

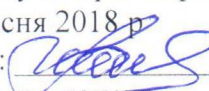
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Навчально-науковий інститут історії та філософії
Кафедра права та методики викладання правознавства

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**
Директор навчально-наукового
інституту історії та філософії
 Ю.В. Подрез
01 жовтня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КРИМІНОЛОГІЯ

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань: 08 Право
спеціальність: 081 Право
освітньо-професійна програма: Право
Мова навчання: українська

Погоджено
науково-методичною комісією
Навчально-наукового
інституту історії та філософії
28 вересня 2018 р.
Голова:  Подрез Ю.В.
к. істор. н., доцент

Суми - 2018

Розробник:

Звірко Олександр Євстафійович – кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри права та методики викладання правознавства

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та
методики викладання правознавства

Протокол № 2 від 28 вересня 2018 р.

В.о. завідувача кафедри

кандидат педагогічних наук, доцент



О.М. Іваній

Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Бакалавр	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		4-й	4-й
		Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		36 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
	56 год.	108 год.	
	Консультації:		
4 год.	2 год.		
Вид контролю: залік			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Кримінологія» є вибіркоvim компонентом освітньо-професійної програми у циклі професійної підготовки майбутнього правознавця.

Програма спрямована на забезпечення базових знань, формування базових навичок і розвиток вмінь, компетентностей у галузі права; підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних юристів, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення правозастосовної діяльності, які володіють професійно вагомими якостями особистості фахівця з права.

Курс з кримінології спрямований на формування у студентів інтегральної компетентності та набору загальних й фахових компетентностей. Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі права, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та правових наук і характеризується комплексністю для організації, прогнозування та планування заходів протидії злочинності.

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p>
<p>Професійні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві для профілактики злочинності.</p> <p>ФК 2. Знання і розуміння ролі правових та державних</p>

інститутів у запобіганні злочинності.

ФК 3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

ФК 5. Здатність застосовувати знання засад і змісту міжнародного права щодо боротьби з окремими видами злочинності.

ФК 7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і функцій кримінології, а також розуміння зв'язку кримінології з правовими інститутами щонайменше таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право, кримінально-виконавче право, криміналістика.

ФК 8. Знання і розуміння особливостей видів злочинності та типів злочинців.

ФК 9. Знання і розуміння основ правового регулювання протидії злочинним проявам.

ФК 11. Здатність визначати належні для кримінологічного аналізу факти.

ФК 12. Здатність аналізувати соціально - правові проблеми, надавати пропозиції щодо їх вирішення.

ФК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

ФК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема можливих способів протидії злочинності.

ФК 15. Здатність до самостійної підготовки проектів програм попередження правопорушень.

ФК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу стану злочинності.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є освоєння дисциплін з циклу загальної підготовки та наявність знань, навичок та вмінь, отриманих під час вивчення дисциплін професійної підготовки. Курс «Кримінологія» має тісний зв'язок із дисциплінами: «Філософія», «Логіка», «Соціологія», «Історія правових вчень», «Теорія держави та права», «Адміністративне право» та дисциплінами кримінального циклу, у результаті вивчення яких студенти реалізують здатність здійснювати аналіз, синтез, оцінювання ситуації та/або завдання з метою виявлення шляхів для розв'язування та випрацювати рішення суперечливих проблем сучасної соціальної дійсності, а також демонструють уміння оперувати базовими категоріями та поняттями з вивчених дисциплін.

3. Результати навчання за дисципліною

Програмні результати навчання	
Знання:	<p>ПРЗ 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності</p> <p>ПРЗ 2. Критичне осмислення основних теорій злочинності, системи заходів попередження, принципів, методів і понять кримінології у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей.</p>
Уміння:	<p>ПРУ 1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>ПРУ 2. Здійснювати аналіз стану злочинності в певному регіоні і демонструвати власне бачення шляхів протидії цьому явищу.</p> <p>ПРУ 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів</p>

з різних джерел.

ПРУ 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРУ 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРУ 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему

ПРУ 7. Складати та узгоджувати план власного кримінологічного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРУ 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРУ 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПРУ 10. Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності

ПРУ 11. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей

ПРУ 12. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи

ПРУ 13. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних

ПРУ 14. Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права

ПРУ 15. Застосовувати набуті знання у різних правових

	<p>ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки</p> <p>ПРУ 16. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях</p> <p>ПРУ 17. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</p>
<p>Комунікація</p>	<p>ПРК 1. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію</p> <p>ПРК 2. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань</p> <p>ПРК 3. Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем</p>
<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>ПРА 1. Усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності</p> <p>ПРА 2. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРА 3. Відповідальність за розвиток професійних знань і практик окремих осіб та/або груп осіб, за оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p>ПРА 4. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
А	Вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань.
В	Вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці.
С	Недостатньо повне засвоює навчальний матеріал, намагається застосовувати знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці. засвоєння матеріалу
D	Володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знайомий з основними поняттями навчального матеріалу.
E	Частково володіє навчальним матеріалом, не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації має елементарні нестійкі навички виконання завдання
FX	Має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускається суттєві помилки.
F	Не володіє навчальним матеріалом

Розподіл балів

Поточний контроль									Разом	Сума
РОЗДІЛ 1				РОЗДІЛ 2						
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.10	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4...	Т 2.10	70	100
Поточний контроль										
3	3	3	3	4	4	4	4	4		
Контроль самостійної роботи									30	
1	1	1	1	2	2	2	2	2		

Т 1.1... Т 1.10, ... Т 2.1... Т 2.10 – теми розділів

4.1.Критерії оцінювання під час аудиторних занять.

