

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Навчально-науковий інститут історії та філософії
Кафедра права та методики викладання правознавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

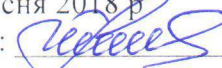
Директор навчально-наукового
інституту історії та філософії
Ю.В. Подрез

01 жовтня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ГОСПОДАРСЬКИЙ ПРОЦЕС

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань: 08 Право
спеціальність: 081 Право
освітньо-професійна програма: Право
Мова навчання: українська

Погоджено
науково-методичною комісією
Навчально-наукового
інституту історії та філософії
28 вересня 2018 р.
Голова:  Подрез Ю.В.
к. істор. н., доцент

Суми - 2018

Розробник:

Апаров Андрій Миколайович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та методики викладання правознавства

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та методики викладання правознавства

Протокол № 2 від 28 вересня 2018 р.

В.о. завідувача кафедри

кандидат педагогічних наук, доцент



О.М. Іваній

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 7 | Ступінь вищої освіти – бакалавр | Вибіркова | |
| | | Рік підготовки: | |
| 4-й | | 4-й | |
| Семестр | | | |
| 7-й, 8-й | | 7-й, 8-й | |
| Лекції | | | |
| 46 год. | | 12 год. | |
| Практичні, семінарські | | | |
| 50 год. | | 12 год. | |
| Лабораторні | | | |
| 0 год. | | 0 год. | |
| Самостійна робота | | | |
| 114 год. | | 186 год. | |
| Консультації: | | | |
| - | - | | |
| Вид контролю: залік, іспит | | | |
| Загальна кількість годин – 210 | | | |

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Загальною метою викладання та вивчення навчальної дисципліни «Господарський процес» є засвоєння студентами понятійно-термінологічного апарату та основних положень дисципліни, що пропонується до вивчення, а також умінь розвивати конкретну тему, аналізувати і узагальнювати ключові аспекти, вирішувати конкретні ситуації у відповідності до положень чинного законодавства.

Зазначене предметно стосується сутності знань і навичок правового регулювання суспільних відносин нормами господарського процесуального права, в основі чого закладена процесуальна форма діяльності

господарського судочинства, що спрямована на захист порушених або оспорюваних прав і охоронюваних законом інтересів суб'єктів господарювання.

В рамках предметних характеристик цієї програми та відповідно – навчальної дисципліни, вивчення якої пропонується згідно її змісту, – особлива увага приділяється питанню окреслення та пошуку й опануванню ефективних шляхів, способів, засобів опанування теоретичних і практичних способів вирішення проблемних питань господарського процесуального права.

Курс розрахований на студентів 4-го року підготовки денної та заочної форм навчання відповідного факультету напряму підготовки першого рівня вищої освіти – бакалавр.

На забезпечення досягнення означеної мети вивчення навчальної дисципліни та відповідно до змісту цієї програми, а також інших програмних документів навчально-методичного характеру, спрямовані навчально-освітні заходи, що пов'язані з проведенням лекційних, практичних (семінарських) занять та виконання студентами самостійної роботи, що в цілому передбачає донесення студентам науково-теоретичних і практичних знань з навчальної дисципліни, набуття ними навичок практичної реалізації положень чинного законодавства, розвиток у студентів розумової діяльності й розширення їх світогляду тощо.

Під час навчального процесу й професійної підготовки фахівців відповідного напрямку передбачається застосування різних методів подання інформаційного матеріалу (в т. ч. у поєднанні із застосуванням схем, таблиць, графіків, новітніх технічних технологій тощо).

Зміст програми зорієнтований на досягнення й забезпечення прогнозованих параметрів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідає відповідному рівню Національної рамки кваліфікацій і у цьому зв'язку – передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності.

В цілому **зміст даної робочої програми навчальної дисципліни спрямований на досягнення мети освітньої програми**, зокрема: набуття компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; формування знань про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії, та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності юриста в галузі права на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена відповідно до НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Суб'єкт навчання відповідного напрямку та рівня (бакалавр права) за результатами опанування змісту навчальної дисципліни повинен здатний розв'язувати типові задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі господарського процесуального права.

