

ЗВІТ

про анкетування роботодавців за ОПІ Право I (бакалаврського) рівня вищої освіти у березні 2020 р.

Анкетування проводилося серед роботодавців для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПІ Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Термін проведення анкетування: березень 2020 року.

Анкетування проводилось в межах обговорення проєктів освітніх програм з метою підтвердження їхньої релевантності, відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці.

Запропоновані анкети є стандартизованими для всіх роботодавців та містять 1 питання ідентифікаційного характеру, 3 закритих питання (мали числовий вираз від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень) балів) та 2 – відкритих.

Аналіз результатів анкетування вказує на високу оцінку роботодавцями іміджу Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка та його конкурентоспроможності, матеріально-технічної бази та науково-педагогічного потенціалу.

Анкетування показало дуже високий рівень їх зацікавленості (100 %) у прийомі випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, які навчаються за ОПІ Право.

Серед 11 характеристик, які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності правника та його кар'єрне зростання, роботодавці ввідали перевагу таким як: Рівень базових (професійних) знань і навичок; Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями; Ведення ділової документації (100 % відзначили дуже високий рівень).

Загалом результати за цим критерієм мають наступний вигляд:

	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки			8,5	8,5	83
Рівень базових (професійних) знань і навичок					100
Стратегічне мислення			8	25	67
Націленість на кінцевий результат			16,5	16,5	67
Здатність працювати в колективі, команді				42	58
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці				33	67
Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток			17	8	75
Навички управління персоналом, колективом			17	8	75
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність				17	83
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					100
Ведення ділової документації					100

Аналіз відкритих запитань анкети дозволяє зробити висновки про бажання роботодавців приймати на роботу випускників, які готові з першого дня виконувати типові завдання за посадою, вміти аналізувати правову ситуацію, визначати форми права, які будуть використані для аналізу правової ситуації та аргументовано і системно викладати власну правову позицію, ураховуючи (виходячи з предмету ситуації) практику Європейського суду з прав людини та складати типові юридичні документи.

Серед пропозицій та зауважень до проекту освітньої програми, роботодавцями відзначено наступні положення:

- практична спрямованість навчання (органічне поєднання теорії та практики) – 83 %;
- уникнення включення до освітньої складової надмірно затеоретизованих курсів – 83 %;
- подальше залучення практиків до освітнього процесу – 67 %;
- підготовка усебічно розвинутого правника, який не лише знає приписи нормативно-правових актів, але й є високо розвинутою людиною, особистістю, здатною до самонавчання і саморозвитку, готового критично сприймати інформацію та аргументовано висловлювати власну позицію, здатного адаптуватися до складних умов практичної діяльності – 58 %;
- введення до освітніх компонентів окремих вузькоспеціалізованих дисциплін – 17 %.

Гарант ОП Право
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти



Андрій Кучук

Завідувач кафедри права
та методики викладання правознавства



Олена Іваній