

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІ історії, права та
міжнародних відносин



Юлія ПОДРЕЗ

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСВІТНЄ ПРАВО

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Освітньо-професійна програма Право

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Мова навчання українська

Погоджено

науково-методичною комісією

ННІ історії, права та міжнародних
відносин

«02» вересня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії



Світлана МОЦАК

«02» вересня 2024 року

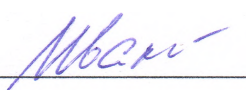
Укладач:

Іваній Олена Миколаївна — кандидат педагогічних наук, доцент

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та публічного управління

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

кандидат педагогічних наук, доцент  Олена ІВАНІЙ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань Право	Обов'язкова
		Рік підготовки:
		1-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність Право	2-й
		Лекції
		20 год.
		Практичні, семінарські
		20 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		78 год.
		Консультації:
	Освітній рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	2 год.
		Вид контролю: екзамен

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Освітнє право» входить до переліку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми (цикл професійної підготовки).

Основні завдання:

- вивчення інститутів освітнього права та основних освітньо-правових категорій і понять;
- освоєння чинного законодавства в галузі регулювання освітніх правовідносин;
- формування уявлення про різноманіття та особливості освітніх правовідносин.

Метою навчальної дисципліни є вивчення освітнього права як фундаментальної складової освіти, нормативної бази функціонування системи освіти України, організаційних основ і структури управління освітою, механізмів і процедур управління якістю освіти, а також формування у майбутніх юристів знань і умінь для роботи в освітньому правовому просторі.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей**:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **спеціальних компетентностей**:

СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 19. Здатність визначати особливості освітніх правовідносин.

СК 20. Знання і розуміння особливостей управління в освітній сфері.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою *інтегральної компетентності*, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Вивченню «Освітнього права» не передуює опанування інших навчальних дисциплін. Навпаки, опанування дисципліни є передумовою успішного вивчення «Основ управління у сфері освіти», написання курсової роботи з «Освітнього права», а також проходження ознайомчої практики «Вступ до фаху» в Управлінні освіти і науки СМР. Водночас, полегшить сприйняття «Освітнього права» вивчення конституційного права.

3. Результати навчання за дисципліною

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

РН 23. Пояснювати природу та зміст елементів освітніх правовідносин, управління освітніми правовими відносинами.

4. Розподіл балів та критерії оцінювання результатів навчання

4.1. Розподіл балів

Теми								Разом	Екзамен	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8			
Поточний контроль								50	25	100
6	8	6	6	6	6	6	6			
Контроль самостійної роботи								25		
3	4	3	3	3	3	3	3			

4.2. Критерії оцінювання видів роботи для поточного контролю

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час відвідування лекцій, роботи на практичних заняттях, виконання тестових завдань та виконання інших видів самостійної роботи.

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 50 балів: робота на практичних заняттях – підготовка доповідей, усні відповіді, участь в обговоренні питань / дискусіях, виконання практичних індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, розв'язання задач тощо.
 - 25 балів: контроль самостійної роботи – підготовка до семінарів та опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань, написання рефератів тощо.
 - 25 балів: Результат підсумкового контролю (екзамен).
- Разом – 100 балів

4.3. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання дисципліни можуть бути:

- усний контроль – здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування: при індивідуальному викладач ставить перед здобувачем вищої освіти декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією аудиторією;
- наукова дискусія – відповідь має бути якомога стислою, у рамках заданого питання, й одночасно підтверджуватися відповідною статтею закону, якою, на думку студента, може бути доведена його позиція; якщо хтось має інше бачення даного питання, він має право висловити свою точку зору;

- письмовий контроль – здійснюється за допомогою письмових робіт, які можуть бути короткочасними (15-20 хв.) і протягом усього заняття, відрізняється глибиною діагностики (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз);

- тестовий контроль – сприяє систематичному вивченню матеріалу протягом усього навчального року, а також організації постійної та безперервної перевірки глибини та якості засвоєння матеріалу;

- підготовка доповідей, есе, презентацій тощо.