При викладанні курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми ставляться наступні завдання:

- надати студентам теоретичні знання щодо правового регулювання суспільних відносин нормами господарського процесуального права та нормами національного господарського процесуального законодавства України;

- продемонструвати студентам в теоретичній та практичній площинах основні способи реалізації (використання/застосування) господарсько-процесуальних правових норм, а також основні юрисдикційні та неюрисдикційні способи й засоби захисту порушених прав, свобод та інтересів в економічній сфері;

- навчити студентів застосовувати набуті знання з метою належного юридичного забезпечення сфери економіки.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **фахових компетентностей** спеціальності:

ФК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

ФК 2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

ФК 4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

ФК 8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

ФК 11. Здатність визначати належні для юридичного аналізу факти.

ФК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

ФК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

ФК 14. Здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

ФК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Програма дисципліни за предметно-змістовними та цільовими параметрами є свого роду **стандартом** освоєння відповідної навчальної дисципліни у формі нормативного документу, що визначає й встановлює місце та значення навчальної дисципліни в реалізації освітньо-професійної програми бакалаврів права, її зміст та послідовність; організаційні форми вивчення навчальної дисципліни; вимоги до рівня, якості та змісту знань і вмінь студентів тощо.

Програма навчальної дисципліни **розроблена** з урахуванням та відповідно до нормативних вимог законодавства про вищу освіту, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності й інших нормативно-правових актів обов'язкового та рекомендаційного характеру, у т.ч. відомчих рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти.

Окреме місце займають **об'єктивні передумови** для **вивчення дисципліни**, що пов'язані з комплексом соціально-економічних, державно-управлінських, державотворчих та нормативно-творчих процесів формування організованого устрою суспільного буття українського громадянського суспільства. Зазначене стосується площини забезпечення державою соціальної орієнтації соціально-економічного прогресу української державності на легально-правових засадах державного будівництва, розвитку різних форм і типів господарювання, потужних реформаційних процесів правового поля та деяких інших обставин. Відтак, в умовах розвитку в Україні інститутів правової держави та громадянського суспільства необхідність докорінного вдосконалення системи господарського судочинства та покращення стану захищеності прав і охоронюваних законом інтересів суб'єктів господарювання є нагальною.

Відповідним чином, удосконалення суверенної й демократичної державності та ринкової економіки України; ускладнення відносин у сфері вітчизняної економіки разом з наділенням різноманітних суб'єктів права свободою господарської діяльності з ознаками переваги диспозитивного принципу в регулюванні такої діяльності; динамізм та різноманітність господарських відносин; забезпечення державою соціальної орієнтації економіки України; потужні реформаційні процеси правового поля та деякі інші обставини зумовлюють нагальну необхідність у підвищенні вимог до різногалузевих фахівців з правознавства щодо знань господарського процесуального права та господарського процесуального законодавства, а також практичних навичок застосування норм господарського процесуального законодавства у повсякденній правозастосовній практиці на різних рівнях.

Отже, у процесі та за результатами опанування матеріалу навчальної дисципліни студенти повинні ретельно розглянути та з'ясувати сутність і структуру системи господарського процесуального права, а також наявні дискусійні й проблемні питання.

Навчальна дисципліна відноситься до вибіркової навчальної дисципліни підготовки профільних фахівців відповідного напрямку галузевої майстерності та за своїм змістом і формою **взаємопов'язана** з науково-теоретичними розробками інших як загальних навчальних дисциплін, так і профільно-галузевих (господарського, цивільного, фінансового та деяких інших галузей права і законодавства).

3. Результати навчання за дисципліною

Формулювання результатів навчання для вибіркової дисципліни зорієнтовано та **базується** на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання), спрямовано на їх деталізацію. Окремий акцент зміщено у площину визначення рівня сформованості результатів навчання, зокрема через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

За результатами вивчення навчальної дисципліни за цією програмою суб'єкти повинні оволодіти необхідним рівнем **програмних компетентностей** (інтегральних, загальних, професійних (фахових), про що мова йшла вище.