4.1.1.Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, дає правильні визначення понять, вільно послуговується науковою термінологією, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміння аргументовано висловлювати свою точку зору.
4 бали	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки
3 бали	Студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Викладення матеріалу не в повному обсязі, неглибоке володіння теоретичним та практичним матеріалом.

2 бали	Студент достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. Значна кількість помилок.
1 бал	Студент не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

4.1.2. Критерії оцінювання поточних письмових тестів на семінарських заняттях.

Передбачено вісім поточних письмових тестів. Оцінювання тестових робіт на семінарських заняттях здійснюється за шкалою від «0» до «3».

За кожне правильно вирішене тестове завдання студент пропорційно отримує кількість балів (в залежності від кількості завдань у тесті). Максимальна кількість балів за всю тестову перевірочну роботу – 3 бали.

4.1.3. Критерії оцінювання практичної самостійної роботи, що передбачена в межах теми семінарських занять:

3 бали. Завдання повністю виконані без будь яких помилок.

2 балів. Завдання виконані з незначними помилками.

1 бал. Завдання виконані с суттєвими помилками.

0 балів. Завдання не виконані.

4.1.4. Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

Критерії оцінювання доповіді з теми наукового дослідження з мультимедіа презентацією

№	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
1	Відповідність змісту доповіді заявленій темі, її цілісність та композиційна гармонійність.	2
2	Ступінь розкриття предмету дослідження, наявність узагальнень, обсяг та якість опрацьованих інформаційних джерел, якість ілюстративного матеріалу	2
3	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	2
4	Структура та змістовна цінність супровідної презентації	3
5	Оформлення презентації (стиль слайдів, колір, шрифт, оригінальність, наявність помилок)	3

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю.

Залік отримує студент, який виконав усі види завдань, визначені у робочій програмі навчальної дисципліни й має достатню кількість балів (60 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка БСТ8	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 - 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

У відповідності з ОПП при оцінювання результатів навчання з дисципліни «Кримінологія» застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми шляхом поетапного поточного контролю (залік).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни «Кримінологія» є усні відповіді студентів, відкриті та закриті тести (поточні письмові тести), письмові відповіді в межах практичної самостійної роботи, доповідь з презентацією результатів індивідуального завдання.

Приклад поточного тесту:

Тема: Поняття, предмет і система кримінології

1. Кримінологія це наука:

а) соціологічна; б) правова; в) кримінальна; г) соціально-правова

2. Назва науки «кримінологія» означає:

а) злочинність; б) вчення про злочин; в) причини злочинів

3. Предмет кримінології складають:

а) діяльність правоохоронних органів; б) розслідування злочинів; в) причини та умови злочинності.

4. Які функції кримінології?

а) каральна; б) виховна; в) прогностична; г) все зазначене вірно

5. Який вчений вперше ввів у науковий обіг термін «кримінологія»?

а) Ломброзо; б) Гарофало; в) Беккарія

Варіант індивідуального завдання:

Підготуйте наукову доповідь з мультимедійною презентацією в межах актуальних проблем кримінологічних досліджень

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Загальна частина

Тема 1. Поняття, предмет і система кримінології

Поняття кримінології. Кримінологія як соціолого - правова наука, навчальна дисципліна, нормативна галузь попередження правопорушень і злочинів. Предмет кримінології. Загальна характеристика чотирьох складових предмету кримінології: злочинності, особи злочинця, причин та умов злочинності, попередження злочинності.

Кримінологія – міждисциплінарна галузь знань. Місце кримінології у системі юридичних наук. Кримінологія і кримінальне право. Взаємодія кримінології з науками кримінального процесу, прокурорського нагляду, криміналістикою, кримінально-виконавчого права і суміжними з ними науками. Використання у кримінології даних кримінально – правової статистики. Зв'язок кримінології з науками не кримінально-правового циклу – адміністративним правом, цивільним, сімейним, трудовим правом. Співвідношення кримінології з соціологією, з економічними науками, демографією та іншими суспільними та природничими науками. Значення

математичних знань для вирішення завдань, що стоять перед кримінологією (кількісні вимірювання різноманітних кримінологічних явищ, побудова логічних і математичних моделей злочинної поведінки і т. ін).

Діалектичний та історико-матеріалістичний методи як методологічна база кримінології. Застосування системного методу в аналізі злочинності, її причин та умов, особи злочинця та розробки заходів попередження злочинів.

Система курсу кримінології. Загальнотеоретичні, вихідні для науки і практики проблеми, включені до Загальної частини курсу кримінології. Кримінологічна класифікація видів злочинів, що виділяються за змістом злочинних дій або за особливостями контингенту злочинців.

Понятійний апарат науки кримінології. Завдання і функції кримінології. Аналітична, прогностична, експертна, нормотворча, правозастосовча функції кримінології.

Тема 2. Розвиток і сучасний стан української кримінології

Етапи розвитку вітчизняної кримінології. Кримінологічні дослідження у перші роки існування Радянської держави. Організація і діяльність перших радянських кримінологічних установ у двадцяті роки. Причини суттєвого скорочення наукових кримінологічних досліджень наприкінці 30-х років. Науково-практичні дослідження злочинності у рамках правоохоронної діяльності у 30-40 роки. Кримінологічні наукові установи у 60-х роках. Створення Всесоюзного інституту з вивчення причин і розробки заходів попередження злочинності як головної кримінологічної установи. Завершення розробки теоретичних основ радянської кримінології як самостійної науки і навчальної дисципліни. Поєднання теоретичних і прикладних досліджень.

