

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Кафедра практики англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету іноземної та слов'янської філології
Коваленко А. М.
30 травня 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Освітньо-професійна програма АНГЛІЙСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)

Перший рівень вищої освіти

Мова навчання англійська

Погоджено науково-методичною комісією факультету іноземної та слов'янської філології

30 травня 2021 рік
Громова Н.В. (Громова Н.В.)

Суми – 2021

Розробник: Теренко Олена Олексіївна д.п.н., доцент кафедри практики
англійської мови

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри практики
англійської мови

Протокол №1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови

кандидат філологічних наук, доцент



Л. І. Клочко

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів -7		Обов'язкова
		Рік підготовки:
		4-й
		Семестр
Загальна кількість годин - 210	Бакалавр	7-й
		Практичні
		98
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		112
		Консультації:
		Вид контролю: залік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є фахова іншомовна комунікативна компетенція.

Міждисциплінарні зв'язки:

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» тематично пов'язана з навчальними дисциплінами, що вивчаються згідно з навчальним планом освітньої кваліфікації «Бакалавр».

Метою викладання навчальної дисципліни є якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в професійній сфері на основі світового досвіду, а також подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає Upper-Intermediate (B2), Advanced (C1).

Завданнями вивчення дисципліни професійного є розширення та збагачення термінологічної лексики відповідно до спеціалізації; активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем; розвиток та закріплення навичок читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації.

Основними **цільми** вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- формування комунікативної компетентності в сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах;
- формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що зумовлена програмою та професійними потребами;
- оволодінні граматичним матеріалом, формами та конструкціями, необхідними для щоденного спілкування;
- формування, розширення та збагачення термінологічної лексики відповідно до спеціалізації;
- забезпеченні можливості отримувати та передавати наукову інформацію зі свого фаху.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних і спеціальних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Навчання спрямоване на комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, професійної та виховної мети, а саме:

- *практична мета*: формування у студентів когнітивної, соціокультурної, професійної компетентності; вироблення основ аналізу правових явищ;

- *когнітивно-освітня мета*: набуття та поглиблення знань про сутність держави і права, тенденції виникнення, розвитку та функціонування правових явищ і процесів;

- *професійна мета*: оволодіння системою вихідних для всієї юридичної науки категорій і формування на цій основі вмінь і навичок юридичного тлумачення та застосування юридичних норм;

- *виховна мета*: формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

2. Передумови для вивчення дисципліни

1. Студент набуває додаткової компетенції при опануванні циклу гуманітарної та правової підготовки.

2. Студент повинен набути навичок іншомовного спілкуватися на професійну тематику, що дозволить ефективно конкурувати в сучасних умовах.

3. Результати навчання за дисципліною

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.

ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН 18. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів

Поточний контроль																Разом	Сума	Екзамен	Загальна сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	60	75	25	100
Поточний контроль																			
2.5	5	5	2.5	2.5	2.5	2.5	7.5	5	5	2.5	2.5	7.5	2.5	2.5	2.5				
Контроль самостійної роботи																			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	15			

4.1. Критерії оцінювання видів роботи для поточного контролю

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами вищої освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального матеріалу шляхом поточного та підсумкового контролю.

Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти під час відвідування практичних занять, та виконання інших видів роботи.

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- **60 балів:** аудиторна робота: на семінарських заняттях – підготовка доповідей і виступ в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань / дискусіях, виконання практичних завдань, виконання завдань тестового контролю; участь у роботі малих груп, розв'язуванні кейсів, демонстрація навичок soft skills; активна участь у практичному занятті враховується при виставленні оцінки за відповідну тему;

- **15 балів:** опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, есе, презентацій; розв'язання кейсів, участь у наукових заходах.

Разом - **75 балів.**

Результат підсумкового контролю (екзамен) оцінюється максимум в 25 балів

В Університеті передбачено можливість перерахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/normatyvno-pravova-baza>).

Перерахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Перерахуванню можуть підлягати результати навчання отримані шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені цією робочою програмою.

Оцінювання результатів аудиторної роботи здійснюється за наступними критеріями

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
2,5	Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та правильно інтерпретує правові закономірності (зв'язки правових явищ); виконує всі завдання, може правильно визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює і обґрунтовує власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на системному знанні теоретичних положень і юридичної практики. Під час заняття продемонстрована активність та ініціативність.

2	Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та в цілому правильно інтерпретує правові закономірності (зв'язки правових явищ); виконує завдання, однак допускає неточності; може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на положеннях підручників і навчальних посібників, окремих прикладах з юридичної практики Під час заняття продемонстрована ініціативність.
1,5	Здобувач вищої освіти дає відповіді на питання семінарського заняття, відтворює дефініції та пояснює зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає, проте неточно інтерпретує правові закономірності (зв'язки правових явищ); завдання виконує з неістотними помилками; може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу, допускаючи незначні помилки.
1	Здобувач вищої освіти дає відповіді на більшість питань семінарського заняття, відтворює дефініції загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; лише визначає правові закономірності (зв'язки правових явищ); завдання виконує з неістотними помилками; не може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу, називаючи при цьому їх ознаки.
0,5	Здобувач вищої освіти з труднощами виконує завдання, допускаючи змістовні помилки, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття.
0	Здобувач вищої освіти не готовий до заняття, не відповідає на питання, що винесені на розгляд. Відсутність на занятті.

4.2 Критерії оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки студента для підсумкового контролю з дисципліни (екзамен)

Бали	Рівень	Оцінка	Критерії оцінювання
21-25	A	Відмінно	Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем та

			якісне виконання практичного завдання.
16-20	B	Добре	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем та не зовсім якісне виконання практичного завдання.
11-15	C		Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем, виконання практичного завдання з окремими негрубими помилками.
6-10	D	Задовільно	Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка проте відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним виконанням практичного завдання.
1-5	E		Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка містить певні негрубі помилки, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним і неповним виконанням практичного завдання
0	FX	Незадовільно	Оцінка виставляється за неправильну, неповну відповідь, відсутність міцних знань з питань курсу, за неякісне виконання практичного завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання дисципліни «Англійська мова(за професійним спрямуванням)» можуть бути:

- усний контроль. Усний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування. При індивідуальному опитуванні викладач ставить перед здобувачем вищої освіти декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією аудиторією;

- письмовий контроль. Здійснюється за допомогою письмових робіт. Письмовий контроль відрізняється також глибиною діагностики (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз);

- тестовий контроль. Тести – спеціальні завдання, виконання (чи невиконання) яких вказує на наявність (або відсутність) у здобувача вищої освіти певних знань, умінь;

- підготовка доповідей, есе, презентацій тощо. Передбачає виконання здобувачами вищої освіти різних форм завдань; розв'язання кейсів, ситуативних завдань.

Засоби діагностики результатів навчання ґрунтуються на необхідності виявлення *soft skills*: критичне мислення, комплексне розв'язання проблем, оригінальність, креативність, міркування та створення ідей, комунікативні навички та навички самоорганізації, вміння працювати з інформацією.

Особлива увага при опануванні змісту навчальної дисципліни приділяється запобіганню порушенню академічної доброчесності та забезпечення довіри до результатів освітнього процесу та освітньої діяльності,

розумінню здобувачами вищої освіти значення академічної доброчесності та наслідків недотримання її постулатів.

6. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Англійська мова(за професійним спрямуванням)» складається з одного модулю, в якому висвітлюється тематика згідно П.7.

7. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

7.1. Тематичні розділи

Тема 1. Знайомство (Introducing People)

1. Професійна компетенція. Introducing People.
2. Мовленнєва компетенція. How to say hello and goodbye.
3. Соціокультурна компетенція. Emigration Control Card. Classification of Marital Status (Canada).
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with the family and legal profession.
 - Фонетичні норми англійської мови. Алфавіт. Звуки. Правила читання голосних звуків.

