


Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин  
Кафедра права та методики викладання правознавства

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор інституту історії, права  
та міжнародних відносин  
Ю.В. Подрез  
«01» вересня 2021 р.




## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| галузь знань:                 | 08 Право   |
| спеціальність:                | 081 Право  |
| освітньо-професійна програма: | Право      |
| Мова навчання:                | українська |

Погоджено науково-методичною  
комісією НН інституту історії, права  
та міжнародних відносин  
«31» серпня 2021 р.  
Голова: Моцак С.І., кандидат  
педагогічних наук, доцент



Суми – 2021

### Загальна інформація про дисципліну

|                         |                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни        | Господарське право                                                                                                                  |
| Викладач (-і)           | Апаров Андрій Миколайович, д.ю.н., професор, професор кафедри                                                                       |
| Профайл викладача (-ів) | <a href="https://law.sspu.edu.ua/main/vykladachi-ta-spivrobotnyky">https://law.sspu.edu.ua/main/vykladachi-ta-spivrobotnyky</a>     |
| Контактний тел.         | +38 095 260 11 88                                                                                                                   |
| E-mail:                 | attorney@i.ua                                                                                                                       |
| Сторінка курсу в Moodle | <a href="https://dl.sspu.edu.ua/course/index.php?categoryid=74">https://dl.sspu.edu.ua/course/index.php?categoryid=74</a>           |
| Консультації            | <a href="https://law.sspu.edu.ua/studentam/konsultatsii-vykladachiv">https://law.sspu.edu.ua/studentam/konsultatsii-vykladachiv</a> |

#### Анотація до дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Господарське право» взаємопов'язане зі сферою правового регулювання господарської діяльності та використання господарсько-правових норм у практиці професійної юридичної діяльності.

Навчальна дисципліна «Господарське право» базується на знаннях таких дисциплін, як «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право».

#### Мета і завдання дисципліни

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти системи правових знань, невід'ємно пов'язаних з управлінською діяльністю; засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних із правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та правовими механізмами державного регулювання господарської діяльності органами влади та управління.

**Основні завдання** навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо норм господарського права; відпрацювання у студентів наукового підходу до оцінки норм чинного господарського законодавства, необхідності вдосконалення правового регулювання господарської діяльності; вміння розв'язувати конкретні господарські ситуації із урахуванням нормативних положень національного та міжнародного законодавства; розвиток правового мислення щодо реалізації господарського права в сфері господарської діяльності; усвідомлення відповідальності при здійсненні юридично значимих дій.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей:

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 8.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 9.** Здатність працювати в команді.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **спеціальних (фахових) компетентностей** спеціальності:

**СК 2.** Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

**СК 3.** Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

**СК 7.** Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

**СК 8.** Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

**СК 11.** Здатність визначати належні для юридичного аналізу факти.

**СК 12.** Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

**СК 13.** Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**СК 14.** Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

**СК 15.** Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

**СК 16.** Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Формат дисципліни****Обсяг дисципліни**

| Вид занять                     | Загальна кількість годин |
|--------------------------------|--------------------------|
|                                | 120 годин                |
| лекції                         | 20                       |
| практичні заняття/ семінарські | 20                       |
| консультації                   | 2                        |
| самостійна робота              | 78                       |

**Ознаки дисципліни**

| Рік викладання | Курс навчання | Семестр | Кількість кредитів/ годин | Кількість змістовних модулів | Форма контролю | Обов'язкова/ вибіркова |
|----------------|---------------|---------|---------------------------|------------------------------|----------------|------------------------|
| 2024/2025      | 4             | 7-й     | 4 кредити/<br>120 год.    | 2                            | Екзамен        | Обов'язкова            |

**Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

**ПРН 3.** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

**ПРН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми

**ПРН 5.** Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

**ПРН 6.** Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

**ПРН 8.** Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

**ПРН 9.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

**ПРН 10.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

**ПРН 12.** Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

**ПРН 13.** Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

**ПРН 15.** Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

**ПРН 18.** Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

**ПРН 19.** Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

**ПРН 20.** Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

**ПРН 21.** Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

**ПРН 23.** Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**ПРН 24.** Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

**ПРН 25.** Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

### **Тематичний план вивчення дисципліни**

Інформаційно-програмний зміст та план лекційних занять навчальної дисципліни «Господарське право» має наступний вигляд:

#### **Модуль 1**

Тема 1. Вступ до господарського права України

Тема 2. Джерела (форми) господарського права. Господарське законодавство

Тема 3. Господарська діяльність та господарські правовідносини

Тема 4. Підприємництво та некомерційне господарювання

Тема 5. Публічне управління та регулювання господарської діяльності.