Основні наукові проблеми сучасної кримінології. Зв'язок наукових установ і юридичних ВУЗів з практичними органами у проведенні кримінологічних досліджень і реалізації їх результатів. Сучасний стан кримінології в Україні.

Тема 3. Методика кримінологічних досліджень

Поняття методики кримінологічних досліджень. Комплексність методики кримінологічних досліджень. Поєднання соціологічних і правових методів – характерна особливість методики кримінологічних досліджень.

Система методів кримінологічних досліджень. Вивчення кримінальних справ та іншої офіційної документації. Узагальнення і групування результатів вивчення. Анкетний метод. Переваги та недоліки анкетного методу як найбільш розповсюдженого у кримінологічних дослідженнях. Організація проведення анкетного опитування. Процедура узагальнення анкет. Оцінка результатів анкетного опитування. Інтерв'ю і техніка інтерв'ювання. Основні методичні вимоги до проведення інтерв'ю. Показники результативності. Мета використання у кримінологічних дослідженнях методу експертних оцінок. Спостереження як безпосереднє сприйняття самім дослідником і пряма реєстрація їм фактів, що стосуються об'єктів, які вивчаються. Види спостереження. Використання логіко – математичних методів та їх роль у кримінологічних дослідженнях науково-теоретичного і науково-прикладного характеру. Логіко математичні моделі злочинності, особи злочинців і т. ін. Психологічні методи у кримінологічних дослідженнях. Психологічні тести як діагностичні методики вивчення особистостей правопорушників.

Кримінальна статистика та її роль в організації боротьби зі злочинністю. Основні завдання використання статистичних методів у кримінології. Етапи статистичних досліджень. Статистичне спостереження у кримінології. Види статистичних досліджень. Аналіз статистичних даних про злочинність. Методика обчислення основних показників злочинності. Абсолютні і відносні, кількісні та якісні показники злочинності. Коефіцієнт злочинності. Статистичні ряди.

Організація кримінологічного дослідження. Програма кримінологічного дослідження. Аналіз результатів кримінологічного

дослідження. Оцінка надійності результатів. Задачі і методика кримінологічної експертизи законів та інших нормативно-правових актів.

Тема 4. Злочинність та її основні показники

Поняття злочинності та її ознаки. Основні якісно-кількісні показники злочинності: рівень, структура, динаміка злочинності. Показники стану злочинності. Індекс або коефіцієнт злочинності. Компоненти рівня злочинності.

Поняття латентної злочинності, її причини і методи виявлення. Латентність і реєстрація злочинів. Методика визначення рівня латентності при оцінці показників злочинності.

Поняття структури злочинності. Основні показники структури злочинності: співвідношення категорій злочинів за їх тяжкістю; співвідношення умисних і необережних злочинів; співвідношення і питома вага видів злочинів за класифікацією Особливої частини УК; питома вага організованої, рецидивної, професійної, групової злочинності, злочинності неповнолітніх. Територіальні відмінності злочинності. Злочинність міських і сільських регіонів.

Поняття динаміки злочинності. Науково-практичні цілі аналізу динаміки злочинності. Соціальні і правові явища, що впливають на рівень, структуру і динаміку злочинності. Злочинність в Україні. Рівень, структура, тенденції розвитку.

Тема 5. Причини та умови злочинності

Поняття причин та умов злочинності у кримінології. Філософські положення про детермінізм як сукупність і взаємодію причин та умов, які мають назву детермінанти (у кримінології – криміногенні детермінанти). Поняття причинності – однієї з форм детермінації як об'єктивного зв'язку між явищами, одне з яких (причина) породжує інше (наслідок). Відмінність причинного зв'язку від інших видів зв'язку – кореляційного, часового і просторового, зв'язку станів і т. ін. Генетичний характер причинного зв'язку. Обумовлювання як вид детермінації. Закон діалектичного протиріччя і

функціонально – динамічні закономірності криміногенної системи. Аналіз соціальних протиріч – основа криміногенної класифікації причин та умов злочинності.

Системний підхід до дослідження причин та умов злочинності. Причини та умови злочинності як система, що складається із взаємопов'язаних підсистем та елементів.

Класифікація причин та умов злочинності. Відмінність та співвідношення причин та умов за механізмом дії на злочинність. Класифікація причин та умов за рівнем. Класифікація причин та умов за змістом. Причини та умови злочинності близькі та віддалені, безпосередні та опосередковані, внутрішні і зовнішні.

Причини та умови злочинності на сучасному етапі розвитку нашої держави. Роль політичної нестабільності, що загострила економічну і соціальну ситуацію, міжнаціональні відносини. Зв'язок причин та умов злочинності з протиріччями економічних відносин, незбалансованістю господарського механізму, недоліками економічного планування і розподільчих відносин. Безробіття, майнове та соціальне розшарування суспільства в умовах ринкової економіки як криміногенні детермінанти.

Соціальні конфлікти як фактори, що визначають мотивацію криміногенної поведінки при вчиненні широкого кола злочинів.

Причини злочинності і моральний стан суспільства. Криміногенно детерміновані форми психології суспільства і спільнот як причина злочинності.

Тема 6. Особа злочинця

Поняття особи злочинця як основної і важливішої ланки механізму злочинної поведінки. Співвідношення поняття особи злочинця зі суміжними поняттями (суб'єкт злочину, підсудний, засуджений). Специфіка кримінологічних аспектів вивчення особи злочинця.