Тема 2. Зовнішність і характер (Appearance and Character).

1. Професійна компетенція. «Neighbourhood watch».
2. Мовленнєва компетенція. How to make offers.
3. Соціокультурна компетенція. Volunteering in Policing.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with a verbal personal physical description.
 - Нормативна граматики англійської мови. Word order in affirmative, alternative and negative sentences. Types of questions.

Тема 3. Подорож до Великої Британії (Travelling to the UK).

1. Професійна компетенція. Travelling to the UK.
2. Мовленнєва компетенція. How to offer help.
3. Соціокультурна компетенція. Foreign Travel Advice (USA).
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with traveling abroad.

- Нормативна граматика англійської мови. The noun (articles, number, case). Pronouns.

Тема 4. Класичний приватний університет (Classical Private University).

1. Професійна компетенція. Classical Private University.
2. Мовленнєва компетенція. How to check and clarify.
3. Соціокультурна компетенція. Names of Students in Different Countries.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with education.
 - Нормативна граматика англійської мови. The Present Simple Tense. There + to be. To be going to.

Тема 5. Що таке закон? (Law: What Is It?)

1. Професійна компетенція. Law: what is it? (part 1). Law: what is it? (part 2)
2. Мовленнєва компетенція. How to start small talk.
3. Соціокультурна компетенція. Law and Society. An Emergency Call to the Police. Areas of Law.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Legal terms.
 - Нормативна граматика англійської мови. The Present Continuous Tense. The Numeral.

Тема 6. Розвиток права: історичний аспект (Evolution of Law: Historical Aspect)

1. Професійна компетенція. The First Laws: Laws of Babylon. The First Laws: Ancient Greece and Rome. The Foundation of British Law: The Magna Carta. The Foundation of British Law: Habeas Corpus Act. The Foundation of British Law: The Petition of Rights and the Bill of Rights.
2. Мовленнєва компетенція. How to describe an event.
3. Соціокультурна компетенція. Ancient Romans.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Legal terms.
 - Нормативна граматика англійської мови. The Adjective. Degrees of comparison.

Тема 7. Україна (Ukraine)

1. Професійна компетенція. Ukraine (part 1). Ukraine (part 2).
2. Мовленнєва компетенція. How to talk about yourself.

3. Соціокультурна компетенція. National symbols.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with geographical position, economy and natural resources of Ukraine. Examples connected with national symbols of Ukraine.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Past Simple Tense. The Present Perfect Tense. Word formation.

Тема 8. Велика Британія (юридична та політична система) (Great Britain (legal and political system))

1. Професійна компетенція. Great Britain (legal and political system).
2. Мовленнєва компетенція. How to update.
3. Соціокультурна компетенція. The political system of the Great Britain and Northern Ireland and that of Ukraine.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Words and expressions connected with legal and political system of Great Britain.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Present Perfect Continuous Tense.

Тема 9. США (The USA)

1. Професійна компетенція. The USA.
2. Мовленнєва компетенція. How to give people news.
3. Соціокультурна компетенція. Differences between the US system of government and that of Ukraine.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Words and expressions connected with legal and political system of the USA.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Articles in word combinations with *school, bed, home, prison, town, university, work*.

Тема 10. Публічне право (Common Law)

1. Професійна компетенція. Common Law.
2. Мовленнєва компетенція. How to make arrangements.
3. Соціокультурна компетенція. The Ukrainian and the Britain electoral system.
4. Мовна компетенція.

- Лексичний мінімум. Legal terms. Words and phrases derived from «appeal» and «judge».
- Нормативна граматика англійської мови. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.

Тема 11. Юридичні професії (Legal Profession)

1. Професійна компетенція. Legal Profession .
2. Мовленнєва компетенція. How to discuss options.
3. Соціокультурна компетенція. Branches of legal profession in Ukraine and the USA.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Legal terms.
 - Нормативна граматика англійської мови. The Past Perfect Continuous. The Future Perfect Continuous. PROGRESS CHECK: Tenses in the Active Voice.