Стосовно програмних результатів навчання, то такі визначаються наступним шляхом:

| | | |
|---------------|------------|---|
| Знання | ПРЗ | <p>ПРЗ 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.</p> <p>ПРЗ 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та</p> |
|---------------|------------|---|

| | | |
|-------------------------------------|------------|--|
| | | професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей. |
| Уміння | ПРУ | <p>ПРУ 1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРУ 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</p> <p>ПРУ 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>ПРУ 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРУ 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>ПРУ 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>ПРУ 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>ПРУ 12. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>ПРУ 13. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>ПРУ 14. Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права.</p> <p>ПРУ 15. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>ПРУ 17. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> |
| Комунікація: | ПРК | <p>ПРК 1. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>ПРК 2. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань.</p> <p>ПРК 3. Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем.</p> |
| Автономія і відповідальність | ПРА | <p>ПРА 1. Усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРА 2. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ПРА 4. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. |
|--|--|---|

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка рівня та якості знань студентів здійснюється у відповідності до методики рейтингової оцінки та полягає у здійсненні розрахунку суми балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи. Акумулявання (накопичення) балів здійснюється протягом семестру.

Під час складання заліку/іспиту здійснюється тиражування індивідуальних завдань згідно з кількістю студентів чи їх груп (за варіантами) шляхом змішування базових завдань, різноманітністю їх комбінування та варіювання.

Залік/іспит проводиться в усній або письмовій формі за умови попередньої підготовки студента.

Щодо системи розподілу балів, які отримують студенти та рейтингової системи, яка трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS, то відповідні відомості наведені у цій програмі.

| Шкала ECTS | Критерії оцінювання навчальних досягнень студента |
|------------|--|
| А | <p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних випадках, може аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Студент розкриває питання, що стосується дисципліни яка вивчається, та не виходить за рамки об'єму матеріалу передбаченого робочою програмою; проявляє впевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p> |
| В | <p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності.</p> <p>Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p> |
| С | <p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань, та дати правильні відповіді про зміну результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення для практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань в межах дисципліни, що вивчається.</p> |
| Д | <p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну</p> |

| | |
|----|---|
| | кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. |
| E | Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних / контрольних та інших завдань роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. |
| F | Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку. |
| FX | Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня. |

Розподіл балів

- до заліку:

| | | |
|---|-------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота | Залік | Сума |
| Модуль № 1 | | |
| 70 | 30 | 100 |

- до іспиту:

| | | |
|---|-------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота | Іспит | Сума |
| Модуль № 2 | | |
| 70 | 30 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| | | для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82 – 89 | B | добре |
| 74 – 81 | C | |
| 64 – 73 | D | |
| 60 – 63 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1 – 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

5. Засоби діагностики результатів навчання

Ідентифікація та облік знань студентів проводиться, як правило, під час практичних (семінарських) занять з конкретних тем, а також під час

складання заліку/іспиту (в рамках частини або всього матеріалу навчальної дисципліни).

Облік успішності враховує як ступінь підготовленості до практичних занять (в рамках опрацювання студентом лекційного матеріалу, відповідних нормативно-правових та інших актів і літератури; виконання самостійної роботи студентом), так і активність студента під час обговорення питань, розв'язання різного роду правових завдань і тестів.

Формами контролю є: поточний, проміжний та семестровий (підсумковий).

Здійснення поточного контролю забезпечується під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента. Формами проведення поточного контролю є: усне опитування студентів; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор тощо.

Проміжний контроль відбувається у вигляді модульних контрольних робіт, що проводяться в письмовій формі та передбачають вирішення студентами контрольних завдань: надання відповідей на контрольні питання, вирішення (розв'язання) задач та тестів. Завдання для модульних контрольних робіт добираються в межах програмного матеріалу, що складає зміст відповідного модулю, згідно з кількістю студентів чи їх груп (за варіантами) шляхом змішування базових завдань, різноманітністю їх комбінування та варіювання.

Семестровий (підсумковий) контроль відбувається у вигляді заліку/іспиту. При цьому враховуються результати оцінювання поточної роботи студентів.

Залік/іспит для студентів проводиться за заліковими/екзаменаційними білетами, кожен з яких включає не менше трьох питань. Питання, що включаються до залікових/екзаменаційних білетів добираються в межах програмних питань, що складають зміст навчальної дисципліни.

Прозорість та відкритість окресленої системи контролю забезпечується шляхом попереднього ознайомлення студентів з цією системою.

Запроваджена у вищому навчальному закладі система контролю має на меті встановлення рівня, якості та змісту опанування студентом матеріалу навчальної дисципліни.