Особа як система взаємопов'язаних рис, властивостей і якостей учасника і носія суспільних відносин. Діалектична єдність соціального і

психологічного в особі людини. Межі поняття особи злочинця у кримінології. Співвідношення соціального і біологічного в особі злочинця. Роль психофізіологічних і генетичних властивостей злочинців в етіології злочинної поведінки.

Основні риси кримінологічної характеристики особи злочинця. Структура особи злочинця. Соціально-демографічна характеристика особи злочинця. Функціонально-рольова характеристика особи злочинця, її компоненти. Характеристика соціально-психологічної направленості, ціннісних орієнтацій і мотиваційної сфери особи злочинця.

Класифікація (типологія) злочинців. Критерії типології. Практичне значення класифікації злочинців.

Тема 7. Попередження злочинності

Поняття попередження злочинності. Попередження злочинності як багаторівнева система державних і суспільних заходів, що направлені на усунення, ослаблення або нейтралізацію причин та умов злочинності. Загальна системна характеристика попередження злочинності. Основні вимоги до попереджувальних заходів – правова забезпеченість, соціальна та економічна обґрунтованість, ефективність, системність.

Класифікація заходів попередження злочинності. Попереджувальна діяльність загально соціального і спеціального (кримінологічного) характеру. Загальна, особлива та індивідуальна профілактика. Види (етапи) індивідуальної профілактики. Поділ заходів попередження злочинності за територіальним масштабом. Аналіз загально соціальних і спеціально-кримінологічних заходів попередження злочинності за механізмом дії. Соціально-економічні, організаційно-управлінські, ідеологічні, технічні, правові заходи. Суб'єкти попередження злочинності.

Законодавчі органи та органи виконавчої влади як суб'єкти профілактики.

Попередження злочинності місцевими органами влади.

Правоохоронні органи як суб'єкти профілактики злочинності. Профілактична діяльність суду, прокуратури, органів внутрішніх справ і безпеки, адвокатури, нотаріату і т. ін. Роль громадськості у профілактиці злочинності.

Тема 8. Кримінологічне прогнозування і планування

Поняття кримінологічного прогнозування. Мета, задачі і практична значимість кримінологічного прогнозування. Види і строки кримінологічного прогнозування (короткострокові, середньострокові, довгострокові кримінологічні прогнози). Прогнозування індивідуальної злочинної поведінки. Методи кримінологічного прогнозування – екстраполяція, метод експертних оцінок, моделювання.

Організаційні принципи кримінологічного прогнозування. Процедура розробки прогнозів злочинності. Умови ефективності кримінологічного прогнозування.

Поняття планування боротьби зі злочинністю, його мета і задачі. Організаційні питання планування боротьби зі злочинністю. Види кримінологічних планів. Особливості кримінологічного прогнозування в районі та на окремому об'єкті.

Тема 9. Проблеми віктимології та суїциду

Ситуація злочину – особлива сфера взаємодії особистості з соціальним середовищем, де здатність особи вчинити злочин реалізується у дійсність. Елементи криміногенної ситуації. Класифікація криміногенних ситуацій за часом та обсягом дії, джерелом виникнення, характеру впливу на винного і т.ін. Значення класифікації криміногенних ситуацій при плануванні та організації профілактики окремих видів злочинів.

Кримінологічна віктимологія – вчення про потерпілого і його поведінку. Індивідуальний рівень вивчення віктимологією потерпілого як фактора, що впливає на зародження і розвиток наміру майбутнього злочинця вчинити злочин, а також на механізм його вчинення.

Віктимність як сукупність якостей особистості і соціального статусу потерпілого. Класифікація потерпілих за соціально-демографічним, професіональним і соціально – правовим ознакам. Значення провокуючого та інших видів віктимної поведінки потерпілих як умов вчинення злочину. Причини та механізм суїцидальної поведінки.

Тема 10. Наукові школи і теорії у зарубіжній кримінології

Виникнення, основні етапи і напрямки розвитку зарубіжної кримінології. Кримінологія як навчальна дисципліна в університетах США, Італії, Німеччини, Франції.

Соціологічні теорії: «теорія множинності факторів», «диференціальної асоціації», «конфлікту і злагоди», «контролю» і т. ін. Переваги та недоліки соціологічного напрямку кримінології.

Біосоціальний напрямок у кримінології: расові теорії, антропологічні, фрейдистські, генетичні та інші. Консервативний характер цього напрямку, його вплив на кримінальне законодавство і програми попередження злочинів.

Концепції попередження злочинності. Наукове забезпечення профілактичних програм і нормативних актів. Комплексне кримінологічне – профілактичне законодавство у боротьбі з організованою злочинністю і корупцією у США та Італії.

Злочинність в індустріально розвинутих капіталістичних країнах. Основні риси, структура і динаміка.

Причини та умови злочинності у буржуазному суспільстві. Система протиріч сучасного світу у міждержавних відносинах, внутрішні протиріччя, психологія насильства, індустрія порнобізнесу як основні криміногенні фактори злочинності.

Попередження злочинів. Розробка національних і локальних програм з попередження злочинності, участь у міжнародному антикриміногенному співробітництві. Форми залучення населення до профілактичної роботи.