Тема 12. Цивільне право (Civil Law)

1. Професійна компетенція. Civil Law (family, contract, intellectual property).
2. Мовленнєва компетенція. How to ask for something.
3. Соціокультурна компетенція. A list of age limits in Ukraine and Britain for such activities as marriage, voting, driving a car, smoking, buying alcohol drinks and others.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Legal terms.
 - Нормативна граматика англійської мови. The Passive Voice (continuous tenses). Modal verbs (with Simple Infinitive).

Тема 13. Кримінальне право (Criminal Law)

1. Професійна компетенція. Criminal Law.
2. Мовленнєва компетенція. How to make a suggestion.
3. Соціокультурна компетенція. Criminal law in Britain and in Ukraine.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Words connected with law and crime.
 - Нормативна граматика англійської мови. The Passive Voice (simple tenses).

Тема 14. Розслідування злочину: судово-медична експертиза (Crime Investigation: Forensic Science and Scientific Expertise)

1. Професійна компетенція. Crime Investigation: Forensic Science and Scientific Expertise.
2. Мовленнєва компетенція. How to react to suggestions.
3. Соціокультурна компетенція. Crime-detection methods in Britain and in Ukraine.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Types of witnesses that an investigator can deal with at the time of investigating a case.
 - Нормативна граMATика англійської мови. The Passive Voice (perfect tenses).

Тема 15. Поліція (Police)

1. Професійна компетенція. Police.
2. Мовленнєва компетенція. How to praise.
3. Соціокультурна компетенція. Police Ranks in Britain and in Ukraine.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Expressions with words law and order.
 - Нормативна граMATика англійської мови. Special difficulties in the use of articles.

Тема 16. Європейський союз (The European Union)

1. Професійна компетенція. The European Union.
2. Мовленнєва компетенція. How to criticize.
3. Соціокультурна компетенція. The European Parliament and the Ukrainian Parliament.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Word combinations with the word European.
 - Нормативна граMATика англійської мови. Passive Voice. PROGRESS CHECK.

Тема 17. Прокуратура (The Prosecutor's Office)

1. Професійна компетенція. The Prosecutor's Office.
2. Мовленнєва компетенція. How to show how to do something.
3. Соціокультурна компетенція. The Prosecution Process in Britain and in Ukraine.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Word combinations connected with the prosecution.
 - Нормативна граMATика англійської мови. Participle I, II.

Тема 18. Судова система (Judiciary)

1. Професійна компетенція. Judiciary.
2. Мовленнєва компетенція. How to compromise.
3. Соціокультурна компетенція. Judiciary in Ukraine, Great Britain, the USA.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Words connected with judiciary.
 - Нормативна граматики англійської мови. Construction both ... and.

Тема 19. Законодавство Європейського Союзу (Legislation of the European Union)

1. Професійна компетенція. Legislation of the European Union.
2. Мовленнєва компетенція. How to present an idea.
3. Соціокультурна компетенція.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Legal terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Infinitive.

Тема 20. Права людини (Human rights)

1. Професійна компетенція. Human rights.
 2. Мовленнєва компетенція. How to agree and disagree.
 3. Соціокультурна компетенція.
 4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Legal terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The non-Finite forms of the verbs (the Infinitive, the Gerund, the Participle). PROGRESS CHECK.

