного адміністрування.
3. Види проваджень у сфері публічного адміністрування.
4. Адміністративні провадження за ініціативою органів публічного адміністрування.
5. Адміністративні провадження за зверненнями.
6. Види адміністративних проваджень за зверненнями.
7. Правові особливості проваджень у сфері публічного адміністрування.
8. Структура, стадії та зміст проваджень у сфері публічного адміністрування.

Тема 7. Провадження у справах про адміністративні правопорушення

1. Поняття, завдання та принципи провадження у справах про адміністративні правопорушення.
2. Поняття справи про адміністративне правопорушення.
3. Структура, стадії та зміст проваджень у справах про адміністративні правопорушення.
4. Правові аспекти прийняття та виконання рішень у справі про адміністративні правопорушення.
5. Правові особливості проваджень у справах про адміністративні правопорушення.

Тема 8. Правові особливості окремих видів адміністративних проваджень та процедур

1. Поняття, принципи та види дисциплінарних процедур.
2. Поняття, принципи та види реєстраційних процедур.
3. Поняття, принципи та види дозвільних процедур.
4. Поняття, принципи та види інспекційних процедур.
5. Поняття, принципи та види виконавчих проваджень.

7. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Обсяг та зміст навчальної дисципліни «Адміністративний процес» залежить від профілю підготовки (може виражатися у загальному вигляді, стисло або ж максимально широко).

У процесі та за результатами опанування матеріалу навчальної дисципліни студенти повинні ретельно розглянути та з'ясувати сутність і структуру системи права й законодавства у сфері правового регулювання

суспільних явищ та процесів нормами адміністративного процесуального права, а також наявні дискусійні й проблемні питання відповідної галузі.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 210 годин / 7 кредитів ECTS.

Назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	С	С.Р.		Л	С	С.Р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Тема 1. Поняття адміністративного процесуального права	26	6	8	12	24	2	2	20
Тема 2. Адміністративно-процесуальні норми та адміністративно-процесуальні відносини	26	6	8	12	24	2	2	20
Тема 3. Суб'єктний склад адміністративно-процесуального права	26	6	8	12	24	2	2	20
Тема 4. Правова природа адміністративного процесу	26	6	8	12	24	2	2	20
Разом за модулем 1	104	24	32	48	96	8	8	80
Модуль 2								
Тема 5. Адміністративне судочинство	26	6	8	12	34	2	2	30
Тема 6. Провадження у сфері публічного адміністрування	26	6	8	12	32	-	2	30
Тема 7. Провадження у справах про адміністративні правопорушення	24	6	6	12	20	-	-	20
Тема 8. Правові особливості окремих видів адміністративних проваджень та процедур	26	6	6	14	26	2	2	22
Разом за модулем 2	102	24	28	50	112	4	6	102
Усього годин	206	48	60	98	208	12	14	182
Консультації	4				2			
Разом (усього годин та консультації)	210				210			

Теми та план практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Поняття адміністративного процесуального права	8	2
2	Адміністративно-процесуальні норми та адміністративно-процесуальні відносини	8	2
3	Суб'єктний склад адміністративно-процесуального права	8	2

4	Правова природа адміністративного процесу	8	2
5	Адміністративне судочинство	8	2
6	Проведення у сфері публічного адміністрування	8	2
7	Проведення у справах про адміністративні правопорушення	6	-
8	Правові особливості окремих видів адміністративних проваджень та процедур	6	2
	Усього годин	60	14

Теми та план самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Поняття адміністративного процесуального права	12	20
2	Адміністративно-процесуальні норми та адміністративно-процесуальні відносини	12	20
3	Суб'єктний склад адміністративно-процесуального права	12	20
4	Правова природа адміністративного процесу	12	20
5	Адміністративне судочинство	12	30
6	Проведення у сфері публічного адміністрування	12	30
7	Проведення у справах про адміністративні правопорушення	12	20
8	Правові особливості окремих видів адміністративних проваджень та процедур	14	22
	Усього годин	98	182

8. Питання для підсумкового контролю

1. Поняття адміністративного процесуального права.
2. Предмет адміністративного процесуального права.
3. Метод адміністративного процесуального права.
4. Принципи адміністративного процесуального права.
5. Джерела адміністративного процесуального права.
6. Система адміністративного процесуального права.
7. Поняття адміністративного процесу.
8. Поняття адміністративно-процесуальних норм.
9. Види адміністративно-процесуальних норм.
10. Структура адміністративно-процесуальних норм.
11. Поняття адміністративно-процесуальних відносин.
12. Зміст адміністративно-процесуальних відносин.
13. Види адміністративно-процесуальних відносин.
14. Поняття суб'єктів адміністративно-процесуального права.
15. Види суб'єктів адміністративно-процесуального права.
16. Суб'єкти, які розглядають і вирішують адміністративні справи.
17. Суб'єкти, які обстоюють в адміністративному процесі особисті права й законні інтереси.