Особлива частина

Тема 11. Кримінологічна характеристика та попередження загально кримінальної корисливої злочинності

Кримінологічна характеристика злочинів проти власності. Злочини проти власності корисливого та корисливо-насильницького характеру. Стан, рівень, структура, характер і динаміка крадіжок, грабежів, шахрайства, розбоїв, вимагательств (рекет). Особливості характеристики цих злочинів у сучасних умовах (час, місце, предмет, спосіб, мотиви, групова злочинна поведінка). Характеристика осіб, які вчинюють злочини проти власності громадян, державної та колективної власності.

Причини та умови вчинення злочинів проти власності. Роль матеріального фактора у вчиненні цих злочинів. Особливості особи і поведінка потерпілих від цих злочинів. Недоліки в діяльності правоохоронних органів із попереджень цього виду злочинів.

Основні напрями попередження злочинів проти власності. Зміст та особливості роботи органів внутрішніх справ щодо профілактики цих злочинів.

Тема 12. Кримінологічна характеристика та попередження насильницької (агресивної) злочинності

Поняття і загальна характеристика насильницьких злочинів і хуліганства як особливої групи злочинів за кримінологічною класифікацією.

Стан, структура і динаміка насильницьких злочинів і хуліганства. Кримінологічна характеристика умисних вбивств, тяжких тілесних ушкоджень і зґвалтувань в цілому та по окремим видам злочинів. Домінування побутової спрямованості вбивств і тяжких тілесних ушкоджень. Зростання рівня корисних, у тому числі вбивств “на замовлення”.

Кримінологічна характеристика осіб, що вчиняють вбивства, тяжкі тілесні ушкодження, зґвалтування і хуліганства. Соціально-психологічні і моральні особливості

Система мотивації насильницької злочинності. Види конфліктів у сфері побуту і досугу як джерел насильницької злочинності. Вплив пияцтва та алкоголізму.

Причини та умови насильницьких злочинів у кримінальному середовищі. Значення вивчення характеру ситуації і взаємовідносин злочинців з потерпілими для з'ясування причин і умов злочинів.

Причини та умови хуліганства. Особливості хуліганської мотивації та її зв'язок з мотивацією інших злочинів. Криміногенне значення антисуспільних традицій у сфері побутової поведінки. Вплив пияцтва і алкоголізму. Роль безкарності дрібного хуліганства та інших порушень громадського порядку. Значення груп дозвілля з негативною орієнтацією.

Попередження насильницьких злочинів. Особливості попередження вбивств, тяжких тілесних ушкоджень та згвалтувань. Рання профілактика побутових конфліктів. Профілактичне значення дотримання принципу невідворотності відповідальності за дрібні правопорушення, що передують тяжким злочинам проти особи. Попередження хуліганства. Значення ранньої профілактики у боротьбі з хуліганством. Підвищення культури дозвілля – важлива міра загальної профілактики хуліганства.

Тема 13. Кримінологічна характеристика та попередження корупційної злочинності

Поняття корупції та корупційних злочинів. Кримінологічна характеристика корупційної злочинності. Поняття та види суб'єкта корупції. Характеристика особи корупціонера. Причини та умови корупційної злочинності. Система протидії корупційній злочинності.

Тема 14. Кримінологічна характеристика та попередження економічної злочинності

Поняття і основні показники економічної злочинності. Кримінологічна характеристика найбільш небезпечних видів економічної злочинності. Тенденція розвитку економічної злочинності. Причини та умови економічної злочинності. Соціально-економічна та фінансова криза як джерело

економічної злочинності. „Тіньова економіка” та її вплив на стан економічної злочинності.

Попередження економічної злочинності. Заходи загальносоціальної профілактики - соціально-економічні, політичні, організаційно-управлінські. Спеціальна профілактика, що здійснюється правоохоронними органами

Тема 15. Кримінологічна характеристика та попередження комп'ютерній злочинності

Поняття комп'ютерної злочинності Види комп'ютерних злочинів. Суспільна небезпечність цих злочинів. Кримінологічна характеристика осіб, які їх вчиняють. Причини та умови, які детермінують комп'ютерну злочинність. Заходи протидії комп'ютерній злочинності.

Тема 16. Кримінологічна характеристика та попередження наркотичної злочинності

Поняття та види наркотичних злочинів. Тенденції сучасної наркотичної злочинності. Стан наркотичної злочинності в Україні. Методи протидії наркоманії та наркобізнесу. Причини та умови наркотичної злочинності. Роль відмивання коштів, отриманих від наркобізнесу. Міжнародне співробітництво у сфері протидії наркотичній злочинності. Характеристика особи злочинця.

Загальна та спеціальна профілактика наркотичної злочинності.

Тема 17. Кримінологічна характеристика та попередження злочинності неповнолітніх

Злочинність неповнолітніх, її рівень, структура і динаміка. Кримінологічна характеристика особистості неповнолітніх злочинців. Соціально-психологічні і нравствені особливості. Відмінність правопорушень неповнолітніх чоловічої та жіночої статі. Специфіка, пов'язана з віком і рівнем соціальної та громадянської зрілості підлітків.

Причини та умови злочинності неповнолітніх. Роль умов життя і виховання, вікових особливостей, конфліктної ситуації, позиції оточуючих

осіб і антисуспільної поведінки дорослих і досугових груп. Криміногенність родини. Недоліки шкільного виховання.

Система спеціальних державних і громадських заходів попередження злочинності неповнолітніх. Роль колективів навчальних закладів і виробничих колективів у попередженні правопорушень неповнолітніх. Виховно-профілактична робота за місцем проживання.

Попереджувальна діяльність суду, прокуратури, органів внутрішніх справ, комісій у справах неповнолітніх.