7.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин		
	Усього	у тому числі	
		Практ.	Самост.р
Тема 1. Знайомство (Introducing People)	7	2	5
Тема 2. Зовнішність і характер (Appearance and Character)	9	4	5
Тема 3. Подорож до Великої Британії (Travelling to the UK).	6	2	4
Тема 4. Класичний приватний університет (Classical Private University)	9	4	5
Тема 5. Що таке закон? (Law: What Is It?)	10	4	6
Тема 6. Розвиток права: історичний аспект (Evolution of Law: Historical Aspect) Україна (Ukraine)	12	6	6
Тема 7. Україна (Ukraine)	10	4	6
Тема 8. Велика Британія (юридична та політична система) (Great Britain)	12	6	6
Тема 9. США (The USA)	8	4	4
Тема 10. Публічне право (Common Law)	12	6	6
Тема 11. Юридичні професії (Legal Profession)	10	4	6
Тема 12. Цивільне право (Civil Law)	12	6	6
Тема 13. Кримінальне право (Criminal Law)	12	6	6
Тема 14. Розслідування злочину: судово-медична експертиза (Crime)	12	6	6
Тема 15. Поліція (Police)	9	4	5
Тема 16. Європейський союз (The European Union)	12	6	6
Тема 17. Прокуратура (The Prosecutor's Office)	12	6	6
Тема 18. Судова система (Judiciary)	12	6	6
Тема 19. Законодавство Європейського Союзу (Legislation of the European Union)	12	6	6
Тема 20. Права людини (Human rights)	12	6	6
Усього годин	210	98	112

7.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Знайомство (Introducing People)	2
2.	Зовнішність і характер (Appearance and Character).	4
3.	Подорож до Великої Британії (Travelling to the UK).	2
4.	Класичний приватний університет (Classical Private University)	4
5.	Що таке закон? (Law: What Is It?)	4
6.	Розвиток права: історичний аспект (Evolution of Law: Historical Aspect)	6
7.	Україна (Ukraine)	4
8.	Велика Британія (юридична та політична система) (Great Britain (legal and political system))	6
9.	США (The USA)	4
10.	Публічне право (Common Law)	6
11.	Юридичні професії (Legal Profession)	4
12.	Цивільне право (Civil Law)	6
13.	Кримінальне право (Criminal Law)	6
14.	Розслідування злочину: судово-медична експертиза (Crime Investigation: Forensic Science and Scientific Expertise)	6
15.	Поліція (Police)	4
16.	Європейський союз (The European Union)	6
17.	Прокуратура (The Prosecutor's Office)	6
18.	Судова система (Judiciary)	6
19.	Законодавство Європейського Союзу (Legislation of the European Union)	6
20.	Права людини (Human rights)	6
	Разом	98

Самостійна робота

Самостійна робота студентів належить до інформаційно-розвиваючих методів навчання і є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Види самостійної роботи студента за цільовим призначенням:

1. Вивчення нового матеріалу: читання та конспектування літературних джерел інформації; перегляд відеозаписів; інші види занять.

2. Поглиблене вивчення матеріалу: підготовка до тестів; виконання типових завдань; інші види занять.

3. Вивчення матеріалу з використанням елементів творчості: розв'язання нестандартних задач; участь у ділових іграх; складання рефератів, анотацій, доповідей, інформацій з заданої теми; інші види занять.

4. Використання підручників та методичних вказівок вітчизняних та зарубіжних авторів, а також статей сучасних періодичних видань. Крім того, студенту рекомендується інтенсивне самостійне користування сучасними навчальними технологіями, тобто мультимедійними мовними курсами, відповідними сайтами Інтернету

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30.

2. Декларація про державний суверенітет України від 16.07.1990. Відомості Верховної Ради 1990. № 3.

3. Про виконання рішень та застосування практики Європейського Суду з прав людини. Закон України від 23 лютого 2006 року. Офіційний вісник України. 2006. № 12. Ст. 792.

4. Загальна теорія права: підручник / за заг. ред. М.І. Козюбри. Київ: Ваіте, 2016. 392 с.

5. Теорія держави і права: підручник / кол. авт.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, проф. Ю.А. Ведерніков. 2-е вид. перероб і доп. Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 468 с.

6. Кучук А.М. Теорія держави і права. Частина 1. Теорія держави: навч.-метод. посіб. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 112 с.

7. Орлова О.О., Кучук А.М., Мінченко О.В. Загальна теорія права: навч.-метод. посіб. Суми, 2020. 237 с.

8. Рабінович П.М. Основи теорії та філософії права. Львів: Медицина і право, 2021. 256 с.