Особлива увага при опануванні змісту навчальної дисципліни приділяється запобіганню порушенню академічної доброчесності та забезпечення довіри до результатів освітнього процесу та освітньої діяльності, розумінню здобувачами вищої освіти значення академічної доброчесності та наслідків недотримання її постулатів.

4.4. Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти</i>
90 – 100	Оцінка «відмінно» ставиться коли здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
82 – 89	Оцінка «добре» ставиться коли здобувач освіти має гнучкі знання в межах навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
74 – 81	Оцінка «добре» ставиться коли здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє роботи висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча їм бракує власних суджень.
64 – 73	Оцінка «задовільно» ставиться коли здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
60 – 63	Оцінка «задовільно» ставиться коли у здобувача освіти відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.
35 – 59	Оцінка «не задовільно» ставиться коли здобувач освіти не логічно та незрозуміло відтворює навчальний матеріал.
1 – 34	Оцінка «не задовільно» ставиться коли здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ЄКТС</i>	<i>За 100-бальною шкалою</i>	<i>За національною шкалою (форма контролю – екзамен)</i>	<i>Пояснення</i>
A	90-100	відмінно	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
B	82-89	добре	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками.
C	74-81		Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані правильно з незначною кількістю суттєвих помилок.
D	64-73	задовільно	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані нижче середнього рівня, але зі значною кількістю помилок.
E	60-63		Кредити зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям.
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Кредити не зараховано. Здобувачу надається можливість скласти визначені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
F	1-34	незадовільно з повторним вивченням курсу	Кредити не зараховано. Здобувач повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни

В Університеті передбачено можливість перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/normativno-pravova-baza>).

5. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Освітнє право» складається з 8 тем:

1. Загальна характеристика освітнього права.
2. Система освіти.
3. Джерела освітнього права.
4. Освітні правовідносини.
5. Соціальний захист здобувачів освіти.
6. Особливості правового регулювання трудових відносин у сфері освіти.
7. Соціальний захист педагогічних та інших працівників освітніх закладів.
8. Управління та контроль у сфері освіти України.

У межах курсу «Освітнє право» передбачається проведення гостьових та бінарних лекцій представниками органів управління у сфері освіти України в Сумській області на підставі укладеної угоди про співпрацю.

6. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

6.1. Тематичні розділи

Тема 1. Загальна характеристика освітнього права

Право на освіту і державна освітня політика. Поняття освітнього права, предмет і метод правового регулювання. Освітнє право як навчальна дисципліна. Принципи освітнього права.

Тема 2. Система освіти

Структура системи освіти. Загальні вимоги щодо змісту освіти. Цілі, рівні і ступені освіти. Державні освітні стандарти. Освітні програми. Форми отримання освіти. Види освітніх програм і їх реалізація.

Тема 3. Джерела освітнього права

Поняття і види джерел освітнього права. Законодавство в галузі освіти. Дія нормативно-правових актів у часі, просторі і за колом осіб. Міжнародні нормативно-правові акти про освіту та їхній вплив на формування державної політики в галузі освіти України.

Тема 4. Освітні правовідносини

Поняття, види і склад освітніх правовідносин. Об'єкт освітніх правовідносин. Здобувачі як суб'єкти освітніх відносин, їх правовий статус. Заклади освіти як суб'єкти освітніх правовідносин. Додаткові суб'єкти освітніх правовідносин. Підстави виникнення, зміни або припинення освітніх правовідносин.

Тема 5. Соціальний захист здобувачів освіти

Поняття, принципи, державні гарантії соціального захисту здобувачів освіти. Види соціального захисту здобувачів освіти: забезпечення житлом, транспортом, одягом, стипендіальне забезпечення. Охорона здоров'я здобувачів освіти.

