

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра права та публічного управління



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІ історії, права та міжнародних відносин

Юлія ПОДРЕЗ

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

освітньо-професійна програма Публічне управління та

адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти

мова навчання українська

Погоджено

науково-методичною комісією

ННІ історії, права та міжнародних

відносин

«02» вересня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії

Світлана МОЦАК

«02» вересня 2024 року

Суми 2024

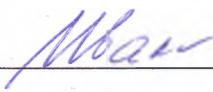
Укладач:

Беляєва Олена Павлівна – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри права та публічного управління

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та публічного управління

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

кандидат педагогічних наук, доцент  **Олена ІВАНІЙ**

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	Магістр	Обов’язкова
		Рік підготовки:
		2-й
		Семестр
3-й		
Лекції		
14 год.		
Практичні, семінарські		
14 год.		
Лабораторні		
-		
Самостійна робота		
60 год.		
Консультації:		
2 год.		
Вид контролю: залік		
Загальна кількість годин - 90		

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління інноваційно-інвестиційними процесами» є формування у здобувачів вищої освіти сукупності знань, вмінь та навичок, необхідних для управління інноваційними та інвестиційними процесами в економіці України та розробки інвестиційно-інноваційної політики. Опанування механізму управління інвестиційно-інноваційними процесами є передумовою суттєвих радикальних рішень у сфері господарського, політичного і в цілому суспільного життя нашої країни.

Досягненню цілей курсу підпорядкована логіка його викладання, яка реалізує поширений у світовій практиці процесний підхід, котрий передбачає послідовне вивчення кожної функції управління за схемою: сутність; основні елементи та етапи; інструменти та механізми їх ефективної реалізації.

Предметом навчальної дисципліни «Управління інноваційно-інвестиційними процесами» є інноваційні та інвестиційні процеси, які відбуваються в Україні.

Після вивчення дисципліни «Управління інноваційно-інвестиційними процесами» здобувачі вищої освіти повинні володіти:

інтегральною компетентністю:

здатністю розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальними компетентностями:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ЗК 03. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК 04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями:

СК 01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК 02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК 03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК 04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК 07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК 08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 11. Здатність розробляти і впроваджувати інвестиційно-інноваційні проекти розвитку громад та територій.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Базовими для вивчення курсу «Управління інноваційно-інвестиційними процесами» є такі дисципліни як: «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека», «Стратегічне управління розвитком громад і територій та управління змінами».

3. Результати навчання за дисципліною

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми результатами навчання здобувачів вищої освіти повинні бути:

РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

PH13. Планувати розвиток громад та територій, визначати їх стратегічні пріоритети, розробляти і впроваджувати інвестиційно-інноваційні проекти, плани, стратегії розвитку.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ЄКТС	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
А	Оцінки «відмінно» заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, яка виявляє бездоганні знання матеріалу, повноту аргументації; при цьому також враховується активність здобувача вищої освіти на практичних і семінарських заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи. Відповіді на теоретичні питання, виконання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та практики інноваційно-інвестиційних процесів.
В	Оцінки «дуже добре» заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Здобувач вищої освіти вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та поточного контролю в цілому. Відповіді на питання, виконання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань містять окремі неточності щодо знань чинного законодавства, теорії та практики інноваційно-інвестиційних процесів
С	Оцінки «добре» заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому виконав не повністю.
D	Оцінки «задовільно» заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми поточного контролю не виконав.
Е	Оцінки «задовільно» заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми поточного контролю.
FX	Оцінки «незадовільно з можливістю повторного складання» заслуговує відповідь, в якій допущені грубі помилки, незнання навчального матеріалу в межах програми навчального курсу; в розкритті змісту категорій здобувач допускає неправильні

	відповіді або зовсім не відповідає на питання; при цьому також враховується його активність на практичних заняттях, виконання передбаченого програмою обсягу самостійної роботи.
F	Оцінки «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» заслуговує відповідь здобувача вищої освіти, який мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні», може самостійно знайти в підручнику відповідь. не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми поточного контролю в цілому.