9. English for Law Students: підручник з англійської мови для студентів I-III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. - Х.: Право, 2004. - 416 с.

10. Гуманова Ю. Л. Just English. Английский для юристов: учебное пособие / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова. - М.: МГУ, 1997. - 200 с.

11. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навч. посіб. / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. - К. : Освіта, 2007. - 414 с.

12. Кічігін В. О. Legal professions in Ukraine: методична розробка / В. О. Кічігін. - Хмельницький : ХУУП, 2004. - 23 с.

13.Сімонок В. П. посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2005. - 264 с.

14.Софійська Т. С. Україна: правові питання: Англійська мова професійного спрямування: навч. посіб. / Т. С. Софійська. - К. : МАУП, 2004. – 224 с.

Додаткові:

1. Арзянцева Н. І. Barristers and Solicitors: методична розробка / Н. І. Арзянцева. - Хмельницький : ХУУП, 2002. - 29 с.

2.Вовченко Н. Ф. Across Great Britain: навчальний посібник / Н. Ф. Вовченко. - К.: Знання, 2001. - 64 с.

3.Данилова З. В. The legal environment for business: навчальний посібник / З. В. Данилова, С. П. Гулкевич, А. М. Сомова. - Львів, 1999. - 180с.

4.Зернецький П. В. Англійська мова для правників: навчальний посібник / П. В. Зернецький, М. В. Орлов. - К. : КМ Академія, 2003. - 180 с.

5.Петрушко А. А. English is the World Language: методична розробка / А. Петрушко. - Хмельницький: ХУУП, 2004. - 31 с.

6.Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник /В. Шпак, В. Я. Популях, З. Ф. Кириченко та ін. - К. : Вища школа, 2002. - 302 с.

7. Радбрух Г. Філософія права: Пер. з нім. Київ: Тандем, 2006. 332 с.

8. Фуллер Лон Л. Мораль права: Пер. з англ. Київ: Сфера, 1999. 232 с.

9. Харт Х. Л. А. Концепція права: Пер. з англ. Київ: Сфера, 1998. 236 с.

10.Gumovska I. English for Law Students : навч. посіб. / I. Gumovska. - Тернопіль : Лілея, 1997. - 48 с.

11.English. Communicative Aspect: підручник / Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська, Л. Р. Кузнєцова, Л. Л. Поплавська. - К. : Атіка, 2000. - 376с.

12.English for Lawyers: навч. посіб. / кафедра мовознавства. - Хмельницький : ХУУП, 2009. - 332 с.

13.Knodel L.V. English for law: Textbook / L. V. Knodel. - К. : Publisher PALUDOVA A.V., 2007. - 260 p.

14.Martynenko B. International Organizations: Textbook / B. Martynenko. - К., 2003. - 164 с.

15.Nesterchuk G. V. The USA and the Americans: Textbook / G. V. Nesterchuk - Минск : Вышэйшая школа, 2002. - 238 с.

16. Bennett, M.J. Legal Positivism and the Rule of Law: the Hartian Response to Fuller's Challenge, Faculty of Law University of Toronto, 2013. 336p.

17. Bentham, J. An introduction to the principles of morals and legislation reprint ed. – Oxford : Clarendon Press ; London : Oxford University Press Warehouse, Henry Frowde, Amen Corner, E. C., 1823. xxxiiii, 389 p.

18. Donnelly, J. Cultural Relativism and Universal Human Rights. *Humanum Rights Quarterly*, 1984, 6 (4), pp. 400-419.

19. Fuller, Lon L. Positivism and Fidelity to Law: A Reply to Professor Hart. *Harvard Law Review*, Vol. 71, No. 4 (Feb., 1958), pp. 630-672.

20. Hart, H. L. A. Positivism and the Separation of Law and Morals, *Harvard Law Review*, Vol. 71, No. 4 (Feb., 1958), pp. 593-629.