Тема 6. Особливості правового регулювання трудових відносин у сфері освіти

Право на заняття педагогічною діяльністю. Особливості укладення, зміни, припинення трудового договору з педагогічними та іншими працівниками

закладів освіти. Тривалість робочого часу і часу відпочинку педагогічних працівників. Оплата і нормування праці. Підвищення кваліфікації. Атестація педагогічних працівників.

Тема 7. Соціальний захист педагогічних та інших працівників освітніх закладів

Принципи соціального захисту педагогічних та інших працівників закладів освіти. Соціальні права в галузі праці. Пенсійне забезпечення педагогічних та інших працівників закладів освіти. Забезпечення права педагогічних працівників на житло. Соціальні права педагогічних та інших працівників освітніх закладів у сфері охорони здоров'я.

Тема 8. Управління та контроль у сфері освіти України

Органи управління у сфері освіти України. Повноваження Кабінету Міністрів України та центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки. Повноваження органів місцевого самоврядування та державних органів, до сфери управління яких належать заклади освіти. Забезпечення якості освіти в Україні. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти. Громадське самоврядування та громадський контроль у сфері освіти. Освітній омбудсмен.

6.2. Питання для підсумкового контролю (екзамен)

1. Поняття і загальна характеристика освітнього права.
2. Предмет освітнього права.
3. Метод освітнього права.
4. Основні принципи освітнього права.
5. Поняття і види джерел освітнього права.
6. Дія нормативно-правових актів у часі, у просторі і за колом осіб.
7. Система освітнього права.
8. Поняття і елементи системи освіти.
9. Поняття і види державних освітніх стандартів.
10. Поняття і види освітніх програм.
11. Рівні і форми отримання освіти.
12. Поняття, види і загальна характеристика освітніх правовідносин.
13. Зміст освітніх правовідносин.
14. Правові основи дошкільної освіти.
15. Правові основи повної загальної середньої освіти.
16. Правові основи позашкільної освіти.
17. Правові основи професійної (професійно-технічної) освіти.
18. Правові основи фахової передвищої освіти.
19. Правові основи вищої освіти.
20. Організаційно-правовий статус закладів освіти.
21. Автономія закладу освіти.
22. Права і обов'язки засновника закладу освіти.
23. Керівник закладу освіти та колегіальні органи управління.
24. Громадське самоврядування в закладі освіти та наглядова рада.
25. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.
26. Поняття, принципи, державні гарантії соціального захисту здобувачів освіти.

27. Права і соціальний захист здобувачів освіти.
28. Охорона здоров'я здобувачів освіти.
29. Права та обов'язки батьків здобувачів освіти.
29. Вимоги до освіти та професійної кваліфікації педагогічного працівника.
30. Особливості укладення, зміни, припинення трудового договору з педагогічними та іншими працівниками освітніх закладів.
31. Робочий час, час відпочинку і оплата праці педагогічних працівників освітніх закладів.
32. Підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.
33. Атестація педагогічних працівників.
34. Забезпечення якості освіти в Україні.

6.3. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		лекції	практичні	консультації	Самостійна робота
Тема 1. Загальна характеристика освітнього права	12	2	2		8
Тема 2. Система освіти	18	4	4		10
Тема 3. Джерела освітнього права	14	2	2		10
Тема 4. Освітні правовідносини	16	4	2		10
Тема 5. Соціальний захист здобувачів освіти	16	2	2	2	10
Тема 6. Особливості правового регулювання трудових відносин у сфері освіти	14	2	2		10
Тема 7. Соціальний захист педагогічних та інших працівників освітніх закладів	16	2	4		10
Тема 8. Управління та контроль у сфері освіти України	14	2	2		10
Усього годин	120	20	20	2	78

6.4. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Загальна характеристика освітнього права	2
Тема 2. Система освіти	4
Тема 3. Джерела освітнього права	2
Тема 4. Освітні правовідносини	2
Тема 5. Соціальний захист здобувачів освіти	2

Тема 6. Особливості правового регулювання трудових відносин у сфері освіти	2
Тема 7. Соціальний захист педагогічних та інших працівників освітніх закладів	4
Тема 8. Управління та контроль у сфері освіти України	2
Усього годин	20

6.5. Можливі види самостійної роботи здобувачів освіти

Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних навчальних занять. Метою СР здобувача вищої освіти є системне і послідовне засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів вищої освіти самостійності у здобутті і поглибленні знань, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності майбутніх фахівців на світовому ринку праці.