Особливості кримінологічної характеристики злочинності молоді, її причини та умови. Загальне та особливе у злочинності неповнолітніх і молоді, взаємодія підліткової та молодіжної злочинності.

Основні форми і методи попереджувальної роботи серед цієї категорії правопорушників.

Тема 18. Кримінологічна характеристика та попередження рецидивної злочинності

Поняття рецидивної злочинності. Види рецидивної злочинності. Стан рецидивної злочинності. Частка рецидивних злочинів у загальній кількості вчинених злочинів та їх окремих видів. Кількість рецидивістів серед засуджених осіб у цілому і серед окремих контингентів. Специфіка латентності рецидивних злочинів.

Структура рецидивної злочинності за видами злочинів, за кількістю судимостей та інтенсивністю рецидиву, за характером і розміром раніш відбутого покарання. Спеціальний рецидив, його риси і властивості.

Соціальні і правові фактори, що впливають на динаміку рецидивної злочинності. Зміни стану і структури рецидивної злочинності протягом радянського періоду і в пострадянські часи.

Особа злочинця-рецидивіста. Специфіка соціально-демографічної характеристики рецидивістів. Класифікація рецидивістів.

Причини та умови рецидивної злочинності. Особливості криміногенної мотивації рецидивістів як причина їх злочинної поведінки. Фактори пенітенціарного характеру, що обумовлюють існування рецидивної злочинності. Труднощі соціальної адаптації осіб, звільнених від покарання. Попередження рецидивної злочинності.

ТЕМА 19. Кримінологічна характеристика та попередження професійної злочинності

Поняття професійної злочинності. Понятійний апарат та ознаки професійної злочинної діяльності. Практична значимість проблеми. Професіоналізм у сучасній злочинності.

Особа професійного злочинця. Основні злочинні класифікації (кишенькові, квартирні злодії, карточні шахраї і т. ін.). Злочини як джерело засобів існування. Зв'язок індивіда з асоціальним середовищем. Стратифікація кримінального середовища. Знання злочинцями спеціального жаргону, система прізвищ, татуювань.

Причини та умови професійної злочинності. Роль кримінальних традицій і звичаїв у відновленні професійної злочинності. Основні соціальні умови, що сприяють життєздатності кримінального професіоналізму та його організованих форм.

Попередження професійної злочинності. Правові заходи попередження. Організаційні заходи.

Тема 20. Кримінологічна характеристика та попередження організованої злочинності

Поняття організованої злочинності. Ознаки організованої злочинності. Злочинні організовані групи – рівні організації і структура. Ознаки, що відрізняють злочинні організації від інших форм групової злочинності. Відмінність від організованої злочинності зарубіжних країн. Розповсюдженість організованої злочинності. Суспільна небезпечність та основні тенденції розвитку організованої злочинності.

Фактори, що детермінують появу і розвиток організованої злочинності у країні. Типові ознаки особистості учасників злочинних об'єднань. Їх класифікація.

Попередження організованої злочинності. Заходи економічного, соціального, правового характеру. Кримінально-правові міри боротьби з організованою злочинністю. Спеціальні структурні підрозділи правоохоронних органів, що здійснюють боротьбу з організованою злочинністю.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Конс.	Самост.р		Лекції	Практ.	Конс.	Самост.р
Тема 1. Поняття, предмет і система кримінології	5	1	2		2	7	1			6
Тема 2. Розвиток і сучасний стан української кримінології	5	1			2	6				6
Тема 3. Методика кримінологічних досліджень	6	1	2	2	3	8	1	1		6
Тема 4. Злочинність та її основні показники	6	1	2	2	3	10	1	1	2	6
Тема 5. Причини та умови злочинності	7	2	2		3	7	1			6

Тема 6. Особа злочинця	7	2	2		3	6				6
Тема 7. Попередження злочинності	7	2	2		3	8	1	1		6
Тема 8 Кримінологічне прогнозування і планування	5	1	2		2	5		1		4
Тема 9. Проблеми віктимології та суїциду	3	1			2	4				4
Тема 10. Наукові школи і теорії у зарубіжній кримінології	7	2	2		3	6				6
Тема 11. Кримінологічна характеристика та попередження загально кримінальної корисливої злочинності	6	1	2		3	7	1			6
Тема 12. Кримінологічна характеристика та попередження насильницької (агресивної) злочинності	6	1	2		3	6				6

Тема 13. Кримінологічна характеристика та попередження корупційної злочинності	6	1	2		3	5				5
Тема 14. Кримінологічна характеристика та попередження економічної злочинності	6	1	2		3	5				5
Тема 15. Кримінологічна характеристика та попередження комп'ютерної злочинності	6	1	2		3	5				5
Тема 16. Кримінологічна характеристика та попередження наркотичної злочинності	6	1	2		3	5				5
Тема 17. Кримінологічна характеристика та попередження злочинності неповнолітніх	6	1	2		3	5				5
Тема 18. Кримінологічна характеристика та попередження рецидивної злочинності	6	1	2		3	5				5
Тема 19. Кримінологічна характеристика та попередження професійної злочинності	6	1	2		3	5				5
Тема 20. Кримінологічна характеристика та попередження організованої злочинності	6	1	2		3	5				5
Усього годин	120	24	36	4	56	120	6	4	2	108