Зокрема, студент повинен:

- мати чітке загальне уявлення про теоретичні та практичні правові проблеми в рамках тематики дисципліни;

- знати базовий матеріал, що опановується під час лекційних та семінарських занять, а також віднесений на самостійне опрацювання (самостійна робота);

- володіти навичками оперування базовим матеріалом та нормативно-правовими, літературними й іншими джерелами, а також уміннями їх використовувати в інших дисциплінах та на практиці;

- вміти аналізувати ситуації та проблеми, що виникають у правовій діяльності, та знаходити можливі правові шляхи їх вирішення.

Прозорість та відкритість окресленої системи контролю забезпечується шляхом попереднього ознайомлення студентів з цією системою.

Додатково засобами та методами оцінювання й демонстрування результатів навчання можуть бути: тести, проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних/групових завдань тощо.

6. Програма навчальної дисципліни

Інформаційно-програмний зміст дисципліни «Господарський процес» має наступний вигляд:

Модуль 1

Тема 1. Господарське процесуальне право та господарський процес

1. Системоутворюючі фактори господарського процесуального права.
2. Предмет господарського процесуального права.
3. Метод господарського процесуального права.
4. Принципи господарського процесуального права.
5. Джерела господарського процесуального права.
6. Господарські процесуальні правовідносини.
7. Господарські процесуальні норми.

Тема 2. Господарське судочинство та господарський судоустрій

1. Поняття господарського судочинства та господарського судоустрою.
2. Правові основи діяльності господарських судів.
3. Система господарських судів та правовий статус суддів господарських судів України.
4. Нормативні правила застосування законодавства господарськими судами.

Тема 3. Правовий порядок досудового врегулювання господарських спорів

1. Загальні положення про досудове врегулювання господарських спорів.
2. Правові форми досудового врегулювання спору.
3. Взаємозв'язок досудового врегулювання спорів та питання укладання, зміни та розірвання господарських договорів.

Тема 4. Господарсько-процесуальна юрисдикція

1. Загальні положення про господарсько-процесуальну юрисдикцію.
2. Предметна та суб'єктна юрисдикція господарських судів.
3. Інстанційна юрисдикція.
4. Територіальна юрисдикція (підсудність).

5. Особливості господарсько-процесуальної юрисдикції у справах за участю іноземних осіб.

Тема 5. Суб'єктний склад господарського процесу

1. Загальні положення про учасників господарського судового процесу.
2. Склад та класифікація учасників господарського судового процесу.
3. Правовий статус різних учасників господарського судового процесу.
4. Правовий статус сторін та третіх осіб господарського судового процесу.
5. Правові засади представництва в судовому процесі.
6. Правовий статус інших учасників господарського судового процесу.

Модуль 2

Тема 6. Правові основи та особливості окремих видів проваджень у господарському судочинстві

1. Загальні положення про господарське судочинство та господарське провадження.
2. Правові основи та особливості наказного провадження у господарському процесі.
3. Правові основи та особливості позовного провадження у господарському процесі.
4. Правові основи та особливості розгляду господарських справ у порядку спрощеного позовного провадження.
5. Правові основи та особливості проваджень у справах за участю іноземних осіб.
6. Правові основи та особливості діяльності третейських судів.
7. Правові аспекти доказування в господарському процесі.
8. Забезпечувальні заходи в господарському процесі.
9. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у господарських справах.
10. Правові основи судового контролю за виконання судових рішень господарських судів.

Тема 7. Правові основи та особливості перегляду судових рішень у господарському судочинстві

1. Загальні положення про перегляд судових рішень у господарському судочинстві.
2. Правові основи та особливості апеляційного провадження.
3. Правові основи та особливості касаційного провадження.
4. Правові основи та особливості перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.
5. Правові основи та особливості проваджень у справах про оскарження рішень третейського суду.

Тема 8. Правовий алгоритм розгляду справи у господарському судочинстві

1. Загальні положення про правовий алгоритм розгляду справи у господарському судочинстві.
2. Процесуальні стадії господарського процесу.
3. Підстави відкриття провадження у господарській справі.
4. Процесуальні способи та засоби відкриття провадження у господарській справі.
5. Поняття позову.
6. Правові наслідки відкриття провадження у господарській справі та вирішення господарського спору.
7. Рішення у господарській справі.

Тема 9. Правові основи процедур банкрутства

1. Загальні положення про юридичні процедури банкрутства.
2. Нормативно-правова база регулювання процедур банкрутства. Кодекс України з процедур банкрутства.
3. Правові основи діяльності арбітражного керуючого.
4. Господарські справи про банкрутство юридичних осіб.
5. Господарські справи про неплатоспроможність фізичних осіб.

7. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Обсяг та зміст навчальної дисципліни «Господарський процес» залежить від профілю підготовки (може виражатися у загальному вигляді, стисло або ж максимально широко).

У процесі та за результатами опанування матеріалу навчальної дисципліни студенти повинні ретельно розглянути та з'ясувати сутність і структуру системи права й законодавства у сфері правового регулювання суспільних явищ та процесів нормами господарського процесуального права, а також наявні дискусійні й проблемні питання відповідної галузі.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 240 годин / 8 кредитів ECTS.

| Назва теми | Кількість годин | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|---|------|-----------------------|--------------|---|------|
| | денна форма навчання | | | | заочна форма навчання | | | |
| | усього | у тому числі | | | усього | у тому числі | | |
| | | Л | С | С.Р. | | Л | С | С.Р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1 | | | | | | | | |
| Тема 1. Господарське процесуальне право та господарський процес | 24 | 6 | 6 | 12 | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 2. Господарське судочинство та господарський судоустрій | 24 | 6 | 6 | 12 | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 3. Правовий порядок досудового врегулювання господарських спорів | 24 | 6 | 6 | 12 | 24 | 2 | 2 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|
| Тема 4. Господарсько-процесуальна юрисдикція | 24 | 6 | 6 | 12 | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Тема 5. Суб'єктний склад господарського процесу | 24 | 6 | 6 | 12 | 24 | 2 | 2 | 20 |
| Разом за модулем 1 | 120 | 30 | 30 | 60 | 120 | 10 | 10 | 100 |
| Модуль 2 | | | | | | | | |
| Тема 6. Правові основи та особливості окремих видів проваджень у господарському судочинстві | 24 | 4 | 6 | 14 | 30 | 2 | 2 | 26 |
| Тема 7. Правові основи та особливості перегляду судових рішень у господарському судочинстві | 18 | 4 | 4 | 10 | 20 | - | - | 20 |
| Тема 8. Правовий алгоритм розгляду справи у господарському судочинстві | 18 | 4 | 4 | 10 | 20 | - | - | 20 |
| Тема 9. Правові основи процедур банкрутства | 30 | 4 | 6 | 20 | 20 | - | - | 20 |
| Разом за модулем 2 | 90 | 16 | 20 | 54 | 90 | 2 | 2 | 86 |
| Усього годин | 210 | 46 | 50 | 114 | 210 | 12 | 12 | 186 |
| Консультації | - | | | | - | | | |
| Разом (усього годин та консультацій) | 210 | | | | 210 | | | |

Теми та план практичних (семінарських) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|----------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | Господарське процесуальне право та господарський процес | 6 | 2 |
| 2 | Господарське судочинство та господарський судоустрій | 6 | 2 |
| 3 | Правовий порядок досудового врегулювання господарських спорів | 6 | 2 |
| 4 | Господарсько-процесуальна юрисдикція | 6 | 2 |
| 5 | Суб'єктний склад господарського процесу | 6 | 2 |
| 6 | Правові основи та особливості окремих видів проваджень у господарському судочинстві | 6 | 2 |
| 7 | Правові основи та особливості перегляду судових рішень у господарському судочинстві | 4 | - |
| 8 | Правовий алгоритм розгляду справи у господарському судочинстві | 4 | - |
| 9 | Правові основи процедур банкрутства | 6 | - |
| | Усього годин | 50 | 12 |

Теми та план самостійної роботи

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|------------|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |

| | | форма навчання | форма навчання |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Господарське процесуальне право та господарський процес | 12 | 20 |
| 2 | Господарське судочинство та господарський судоустрій | 12 | 20 |
| 3 | Правовий порядок досудового врегулювання господарських спорів | 12 | 20 |
| 4 | Господарсько-процесуальна юрисдикція | 12 | 20 |
| 5 | Суб'єктний склад господарського процесу | 12 | 20 |
| 6 | Правові основи та особливості окремих видів проваджень у господарському судочинстві | 14 | 26 |
| 7 | Правові основи та особливості перегляду судових рішень у господарському судочинстві | 10 | 20 |
| 8 | Правовий алгоритм розгляду справи у господарському судочинстві | 10 | 20 |
| 9 | Правові основи процедур банкрутства | 20 | 20 |
| | Усього годин | 114 | 186 |