Зміст СР здобувача вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями для виконання. Під час роботи заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Передбачені наступні види самостійної роботи:

- робота зі словниками і довідниками; аналіз основної та додаткової літератури, нормативно-правових актів та судової практики;
- самостійне вивчення матеріалу за першоджерелами;
- робота з бібліотечними каталогами, самостійний підбір необхідної літератури;
- самостійний пошук необхідної інформації в мережі Інтернет;
- конспектування першоджерел;
- реферування першоджерел;
- складання анотацій;
- складання рецензій;
- складання огляду публікацій за темою;
- складання і розробка словника (глосарію);
- складання або заповнення таблиць;
- перегляд відеоматеріалу за тематикою дисципліни;
- підготовка до різних форм проміжної і підсумкової атестації;
- підготовка усного повідомлення для виступу на занятті;
- написання реферату;
- підготовка доповіді та написання тез доповіді;
- підготовка до участі у діловій грі;
- підготовка до групового обговорення кейс-завдання;
- виконання завдань для самоконтролю;
- підготовка презентацій.

Теми індивідуальних проєктів

1. Фінансування системи освіти.
2. Фінансово-господарська діяльність закладів освіти.

3. Джерела фінансування суб'єктів освітньої діяльності.
4. Майно закладів освіти та установ, організацій, підприємств системи освіти.
5. Державно-приватне партнерство у сфері освіти і науки.
6. Міжнародно-правове підґрунтя інклюзивної освіти України.
7. Становлення та розвиток законодавства України щодо доступу осіб з особливими потребами до освітніх послуг.
8. Правові аспекти інклюзивного навчання в Україні.
9. Нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання у дошкільній та загальній середній освіті України.
10. Законодавче забезпечення здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами.
11. Поняття та джерела міжнародного освітнього права.
12. Міжнародні освітні організації.
13. Міжнародні стандарти освіти у документах ООН, ЮНЕСКО, МОП.
14. Європейський освітній простір.
15. Міжнародні угоди та діяльність у сфері освіти Ради Європи та ЄС.
16. Міжнародно-правовий режим визнання документів про освіту.
17. Міжнародні та національні об'єднання університетів.
18. Забезпечення якості освіти в Україні.

7. Методичне забезпечення дисципліни

Основу комплексу методичного забезпечення навчальної дисципліни «Освітнє право» складають:

- робоча програма навчальної дисципліни;
- навчальний посібник «Освітнє право»;
- плани семінарських занять та методичні рекомендації до них;
- завдання для самостійної роботи з рекомендаціями;
- індивідуальні завдання;
- тестові завдання;
- питання для підготовки до екзамену;
- рекомендовані джерела.

8. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни

- ноутбук;
- мультимедійний проектор;
- доступ до мережі Інтернет;
- доступ до репозитарію та електронного каталогу наукової бібліотеки університету.

9. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254 к/96-ВР. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 26.08.2024).
2. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text> (дата звернення 26.08.2024).
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 26.08.2024).
4. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 р. № 463-IX. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення 26.08.2024).
5. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 р. № 2745-VIII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> (дата звернення 26.08.2024).
6. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України від 10.02.1998 р. № 103/98-ВР. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 26.08.2024).
7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 26.08.2024).
8. Про дошкільну освіту: Закон України від 06.06.2024 р. № 3788-IX. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text> (дата звернення 26.08.2024).
9. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 р. № 1841-III. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text> (дата звернення 26.08.2024).
10. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 436-IV. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text> (дата звернення 26.08.2024).
11. Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.2017 р. № 2155-VIII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text> (дата звернення 26.08.2024).

12. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення 26.08.2024).
13. Про професійний розвиток працівників: Закон України від 12.01.2012 № 4312- VI. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4312-17#Text> (дата звернення 26.08.2024).
14. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297- VI. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text> (дата звернення 26.08.2024).
15. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014. № 1700-VII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text> (дата звернення 26.08.2024).
16. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення 26.08.2024).
17. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
18. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
19. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
20. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. № 686. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text> (дата звернення 26.08.2024).
21. Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану: постанова Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL:

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
22. Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 р. № 1109. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1109-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
23. Про затвердження Положення про Міністерство освіти і науки України : Постанова Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 р. № 630. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
24. Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України 27.12.2018 р. № 1190. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2018-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
25. Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України 14.06.2000 р. № 963. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2000-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
26. Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 13.07.2011 р. № 752. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/752-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 26.08.2024).
27. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text> (дата звернення 26.08.2024).
28. Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників: наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text> (дата звернення 26.08.2024).
29. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Закон України від 16.09.2014 р. № 1678-VII. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1678-18#Text> (дата звернення 26.08.2024).

Література :

1. Інноваційні тренди, практики і технології загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах : монографія [Електронне видання] / О. І. Локшина, С. О. Сисоєва, О. З. Глушко, А. П.

- Джурило, С. М. Кравченко, О. О. Максименко, Н. В. Нікольська, О. М. Шпарик; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки НАПН України; наук. ред. Локшина Олена Ігорівна. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. 398 с. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-983-483-6-2024-251> (дата звернення 26.08.2024).
2. Мирошниченко В.О., Мирошниченко Ю.А. Освітнє право у схемах та таблицях: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 145 с.
 3. Освіта в реаліях війни: орієнтири міжнародної спільноти : оглядове видання / Локшина О., Глушко О., Джурило А., Кравченко С. ; за заг. ред. О. Топузова, О. Локшиної ; Нац. акад. пед. наук, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ : Пед. думка, 2022. 66 с. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-644-614-8-2022-55>
 4. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://naqa.gov.ua/> (дата звернення 26.08.2024).
 5. Бондарчук Л.В., Яснчук Ю.В. Теоретичні особливості та стратегічні напрями державної політики у сфері освіти. *Публічне управління та адміністрування в Україні*. 2021. Вип. 24. С. 41–46. DOI: <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2021.24.6>
 6. Гиренко Л. А. Розвиток професійної (професійно-технічної) освіти як один з напрямів молодіжної політики України. *Електронне наукове видання Публічне адміністрування та національна безпека*. 2024. №3. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-3-9716>
 7. Дьоміна І.О. Державно-приватне партнерство як механізм розвитку сфери освіти в Україні в умовах децентралізації та глобалізації. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. Серія: Державне управління. 2021. Том 32 (71), № 2. С. 52–58. DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.2/09>
 8. Жук Ю., Науменко С. Освітні реформи у дзеркалі зовнішнього незалежного оцінювання. *Український Педагогічний журнал*. 2024. № 2. С. 104–117. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-104-117>
 9. Лазур Я.В., Білаш О.В. Відправні положення освітнього права України. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. 2022. Вип. 69. С. 292–298. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.69.49>
 10. Локшина О. Стратегічні орієнтири міжнародних організацій у галузі освіти. *Український педагогічний журнал*. 2019. № 2. С. 5–12. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-2-5-14>
 11. Локшина О. Європейський освітній простір як інтеграційна перспектива української освіти. *Український Педагогічний журнал*. 2024. (2), С. 6–19. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-6-19>
 12. Лукіна Т. Стандартизація професійної діяльності директора середньої школи як механізм управління якістю освіти: зарубіжні підходи. *Український Педагогічний журнал*, 2024. № 2. С. 35–50. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-35-50>