18. Особи, які представляють і захищають інтереси інших осіб.
19. Особи, які сприяють адміністративним провадженням.
20. Правова природа поняття адміністративного процесу.
21. Зміст адміністративного процесу.
22. Форма адміністративного процесу.
23. Структура адміністративного процесу.
24. Поняття адміністративних проваджень.
25. Класифікаційні види адміністративних проваджень.
26. Стадії адміністративних проваджень.
27. Адміністративні процедури.
28. Поняття адміністративного судочинства.
29. Система судоустрою в адміністративному судочинстві.
30. Предметна адміністративна юрисдикція в адміністративному судочинстві.
31. Інстанційна адміністративна юрисдикція в адміністративному судочинстві.
32. Територіальна адміністративна юрисдикція в адміністративному судочинстві.
33. Стадії адміністративного судочинства.
34. Провадження в суді першої інстанції.
35. Апеляційне та касаційне провадження в адміністративному судочинстві.
36. Докази та доказування в адміністративному судочинстві.
38. Процесуальні строки в адміністративному судочинстві.
39. Виконання судових рішень в адміністративних справах.
40. Особливості провадження в окремих категоріях адміністративних справ.
41. Поняття провадження у сфері публічного адміністрування.
42. Зміст провадження у сфері публічного адміністрування.
43. Структура провадження у сфері публічного адміністрування.
44. Види проваджень у сфері публічного адміністрування.
45. Адміністративні провадження за ініціативою органів публічного адміністрування.
46. Адміністративні провадження за зверненнями.
47. Види адміністративних проваджень за зверненнями.
48. Правові особливості проваджень у сфері публічного адміністрування.
49. Структура проваджень у сфері публічного адміністрування.
50. Стадії проваджень у сфері публічного адміністрування.
51. Зміст проваджень у сфері публічного адміністрування.
52. Поняття провадження у справах про адміністративні правопорушення.
53. Завдання провадження у справах про адміністративні правопорушення.
54. Принципи провадження у справах про адміністративні правопорушення.
55. Поняття справи про адміністративне правопорушення.
56. Структура проваджень у справах про адміністративні правопорушення.
57. Стадії проваджень у справах про адміністративні правопорушення.
58. Зміст проваджень у справах про адміністративні правопорушення.
59. Правові аспекти прийняття рішень у справі про адміністративні правопорушення.

60. Правові аспекти виконання рішень у справі про адміністративні правопорушення.
61. Правові особливості проваджень у справах про адміністративні правопорушення.
62. Правові особливості окремих видів адміністративних проваджень та процедур.
63. Поняття дисциплінарних процедур.
64. Принципи дисциплінарних процедур.
65. Види дисциплінарних процедур.
66. Поняття реєстраційних процедур.
67. Принципи реєстраційних процедур.
68. Види реєстраційних процедур.
69. Поняття дозвільних процедур.
70. Принципи дозвільних процедур.
71. Види дозвільних процедур.
72. Поняття інспекційних процедур.
73. Принципи інспекційних процедур.
74. Види інспекційних процедур.
75. Поняття виконавчих проваджень.
76. Принципи виконавчих проваджень.
77. Види виконавчих проваджень.
78. Правовий порядок організації та здійснення дисциплінарних процедур.
79. Правовий порядок організації та здійснення реєстраційних процедур.
80. Правовий порядок організації та здійснення дозвільних процедур.
81. Правовий порядок організації та здійснення інспекційних процедур.
82. Правовий порядок організації та здійснення виконавчих проваджень.
83. Характеристика законодавства про дисциплінарні процедури.
84. Характеристика законодавства про реєстраційні процедури.
85. Характеристика законодавства про дозвільні процедури.
86. Характеристика законодавства про інспекційні процедури.
87. Характеристика законодавства про виконавче провадження.
88. Характеристика законодавства про адміністративне судочинство.
89. Характеристика законодавства про адміністративні правопорушення.
90. Загальна характеристика законодавства про адміністративний процес.

9. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Апаров А. М. Адміністративно-процесуальне право: стан та перспективи розвитку: автореф. дис...д-ра юрид. наук: 12.00.07 / Апаров Андрій Миколайович; Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2015. – 40 с.
2. Адміністративне процесуальне право: Навч. посібник / кол. авт. ; за заг. ред. Т.П. Мінки. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 320 с.

3. Адміністративний процес України (у схемах) : навчальний посібник / М. М. Бурбика, М. В. Колеснікова, А. В. Солонар. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 108 с

4. Комзюк А.Т., Бевзенко В.М., Мельник Р.С. Адміністративний процес України: навч. посіб. – К.: Прецедент, 2007. – 531с.

5. Адміністративне право України: підручник/І.Л. Бородин. К.: Алерта, 2019. – 548 с.

6. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 446 с.

Додаткові:

1. Конституція України.

2. Кодекс адміністративного судочинства України.

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення.

4. Закон України «Про міжнародні договори України» від 29 червня 2004 р. № 1906-IV.

5. Закон України «Про центральні органи виконавчої влади» від 17 березня 2011 р. № 3166-VI.

6. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 9 квітня 1999 р. № 586-XIV.

7. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 27 лютого 2014 р. № 794-VII.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Підручники та навчальні посібники, перелік яких наведений у змісті цієї програми.

11. Інформаційні інтернет-ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. <http://www.president.gov.ua/>
3. <http://www.kmu.gov.ua/>
4. <https://minjust.gov.ua/>
5. <http://www.dkrp.gov.ua/>
6. <http://www.scourt.gov.ua/>
7. <http://court.gov.ua/>
8. <http://www.reyestr.court.gov.ua/>