8. Питання для підсумкового контролю

1. Системоутворюючі фактори господарського процесуального права.
2. Предмет господарського процесуального права.
3. Метод господарського процесуального права.
4. Система господарського процесуального права.
5. Принципи господарського процесуального права.
6. Поняття джерел господарського процесуального права.
7. Класифікація джерел господарського процесуального права.
8. Характеристика Господарського процесуального кодексу України.
9. Судова практика як джерело господарського процесуального права.
10. Господарські процесуальні правовідносини.
11. Види господарських процесуальних правовідносин.
12. Структура господарських процесуальних правовідносин.
13. Зміст господарських процесуальних правовідносин.
14. Суб'єктний склад господарських процесуальних правовідносин.
15. Об'єктний склад господарських процесуальних правовідносин.
16. Господарські процесуальні норми.
17. Види господарських процесуальних норм.
18. Структура господарських процесуальних норм.
19. Правові механізми регулювання в господарському процесуальному праві.
20. Поняття господарського судочинства.
21. Правова основа функціонування господарського судочинства в Україні.
22. Поняття господарського судоустрою.
23. Правові основи діяльності господарських судів.
24. Система господарських судів.
25. Функції та завдання господарських судів.
26. Правовий статус суддів господарських судів.
27. Нормативні правила застосування законодавства господарськими судами.
28. Загальні положення про досудове врегулювання господарських спорів.
29. Правові форми досудового врегулювання спору.
30. Процесуальні стадії досудового врегулювання спору.
31. Правові особливості досудового врегулювання спору.

32. Взаємозв'язок досудового врегулювання спорів та питання укладання, зміни та розірвання господарських договорів.
33. Загальні положення про господарсько-процесуальну юрисдикцію.
34. Класифікаційні види господарсько-процесуальної юрисдикції.
35. Предметна юрисдикція господарських судів.
36. Суб'єктна юрисдикція господарських судів
37. Інстанційна юрисдикція господарських судів.
38. Територіальна юрисдикція (підсудність) господарських судів.
39. Особливості господарсько-процесуальної юрисдикції у справах за участю іноземних осіб.
40. Загальні положення про учасників господарського судового процесу.
41. Склад та класифікація учасників господарського судового процесу.
42. Правовий статус різних учасників господарського судового процесу.
43. Правовий статус сторін та третіх осіб господарського судового процесу.
44. Правові засади представництва в судовому процесі.
45. Правовий статус учасників господарського судового процесу.
46. Загальні положення про господарське судочинство.
47. Загальні положення про господарське провадження.
48. Правові основи та особливості наказного провадження у господарському процесі.
49. Правові основи та особливості позовного провадження у господарському процесі.
50. Правові основи та особливості розгляду господарських справ у порядку спрощеного позовного провадження.
51. Процесуальні підстави відкриття наказного провадження у господарському процесі.
52. Процесуальні підстави відкриття позовного провадження у господарському процесі.
53. Процесуальні підстави відкриття спрощеного позовного провадження у господарському процесі.
54. Процесуальні підстави відкриття апеляційного провадження у господарському процесі.
55. Процесуальні підстави відкриття касаційного провадження у господарському процесі.
56. Юридичні особливості прийняття рішень в наказному провадженні у господарському процесі.
57. Юридичні особливості прийняття рішень в позовному провадженні у господарському процесі.
58. Юридичні особливості прийняття рішень в апеляційному провадженні у господарському процесі.
59. Юридичні особливості прийняття рішень в касаційному провадженні у господарському процесі.
60. Юридичні особливості виконання рішень касаційного провадження у господарському процесі.
61. Юридичні особливості виконання рішень апеляційного провадження у господарському процесі.
62. Юридичні особливості виконання рішень наказного провадження у господарському процесі.
63. Юридичні особливості виконання рішень позовного провадження у господарському процесі.
64. Правові основи та особливості проваджень у справах за участю іноземних осіб.
65. Процесуальні підстави відкриття проваджень у справах за участю іноземних осіб.
66. Юридичні особливості прийняття рішень у справах за участю іноземних осіб.
67. Юридичні особливості виконання рішень у справах за участю іноземних осіб.
68. Правові основи та особливості діяльності третейських судів.
69. Правові аспекти доказування в господарському процесі.
70. Правовий порядок доказування в господарському процесі.
71. Забезпечувальні заходи в господарському процесі.