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна Форма
1	Поняття, предмет і система кримінології	1	1
2	Розвиток і сучасний стан української кримінології	1	
3	Методика кримінологічних досліджень	1	1
4	Злочинність та її основні показники	1	1
5	Причини та умови злочинності	2	1
6	Особа злочинця	2	
7	Попередження злочинності	2	1
8	Кримінологічне прогнозування і планування	1	
9.	Наукові школи і теорії у зарубіжній кримінології	1	
10.	Кримінологічна характеристика та попередження загально кримінальної корисливої злочинності	2	
11.	Кримінологічна характеристика та попередження насильницької (агресивної) злочинності	1	1
12.	Кримінологічна характеристика та попередження корупційної злочинності	1	
13.	Кримінологічна характеристика та попередження економічної злочинності	1	
14.	Кримінологічна характеристика та попередження комп'ютерної Злочинності	1	
15.	Кримінологічна характеристика та попередження наркотичної злочинності	1	
16.	Кримінологічна характеристика та попередження злочинності неповнолітніх	1	
17.	Кримінологічна характеристика та попередження рецидивної злочинності	1	

18.	Кримінологічна характеристика та попередження професійної злочинності	1	
19.	Кримінологічна характеристика та попередження організованої злочинності	1	
Разом		24	6

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна Форма
1.	Поняття, предмет і система кримінології	2	
2.	Методика кримінологічних досліджень	2	1
3.	Злочинність та її основні показники	2	1
4.	Причини та умови злочинності	2	
5.	Особа злочинця	2	
6.	Попередження злочинності	2	
7.	Кримінологічне прогнозування і планування	2	1
8.	Наукові школи і теорії у зарубіжній кримінології	2	1
9.	Кримінологічна характеристика та попередження загальнокримінальної корисливої злочинності	2	
10.	Кримінологічна характеристика та попередження насильницької (агресивної) злочинності	2	
11.	Кримінологічна характеристика та попередження корупційної злочинності	2	
12.	Кримінологічна характеристика та попередження економічної злочинності	2	
13.	Кримінологічна характеристика та попередження комп'ютерної злочинності	2	
14.	Кримінологічна характеристика та попередження наркотичної злочинності	2	

15.	Кримінологічна характеристика та попередження злочинності неповнолітніх	2	
16.	Кримінологічна характеристика та попередження рецидивної злочинності	2	
17.	Кримінологічна характеристика та попередження професійної злочинності	2	
18.	Кримінологічна характеристика та попередження організованої злочинності	2	
Разом		36	4

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна Форма
Тема 1.	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. 1. Виділити складові частини предмету кримінології 2. Проаналізувати точки зору на місце кримінології в системі наук 3. Визначити систему та функції кримінології	2	6
Тема 2.	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. 1. Презентувати 5 найвидатніших українських вчених-кримінологів та їх вклад в розвиток науки кримінології 2. Провести наукову періодизацію історії розвитку науки кримінології у світі та Україні	2	6
Тема 3.	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.		

	<p>1. Складання блок-схеми загальнонаукових методів дослідження.</p> <p>2. Визначити спеціальні методи дослідження, які застосовуються в кримінології</p> <p>3. Навести приклади застосування 3 методів дослідження (на вибір).</p>	3	6
Тема 4	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <p>1. Ознайомитися з основними показниками злочинності.</p> <p>2. Знати формулу індекса злочинності і вміти визначати стан злочинності</p> <p>3. Ознайомитись зі статистикою стану злочинності за минулий рік</p>	3	6
Тема 5	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <p>1. Класифікувати причини та умови злочинності за різними критеріями</p> <p>2. Навести приклади соціальних умов злочинності</p>	3	6
Тема 6	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <p>1. Вивчити структуру особи злочинця</p> <p>2. Навести типологію злочинців</p>	3	6
Тема 7	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <p>1. Класифікувати заходи попередження злочинності</p> <p>2. Проаналізувати елементи системи попередження злочинів.</p> <p>3. Визначити коло суб'єктів попередження злочинів</p> <p>4. Знати основні правові акти щодо попередження злочинів</p>	3	6
Тема 8	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <p>1. Вивчити види та методи прогнозування злочинності</p> <p>2. Ознайомитись з методикою складання планів (програм) профілактики злочинності</p>	2	4

Тема 9	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити понятійний апарат віктимології 2. Вміти аналізувати механізм суїцидальної поведінки 	2	4
Тема 10	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з основними кримінологічними вченнями соціологічного напрямку 2. Ознайомитись з основними кримінологічними вченнями біосоціологічного напрямку 	3	6
Тема 11	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити поняття корисливої злочинності 2. Проаналізувати види корисливої злочинності 3. Окреслити типові риси особи корисливого злочинця 	3	6
Тема 12	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити поняття та види насильницької злочинності 2. Надати кримінологічний портрет серійного вбивці 3. Орієнтуватись в системі заходів попередження злочинів проти життя та здоров'я особи 	3	6
Тема 13	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись із положеннями Закону України «Про запобігання корупції» 2. Орієнтуватись в заходах профілактики корупції 	3	5
Тема 14	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити різні підходи до визначення поняття економічної злочинності 2. Розрізняти види економічних злочинів 3. Характеризувати типові риси економічного злочинця 	3	5
Тема 15	<p>Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виділити особливості комп'ютерної злочинності 2. Уявляти портрет типового комп'ютерного злочинця 3. Систематизувати заходи протидії комп'ютерній злочинності 	3	5