21. Kuchuk, A. M., Andrusyshyn, B. I., Bilozorov, Y. V., Minchenko, O. V., & Filianina, L. A. (2021). Lawyer's emotional intelligence and professional ethics development: aspects of the widespread introduction of legal clinic. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2), 608-618.

22. Kuchuk A., Orlova O. Ivanii O. Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. *Journal of History Culture and Art Research*, 2020, 9(1), 115-121.

23. Kuchuk A., Orlova O. Ivanii O. Business and Human Rights: Dialectics of Interaction. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 2020, volume 129. P.56-62.

24. Kuchuk A.M. Modi Of A Law-Based State And A Civil Society: West And East. Problems of legal state formation in Ukraine. Mauritius: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. P. 7-25.

25. Kuchuk A.M., Orlova O. Jurisprudence in Ukraine: the Need of Paradigm Change. *Innovations in Science: the Challenges of our Time*. Chicago, Illinois, USA, 2019. P. 163-171.

26. Kuchuk A.M., Serdiuk, L.M., Zavhorodnia Yu.S. Modern law education in the context of natural understanding of law. *Asia Life Sciences*. 2019. Issue 2. P.359-370.

27. Raz. J. The Concept of a Legal System. Oxford: the Clarendon Press. 1970. 208 p.

28. Silbey, Susan S. Legal culture and cultures of legality. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: web.mit.edu/ssilbey/www/pdf/legal_cu.pdf

29. Zippelius R. Juristische Methodenlehre, 11. Auflage, Beck, München 2012

Інформаційні ресурси:

1. Lex: правовой портал: http://ukr-pravo.at.ua/index/porivnjalne_pravoznavstvo_novij_pidruchnik_z_porivnjalnogo_pravoznavstva/0-4320

2. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій: <http://ials.sas.ac.uk/library/library.asp>

3. Науковий журнал «Порівняльне правознавство»: <http://yport.inf.ua/sravnitelnoe-pravovedenie-osnovnyie-pravovyie.html>.

4. Німецькі бібліотеки: <https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/>
5. Підручники онлайн: <http://textbooks.net.ua/content/section/29/35/>
6. Портал «Право України»: <http://pravo-ukraine.org.ua/resyrsi/biblioteka/sravnitelnoe-pravovedenie/6869-porivnyalne-pravoznavstvo-pidruchnik-sajidov-a-x>
7. Юридична бібліотека Школи права Йелльського університету: <http://library.law.yale.edu/>
8. Юридичний портал: навчальна і довідкова література: <http://uport.inf.ua/sravnitelnoe-pravovedenie-osnovnyie-pravovyie.html>.
9. English as a Second Language <http://academic.cuesta.cc.ca.us/ahalderma/ESL.htm>
10. English Grammar Links for ESL Students <http://www.gl.umbc.edu/~kpkoy1/grammar1.htm>
11. English for Science and Technology: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST> On-Line English Grammar: <http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html>
12. On-Line Language Exercise: <http://www.ilegroup.com/interactive/>
13. Learning English on the Web <http://www.rong-chang.com>
14. Online Directory of ESL Resources <http://www.cal.org/ericcll/ncbe/esldirectory/>
15. abc-english-grammar.com/ ./skorogovorki1.htm
16. www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/
17. Parliament of the United Kingdom / <http://www.en.wikipedia.org/wiki>
18. Judicial functions of the House of Lords / www.wordiq.com
19. Judicial work - Parliament UK / www.parliament.uk/documents/lords-information.../hoflbpjudicial.pdf
20. www.usconstitution.net/costtop_law.html
21. Bill_Becomes_Law / www.legis.state.wv.us
22. Bill_(proposed_law) / <http://en.wikipedia.org/wiki/>
23. Judicial_system_of_Ukraine / <http://en.wikipedia.org/wiki/>
24. Court and Arbitration in Ukraine / www.hg.org/article.asp?id=5682
25. Different Types of Law Practice / www.ehow.co.uk/about/5106049-different-types-law-practice.html
26. United States Courts / <http://www.uscourts.gov/Home.aspx>
27. Legal Dictionary / <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/>