72. Види забезпечувальних заходів в господарському процесі.
73. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у господарських справах.
74. Правові основи судового контролю за виконання судових рішень господарських судів.
75. Загальні положення про перегляд судових рішень у господарському судочинстві.
76. Правові основи та особливості апеляційного провадження.
77. Правові основи та особливості касаційного провадження.
78. Правові основи та особливості перегляду судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.
79. Правові основи та особливості проваджень у справах про оскарження рішень третейського суду.
80. Загальні положення про правовий алгоритм розгляду справи у господарському судочинстві.
81. Процесуальні стадії господарського процесу.
82. Процесуальні стадії наказного провадження у господарському процесі.
83. Процесуальні стадії позовного провадження у господарському процесі.
84. Процесуальні стадії апеляційного провадження у господарському процесі.
85. Процесуальні стадії касаційного провадження у господарському процесі.
86. Процесуальні особливості розгляду господарських справ в апеляційному провадженні.
87. Процесуальні особливості розгляду господарських справ в касаційному провадженні.
88. Процесуальні особливості розгляду господарських справ в наказному провадженні.
89. Процесуальні особливості розгляду господарських справ у позовному провадженні.
90. Правовий статус учасників наказного провадження у господарському процесі.
91. Правовий статус учасників позовного провадження у господарському процесі.
92. Правовий статус учасників апеляційного провадження у господарському процесі.
93. Правовий статус учасників касаційного провадження у господарському процесі.
94. Підстави відкриття провадження у господарській справі.
95. Процесуальні способи та засоби відкриття провадження у господарській справі.
96. Поняття позову.
97. Правові наслідки відкриття провадження у господарській справі та вирішення господарського спору.
98. Рішення у господарській справі.
99. Види рішень у господарській справі.
100. Загальні положення про юридичні процедури банкрутства.
101. Правовий статус учасників процедур банкрутства.
102. Процесуальні стадії розгляду справ про банкрутство.
103. Нормативно-правова база регулювання процедур банкрутства.
104. Правова характеристика Кодексу України з процедур банкрутства.
105. Правова характеристика господарського процесуального кодексу України.
106. Правова характеристика законодавства про судоустрій та статус суддів.
107. Правові основи діяльності арбітражного керуючого.
108. Правовий статус арбітражних керуючих.
109. Господарські справи про банкрутство юридичних осіб.
110. Господарські справи про неплатоспроможність фізичних осіб.

9. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Господарське право України: навчальний посібник. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. – Т. 1. Загальна частина. – К.: КДАВТ ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. – К.: Істина, 2016. – 452 с.
2. Господарське право України: навчальний посібник: у 2 т. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. – Т. 2. Особлива (Спеціальна) частина. – К.: Державний університет інфраструктури та технологій. – К.: Істина, 2018. – 448 с.

3. Балюк І. А. Господарське процесуальне право: навч. посіб. – К. : КНЕУ, 2008. – 224 с.
4. Господарське процесуальне право України: Підручник / За ред. О.І. Харитонові. – К. : Істина, 2008. – 360 с.
5. Шелухін М.Л. Господарське процесуальне право: навч. посібник у схемах / М.Л. Шелухін, О.М. Зубатенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 264 с.
6. Господарське процесуальне право України : навч. посібник для підготовки до іспитів / упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. – К. : Центр учб. л-ри, 2014. – 208 с.
7. Ніколенко Л. М. Господарське процесуальне право України : підручник / Л. М. Ніколенко. – Одеса : Фенікс, 2011. – 512 с.
8. Стоянов А. Д. Науково-практичний коментар Господарського процесуального кодексу України. – К. : ЦУЛ, 2014. – 384 с.

Додаткові:

1. Конституція України.
2. Господарський процесуальний кодекс України.
3. Кодекс України з процедур банкрутства.
4. Господарський кодекс України.
5. Цивільний кодекс України.
6. Закон України «Про міжнародні договори України».
7. Закон України «Про третейські суди».

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Підручники та навчальні посібники, перелік яких наведений у змісті цієї програми.

11. Інформаційні інтернет-ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. <http://www.president.gov.ua/>
3. <http://www.kmu.gov.ua/>
4. <https://minjust.gov.ua/>
5. <http://www.scourt.gov.ua/>
6. <http://court.gov.ua/>
7. <http://www.reyestr.court.gov.ua/>