

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітньо-професійну програму «Публічне управління та адміністрування» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

У сучасних умовах розбудови громадянського суспільства досить важливим є питання створення ефективної системи публічного управління, яка б дозволяла сформувати оптимальний механізм функціонування органів публічної влади, що базується на принципах цифрової революції, підвищення ролі місцевого самоврядування та впливу громадськості на процеси прийняття управлінських рішень. Одним з напрямків вирішення даного завдання є підготовка відповідних висококваліфікованих кадрів і Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка в цьому питанні має необхідний досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу.

Рецензована освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» розроблена проєктною групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри бізнес-економіки та адміністрування, здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, що забезпечує урахування вимог до підготовки фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі «Публічне управління та адміністрування» наголошено на важливості впровадження засад електронного врядування, ефективних наукових та організаційних методів управління, направлених на забезпечення високого рівня соціально-економічного розвитку регіонів та країни в цілому.

В освітньо-професійній програмі визначені основні програмні компетентності, які передбачають підготовку фахівців з публічного управління, а також зазначені додаткові програмні компетентності виходячи з особливостей завдань публічного управління та адміністрування на регіональному рівні.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» цілком відповідає завданням програми. Загальні та фахові компетентності, що передбачені у програмі, та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести доповнення циклу професійної підготовки здобувачів дисципліною «Комунікації у публічному управлінні», а також розширення вибіркового компонентів ОПП, що забезпечує більш якісний та свідомий вибір дисциплін здобувачами вищої освіти для набуття необхідних компетентностей, урахування потреби ринку та індивідуальну освітню траєкторію. Але, враховуючи те, що в освітньо-професійній програмі зазначена придатність випускників до працевлаштування на посадах спеціалістів по роботі з персоналом, бажано б було зазначити, як це корелюється з освітніми компонентами.

У цілому, освітньо-професійна програма підготовки магістрів у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка відповідає сучасному рівню розвитку науки і практики публічного управління, що дозволяє рекомендувати її до впровадження для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Начальник управління  
Державної служби якості освіти  
у Сумській області



*А Рябуха*

Алла РЯБУХА