Тема 16	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. 1. Визначити поняття наркобізнесу та основні його ознаки 2. Ознайомитись з діючою системою державних органів, що протидіють наркотичній злочинності 3. Орієнтуватись в системі профілактики наркоманії та наркотичної злочинності	3	5
Тема 17	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. 1. Ознайомитись з статистичними даними про стан злочинності неповнолітніх в Україні 2. Виділити особливості злочинності неповнолітніх 3. Орієнтуватись у виборі та застосуванні заходів профілактики	3	5
Тема 18	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. 1. Визначити поняття рецидивної злочинності та рецидивіста 2. Надати соціально-правову характеристику рецидивіста 3. Обрати систему заходів протидії рецидиву злочинів	3	5
Тема 19	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. 1. Визначити поняття професійної злочинності та професійного злочинця 2. Розкрити зміст та значення ієрархії та субкультури професійних злочинців 3. Розуміти особливості та методи протидії професійній злочинності	3	5
Тема 20	Підготовка до занять, робота з конспектом та теоретичною літературою. 1. Проаналізувати зміст поняття організованої злочинності та її різновиди 2. Підготувати історичні приклади діяльності організованих злочинних угруповань 3. Виділити спеціальні заходи з розкриття і припинення діяльності організованої злочинності	3	5
Разом		56	108

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Бабенко А.М., Бусол О.Ю., Костенко О.М. Кримінологія. Підручник. Вид. Право, 2018, 416 с.

2. Закалюк А.П. Проблеми і завдання сучасної української кримінології. Курс сучасної української кримінології. У трьох книгах. Книга 1. Теоретичні засади та історія української кримінологічної науки. Видавничий Дім «Ін Юре», Київ, 2007, с.с.34 -41.

3. Закалюк А.П. Курс сучасної української кримінології. У трьох книгах. Книга 2. Кримінологічна характеристика та запобігання вчиненню окремих видів злочинів. Злочинність у сфері економіки. Корупція. Транснаціональна організована злочинність. Видавничий Дім «Ін Юре», Київ, 2007, с.с. 97-170, 180 – 218, 376-403.

4. Закалюк А.П. Курс сучасної української кримінології. У трьох книгах. Книга 3. Практична кримінологія. Перспективи української кримінології. Видавничий Дім «Ін Юре», Київ, 2007, с.с. 258 – 296.

5. Зелинский А. Ф. Криминология: учебное пособие. – Харьков, Рубикон. – 2000. – 239 с.

6. Кримінологія: Загальна та Особлива частини: підручник / І. М. Даньшин, В. В. Голіна, М. Ю. Валуйська та ін.; за заг. ред. В. В. Голіни. – 2-ге вид. перероб. і доп. – Х.: Право, 2009. – 288 с.

7. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1700-18>

8. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 6 грудня 2019 року № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20>

9. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 7 грудня 2017 року № 2229-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>

10. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 року № 3341-XII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12>

11. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, сихотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними: Закон України від 15 лютого 1995 року N 62/95-ВР

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95>

12. Про заходи щодо протидії рейдерству: Указ Президента України від 22 липня 2019 року № 542/2019.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/542/2019>

13. Про заходи щодо протидії контрабанді та корупції під час митного оформлення товарів: Указ Президента України від 9 липня 2019 року № 505/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/505/2019>

14. Про протидію торгівлі людьми: Закон України від 20 вересня 2011 року

№ 3739-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17>

Додаткові:

1. Бандурка А. М. Давыденко Л.М. Преступность в Украине: причины и противодействие: Монография. – Харьков: Гос. спец. изд – во «Основа», 2003. – 368 с.

2. Джужа О. М., Моїсеєв Є. М. Проблеми кримінальної віктимології (кримінологічний, психологічний та пенітенціарний аспекти). – К., 1998.

3. Джужа О. М., Моїсеєв Є. М., Третьякова Т. А. Стислий словник кримінологічних термінів: Навчальний посібник / За заг. ред. Джужи О. М. – К.: Національна академія внутрішніх справ України, 2000.

4. Зелінський О. Ф. Методика кримінологічних досліджень. – Харків, 1992.

5. Кальман А.Г., Христич И.А. Понятийный аппарат современной криминологии. Терминологический словарь. Под общей ред. проф. Голины В.Х. Изд. ООО ТО «Гимназия», 2005. – 272 с.

6. Лановенко И. П. и др. Наркотизм и преступность. – К., 1994

7. Лебеденка В. І. Проституція: поняття, характеристика і правові засади профілактики її розповсюдження. – К., 1994.

8. Литвак О. Злочинність, її причини та профілактика. – К., 1997.
9. Пьянство и преступность: история, проблемы / Лановенко И. П., Светлов А. Я. и др.: Отв. ред. И. П. Лановенко - К.: Наукова думка, 1989.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]: [Веб-сайт]. – Електронні дані. – Київ: НБУВ, 2013-2015. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua – Назва з екрана.
2. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України [Електронний ресурс]: [політемат. база даних містить відом. про вітчизн. та зарубіж. кн., брош., що надходять у фонд НПБ України]. – Електронні дані (803 438 записів). – Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. – Режим доступу: catalogue.nplu.org . – Назва з екрана.
3. База даних «Законодавство України» Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Навчальні аудиторії, які обладнанні для проведення лекційних і семінарських занять;
2. Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютери, оснащенні програмними пакетами: SPSS for Windows (Statistical Package for Social Sciences) – пакет програм комп'ютерної обробки первинної психологічної інформації; Excel for Windows – пакет програм для створення статистичних таблиць, діаграм, графіків, обробки первинної інформації методом середніх величин; Word for Windows – пакет програм для текстового форматування й ілюстрування звітів за підсумками проведених психологічних досліджень; мультимедійний проект, екран.
3. Презентації лекцій в Powerpoint.