

## **ЗВІТ**

### **за результатами анкетування здобувачів вищої освіти за ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у травні 2023 р. щодо якості освітнього процесу за ОП «Право»**

**Категорія респондентів:** Анкетування проводилося серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на денній та заочній формі навчання.

Загалом проанкетовано 26 осіб.

**Термін проведення анкетування:** 15-31 травня 2023 року.

**Мета:** Анкетування проводилось з метою дослідження якості освітнього процесу за ОП «Право».

#### **Результати анкетування:**

100 % респондентів оцінили на 5 балів (з 5-ти):

- обсяг практичної підготовки, передбачений освітньою програмою;
- якість практичної підготовки (100 % з тих, хто проходив практику);
- рівень залучення практиків до освітнього процесу;
- своєчасність надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів;
- чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання;
- чіткість і зрозумілість процедур повторного проходження контрольних заходів;
- ознайомленість з матеріалами, які містять політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності;
- 

96 % респондентів оцінили на 5 балів (з 5-ти):

- міру створення середовища, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим;
- рівень професіоналізму викладачів;
- безпечність життя і здоров'я у освітньому процесі.

92 % респондентів оцінили на 5 балів (з 5-ти):

- рівень задоволення ефективністю форм і методів навчання
- своєчасність надання інформації про форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів;
- об'єктивність екзаменаторів;
- чіткість і зрозумілість порядку оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів
- рівень задоволеності організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою у освітньому процесі.
- рівень забезпечення ресурсами освітнього процесу.

96% респондентів оцінили на 4 бали (з 5-ти):

- міру залучення до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП

(моніторингу навчального процесу);

- рівень забезпечення ресурсами освітнього процесу;
- можливість реально сформувати індивідуальну освітню траєкторію в ОП;

ОП;

- рівень задоволення компетентностями;

92 % респондентів оцінили на 4 бали (з 5-ти):

- міру реалізації права на вибір навчальних дисциплін в ОП.

80 % респондентів оцінили на 4 бали (з 5-ти):

- рівень урахування пропозицій при підготовці освітньої програми (що може бути обумовлено опитуванням студентів 1 курсу, які можуть надавати пропозиції щодо уже діючої програми);

При цьому відсутні оцінки студентами кожного з критеріїв нижче, ніж на 3 бали.

Щодо відкритих запитань анкети, то більша частина опитаних не вказала конкретних пропозицій з удосконалення ОП: «Важко сказати», «Хай буде як є», «Змінювати з часом» і т.п. Подібна невизначеність спостерігається і щодо пропозицій відносно удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи, організації дозвілля, побуту та харчування.

Такі відповіді значною мірою обумовлені нетривалим часом перебування на території університету у зв'язку з дією режиму воєнного стану та обстановкою у регіоні, а також тим, що у цілому як науково-педагогічні працівники кафедри, так і керівництво університету загалом ураховує думку студентів при прийнятті рішень.

Гарант ОП «Право»



Андрій КУЧУК