13. Мороз В. М., Мороз С. А. Система сучасної фахової передвищої освіти як складова механізму забезпечення якості вищої освіти: державно-управлінський аспект. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 1. С. 88–96.
14. Пирога І.С. Міжнародні стандарти та нормативно-правові аспекти права на освіту. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 5. С. 171–175. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.05.29>
15. Позичанюк К.І. Освіта як механізм сталого розвитку в Україні. *Наукові перспективи*. 2024. № 8 (50). С. 232–243.
16. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.
17. Поступна О.В. Нормативно-правове регулювання інклюзивної освіти в Україні: ретроспективний аналіз. *Вісник Національного університету цивільного захисту України*. Серія: Державне управління. 2024. № 2 (21). С. 286–297. DOI: <https://doi.org/10.52363/2414-5866-2024-2-33>
18. П'ятничук І.Д. Публічне управління вищою освітою в США. *Право та державне управління*. 2024. № 4. С. 213–219. DOI: <https://doi.org/10.32782/pdu.2024.4.28>
19. П'ятничук І.Д. Класифікація механізмів публічного управління вищою освітою. *Науковий журнал Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського*. 2023. Том 34 (73). № 6. С. 46–52. DOI: <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.6/08>
20. П'ятничук І.Д. Економічний механізм публічного управління вищою освітою. *Держава та регіони*. 2024. № 3. С. 82–88. DOI: <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.13>
21. Пригодій М., Гуржій А., Радкевич О., & Кононенко А. Нормативна база, методологія та технології моніторингових досліджень у професійній освіті (імплементация європейського досвіду). *Професійна педагогіка*, 2022. № 2(25), С. 32–44. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.32-44>
22. Пушкарьова Т., & Коваль-Мазюта, М. Формування відкритого освітнього простору територіальних громад сільської місцевості. *Український Педагогічний журнал*. 2024. № 1. С. 81–87. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-1-81-87>
23. Радкевич О. Електронне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. *Професійна педагогіка*. 2022. № 1 (24), 323–327. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.323-327>
24. Радкевич В. Тенденції розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу. *Професійна педагогіка*. 2022. № 2 (25). С. 4–13. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.4-13>
25. Репеде Т. С. Роль освітнього омбудсмена в протидії кібербулінгу в освітньому процесі. *Міжнародний науковий журнал Інтернаука*. Серія: Юридичні науки. 2024. № 1. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-1-9573>
26. Саюк М. Особливості підготовки освітніх лідерів за магістерською програмою в Університеті прикладних наук Стендена (Нідерланди).

- Український Педагогічний журнал*. 2024. № 1. С. 34–44. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-1-34-44>
27. Слоободяник О. Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: семантика і перспективи розвитку в Україні. *Професійна педагогіка*. 2022. № 1 (24). С. 164–171. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.164-171>
28. Соколенко О.Л. Засади державного регулювання вищої освіти в Україні. *Право та державне управління*. 2023. № 2. С. 296–300. DOI: <https://doi.org/10.32782/pdu.2023.2.42>
29. Черненко О. Порівняльний аналіз моделей систем управління якістю вищої освіти. *Український Педагогічний журнал*. 2024. № 2. С. 79–89. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-79-89>
30. Янчук Н.Д. Плюралізм розуміння юридичної природи освітнього права. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ*. 2022. № 4. С. 46–56. DOI: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.100.46-56>

Інформаційні ресурси:

Періодика:

Новітня освіта <http://ae.fl.kpi.ua>

Вища освіта України <https://wou.npu.edu.ua/>

Український педагогічний журнал <http://uej.undip.org.ua>

Освіта <http://osvita.ua/>

<http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України

<http://www.president.gov.ua> – представництво Президента України

<http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)

<https://mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України

<http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І.

Вернадського

<https://info.edbo.gov.ua/registry/> – Єдина державна електронна база з питань освіти

<https://eo.gov.ua/> – Освітній омбудсмен України