Публічно-приватне партнерство

Тема 6. Правовий статус суб'єктів господарювання

Тема 7. Правовий статус підприємства

Тема 8. Правовий статус господарського товариства

Тема 9. Правовий статус об'єднань суб'єктів господарювання

Тема 10. Майнова основа господарювання. Правове регулювання відносин власності та інших речових прав у сфері господарювання

Тема 11. Ресурси у сфері господарювання

Тема 12. Правопорушення у сфері господарювання. Господарсько-правова відповідальність

Тема 13. Захист господарських прав та інтересів суб'єктів господарського права

#### **Модуль 2**

Тема 14. Вступ до Особливої (Спеціальної) частини господарського права

Тема 15. Правові засоби та механізми інституту публічного регулювання господарської діяльності. Інститут захисту прав споживачів

Тема 16. Інститут захисту економічної конкуренції (антимонопольно-конкурентне право)

Тема 17. Інститут відновлення платоспроможності та банкрутства

Тема 18. Спеціальні режими господарювання

Тема 19. Господарське договірне право

Тема 20. Правові засади організації та здійснення господарсько-торговельної діяльності



Тема 21. Правові засади організації та здійснення господарської будівельної діяльності

Тема 22. Правові засади організації та здійснення сільськогосподарської діяльності

Тема 23. Правові засади організації та здійснення транспортної діяльності

Тема 24. Правові засади організації та здійснення фінансової діяльності

Тема 25. Правові засади інвестування та інноваціонування господарської діяльності

Тема 26. Міжнародне економічне співробітництво та зовнішньоекономічна діяльність України

### **Політика дисципліни**

У процесі організації навчання застосовуються різні способи передачі і сприйняття навчальної інформації, зокрема:

- словесні (лекція, консультація, пояснення, бесіда);
- наочні (презентація, демонстрація);
- практичні (семінарське заняття; різного роду правові завдання, задачі, тести, доповіді, реферати, презентації, ділові ігри тощо).

Навчальна робота студента організовується та здійснюється під керівництвом викладача та/або самостійно. Зокрема: здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання, тести, есе), виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти.

Несвоєчасно виконані завдання не можуть бути оцінені у максимальну кількість балів, передбачену за їх виконання.

Пропущені семінарські заняття слід відпрацювати (згідно з графіком консультацій викладача).

У межах курсу передбачено можливість перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ імені А.С. Макаренка.

### **Академічна доброчесність**

Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Факти порушення особами, що навчаються, норм Кодексу академічної доброчесності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка виносяться на розгляд Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Університету, він може звернутися за консультацією до Комісії.

За порушення правил академічної доброчесності особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету.

### Система оцінювання та вимоги

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування лекцій, роботи на практичних заняттях, виконання тестових завдань та виконання інших видів самостійної роботи.

|                                         |            |                  |      |
|-----------------------------------------|------------|------------------|------|
| Поточне тестування та самостійна робота |            | Контроль/Екзамен | Сума |
| Модуль № 1                              | Модуль № 2 |                  |      |
| 35                                      | 40         | 25               | 100  |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                  |
|------------|-------------|------------------------------------------------|
| 90 – 100   | A           | відмінно                                       |
| 82 – 89    | B           | добре                                          |
| 74 – 81    | C           |                                                |
| 64 – 73    | D           | задовільно                                     |
| 60 – 63    | E           |                                                |
| 35 – 59    | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1 – 34     | F           | незадовільно з повторним вивченням дисципліни  |

### Рекомендовані джерела інформації

1. Господарське право України: навчальний посібник. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. Т. 1. Загальна частина. Київ: КДАВТ ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. Київ: Істина, 2016. 452 с.
2. Господарське право України: навчальний посібник: у 2 т. / А. Апаров, О. Онищенко. Т. 2. Особлива (Спеціальна) частина. Київ: Істина, 2018. 448 с.
3. Господарське право України: Навчально-методичний комплекс дисципліни / уклад.: А. Апаров, О. Онищенко. Київ: КДАВТ. 2016. 108 с.
4. Апаров А. М. Правове забезпечення фінансового контролю діяльності органів влади : автореф. дис... канд. юрид. наук: 12.00.07 /Апаров Андрій Миколайович ; Класич. приват. ун-т. 4 Запоріжжя, 2009. 420 с.
5. Апаров А. М. Адміністративно-процесуальне право: стан та перспективи розвитку: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.07 /Апаров Андрій Миколайович ; Класич. приват. ун-т. 4 Запоріжжя, 2015. 40 с.