Розподіл балів

Поточний контроль			Поточний контроль*	Контроль самостійної роботи
	Розділ 1	Тема 1.1	10	3
		Тема 1.2	10	4
		Тема 1.3	10	4
		Тема 1.4	10	4
	Розділ 2	Тема 2.1	10	5
		Тема 2.2	10	5
		Тема 2.3	10	5
	Контроль самостійної роботи			30
Поточний контроль			70	
Загальна сума			100	

*Поточний контроль складається з оцінювання:

- усної відповіді – 2 бали;
- виконання тестового завдання – 4 бали;
- виконання практичних завдань – 4 бали.

Шкала оцінювання підсумкового контролю: національна та ЄКТС

За шкалою ЄКТС	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою (форма контролю – іспит, диф.	Пояснення
----------------	-----------------------	--	-----------

		<i>залік)</i>	
A	90-100	відмінно	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
B	82-89	добре	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками.
C	74-81	добре	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані правильно з незначною кількістю суттєвих помилок.
	64-73	задовільно	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані нижче середнього рівня, але зі значною кількістю помилок.
E	60-63	задовільно	Кредити зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям.
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Кредити не зараховано. Здобувачу надається можливість скласти визначені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
F	1-34	незадовільно з повторним вивченням курсу	Кредити не зараховано. Здобувач повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Важливим елементом навчального процесу є поточний онтроль.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- активність роботи на практичних заняттях, у т.ч. активність роботи в малих групах;
- виконання практичних завдань, розв'язання кейсів тощо;
- виконання тестових завдань.

Поточний контроль здійснюється шляхом опитування здобувачів вищої освіти, оцінювання виконаних завдань та робіт, обговорення доповідей (виступів) за темами практичних занять та аналітичних досліджень, проведення тестів, використання кейс-методу, роботи в малих групах та інших інтерактивних методів.

Систематичність та активність роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру контролюється за такими напрямками:

- регулярність відвідування практичних занять;

- виступи на практичних і семінарських заняттях;
- участь у обговоренні питань відповідної теми;
- відповіді на запитання викладача;
- результативність експрес-тестування та експрес-опитування;
- підготовка аналітичних оглядів та рефератів з окремих питань тощо.

Контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачається на основі застосування наступних форм:

- перевірка завдань, що самостійно виконуються здобувачами вищої освіти;
- проведення тестування, виконання есе за темами навчальної дисципліни;
- участь у олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо.

Оцінювання видів поточної роботи здобувачів здійснюється за бальною шкалою в залежності від рівня знань.

Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані та здійснюються таким чином, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів вищої освіти протягом семестру та забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань.

За результатами оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу (аудиторна та самостійна робота) визначається рівень засвоєння програмного матеріалу та виставляється диференційована підсумкова оцінка за бальною шкалою.

6. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Управління інноваційно-інвестиційними процесами» складається з одного модуля.

7. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

7.1. Тематичні розділи

Розділ 1.

Теоретико-методичні основи управління інноваційно-інвестиційними процесами в державі

Тема 1.1. основні поняття та сутність інноваційної та інвестиційної діяльності

Вступ. Предмет, методи та задачі дисципліни «Управління інноваційно-інвестиційними процесами».

Методологічні основи визначення сутності категорій інвестиції, новація, нововведення, інновація. Інновація як процес і як результат.

Визначення понять винахід, відкриття, базисні та поліпшуючі інновації. Інноваційний процес.

Сутність інвестиційної та інноваційної діяльності. Основні поняття інноваційно-інвестиційної діяльності: інноваційний процес, об'єкти та суб'єкти інвестиційної діяльності. Місце інвестиційної та інноваційної діяльності у економічному розвитку країни.

Тема 1.2. Інфраструктурне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності

Інноваційна інфраструктура: сутність, основні елементи, функції, завдання, вектори дій. Мета створення інноваційної інфраструктури та її складові. Сучасний стан інноваційної інфраструктури в Україні.

Інвестиційне середовище та учасники інвестиційного процесу.

Інструменти управління інвестиційним та інноваційним розвитком.

Інвестиційний ринок: структура та елементи інфраструктури. Кон'юнктура інвестиційного ринку

Тема 1.3. Основи державної інноваційно-інвестиційної політики

Сутність державної інноваційно-інвестиційної політики. Стратегічна мета інноваційно-інвестиційної політики України. Нормативно-правове регулювання та організаційне забезпечення інвестиційної та інноваційної діяльності в Україні. Змістовна характеристика та складові елементи інноваційно-інвестиційної політики. Чинники впливу на формування інноваційно-інвестиційної політики.

