

ЗВІТ

про анкетування здобувачів вищої освіти за ОПП Право I (бакалаврського) рівня вищої освіти у вересні-листопаді 2020 р.

Анкетування проводилося серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Право першого(бакалаврського) рівня вищої освіти на денній та заочній формі навчання. Загалом проанкетовано 43 особи.

Термін проведення анкетування: вересень-листопад 2020 року.

Анкетування проводилось з метою дослідження якості освітнього процесу за ОПП Право.

Запропоновані анкети є стандартизованими для всіх здобувачів вищої освіти та містять 22 питання закритого типу (мали числовий вираз від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень) балів) та 2 – відкритих.

Проведений аналіз анкет вказує на дуже високий рівень задоволеності студентів значним обсягом часу, відведеного ОП на практичну підготовку та рівнем залучення практиків до освітнього процесу (тренінги, семінари, лекції, вебінари, майстер-класи, екскурсії тощо), наявністю нормативних документів, що регулюють порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів та політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності. Дуже високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти і станом гарантування безпечності життя і здоров'я у освітньому процесі.

Результати анкетування дозволяють зробити висновок про належність урахування пропозицій студентів щодо підготовки ОП (91 % відзначив дуже високий рівень за цим показником, 9 % - відзначили високий рівень). Такими ж є результати і за оцінкою можливості реально сформувавши індивідуальну освітню траєкторію в ОП та задоволеності політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій.

Опитування респондентів вказує на достатньо високий рівень інформативного забезпечення здобувачів вищої освіти за ОП Право. 93 % осіб оцінили стан надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання навчальних досягнень (їх чіткість і зрозумілість); форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання; чіткість і зрозумілість процедури повторного проходження контрольних заходів як дуже високий, натомість 7 % відзначило високий рівень, що в цілому свідчить про забезпечення комунікації між різними підрозділами університету задля досягнення відкритості та прозорості роботи, створення атмосфери довіри та можливості для студентів реалізувати свої потенційні здібності.

Розподіл відповідей респондентів на закриті питання має наступний вигляд (у відсотках):

	1	2	3	4	5
1. Рівень урахування Ваших пропозицій при підготовці освітньої програми				9	91
2. На скільки Ви маєте можливість реально сформувати індивідуальну освітню траєкторію в ОП?				9	91
3. Якою мірою Ви можете реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін в ОП?				19	81
4. Зміст та обсяг практичної підготовки, передбачений освітньою програмою					100
5. Якість практичної підготовки (якщо у Ви вже проходили навчальну/виробничу практику)			9	23	68
6. Рівень задоволення Вами компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.				19	81
7. Рівень залучення практиків до освітнього процесу (тренінги, семінари, лекції, вебінари, майстер-класи, екскурсії тощо)					100
8. Рівень задоволення ефективністю форм і методів навчання за ОП?			9	19	72
9. На скільки своєчасно Вам була надана інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?				7	93
10. На скільки чіткими і зрозумілими є критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?				7	93
11. На скільки своєчасно доводиться до Вас інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання?				7	93
12. На скільки екзаменатори у процесі контрольних заходів є об'єктивними та неупередженими?				7	93
13. У якій мірі є чіткими і зрозумілими процедури повторного проходження контрольних заходів?				7	93
14. У якій мірі є урегульованим порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?					100
15. На скільки Ви знайомі з документами та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності?					100
16. У якій мірі заклад вищої освіти створює середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим?			9	23	68
17. На скільки Ви задоволені рівнем професіоналізму викладачів під час навчання?				7	93
18. У якій мірі Ви змістовно залучені до процесів			9	56	35

внутрішнього забезпечення якості ОП (моніторингу навчального процесу)?					
19. Визначте рівень задоволеності політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій			9	91	
20. У якій мірі Вам гарантується безпечність життя і здоров'я у освітньому процесі?				100	
21. Визначте рівень задоволеності організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою у освітньому процесі		3	9	88	
22. Яким є рівень забезпечення ресурсами освітнього процесу?		3	9	88	

Аналіз відкритих запитань анкети дозволяє зробити висновки про такі можливі напрями удосконалення ОП:

- подальший перегляд та оновлення вибіркового дисциплін (44 % респондентів);
- забезпечення академічної мобільності (19 % респондентів);
- активізація неформальної освіти в межах ОП та можливість у подальшому запровадження дуальної освіти (12 % респондентів).

Серед пропозицій щодо удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи, організації дозвілля, побуту та харчування переважно йдеться про подальше покращення побутових умов у гуртжитках (19 %).

Студентський директор

ІНІ історії, права та міжнародних відносин



Дар'я Кириченко

Гарант ОП Право

першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти



Андрій Кучук