Сутність принципів ефективної інноваційно-інвестиційної політики держави. Механізми державної інноваційно-інвестиційної політики, напрямки їх удосконалення. Форми і методи державного регулювання інвестиційно-інноваційної політики.

Тема 1.4. Розроблення стратегії інноваційного розвитку України

Розроблення інноваційної стратегії, принципи та етапи її формування. Стратегічна програма розвитку національної економіки. Місце інноваційно-інвестиційної політики в загальній стратегії розвитку країни.

Нормативно-правове регулювання процесів розроблення та реалізації стратегії інноваційного розвитку України.

Розділ 2.

Методологія управління інноваційними інвестиціями

Тема 2.1. Загальна характеристика та оцінка інноваційно-інвестиційного проєкту як об'єкта управління

Поняття та сутність інвестиційного проєкту. Завдання інвестиційного проєкту. Порядок розробки інвестиційного проєкту. Сутність кожного з етапів розробки інвестиційного проєкту.

Учасники інвестиційного проєктування.

Класифікація інвестиційних проєктів за різними класифікаційними ознаками (за вартістю, за масштабом, за характером та сферою діяльності, за якістю, за нормою прибутку). Види інвестиційних проєктів, їх особливості.

Життєвий цикл інвестиційного проєкту: поняття, сутність. Фази, стадії та етапи інвестиційного проєкту.

Тема 2.2. Методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності

Мета оцінювання проєктів реального інвестування. Методи оцінювання ефективності проєктів реального інвестування. Основні показники оцінювання економічної ефективності інноваційно-інвестиційних проєктів реального інвестування: чистий зведений дохід, індекс доходності, період окупності, внутрішня норма доходності, інші; характеристика та порядок розрахунку таких показників, взаємозв'язок між ними. Поняття про грошові потоки інвестиційного проєкту.

Портфель інвестиційних проєктів. Поняття інвестиційного портфеля. Принципи формування портфеля реальних інвестицій. Основні етапи формування портфеля реальних інвестицій. Первинний відбір реальних інвестиційних проєктів, що можуть бути обраними до портфеля реальних інвестицій. Оцінка інвестиційних портфелів.

Тема 2.3. Проєктне управління

Управління інноваціями, ризиками, проєктами. Особливості проєктування в публічному управлінні. Використання проєктних технологій в системі публічного управління та адміністрування.

Інвестиційні ризики: визначення, сутність, класифікація. Основні поняття врахування ризику при оцінці ефективності інвестиційних проєктів.

Оцінка інвестиційних та інноваційних ризиків. Методи оцінки ризиків інвестиційного проєкту. Методи експертних оцінок при аналізі інвестиційних ризиків. Методи оцінювання рівня окремих інвестиційних ризиків реальних інвестиційних проєктів. Методи кількісної оцінки ризиків

Методи управління ризиками. Способи зниження ризиків в інвестуванні. Визначення можливостей профілактики та запобігання окремих видів інвестиційних ризиків і ефективності їх страхування.

7.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р
Тема 1.1. Основні поняття та сутність інноваційної та інвестиційної діяльності	10	2	2			6
Тема 1.2. Інфраструктурне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності	12	2	2			8
Тема 1.3. Основи державної інноваційно-інвестиційної політики	10	2				8
Тема 1.4. Розроблення стратегії інноваційного розвитку України	12	2	2			8
Тема 2.1. Загальна характеристика та оцінка інноваційно-інвестиційного проєкту як об'єкта управління	10	2	2			6
Тема 2.2. Методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності	12	2	2			8
Тема 2.3. Проєктне управління	12	2	2			10
	2				2	
Усього годин	90	14	14		2	60

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1.1. Основні поняття та сутність інноваційної та інвестиційної діяльності 1. Інвестиції та інновації: визначення, сутність. 2. Взаємозв'язок інвестиційної та інноваційної діяльності. 3. Життєвий цикл інновацій.	2
2.	Тема 1.2. Інфраструктурне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності 1. Інноваційна інфраструктура: сутність, основні елементи, функції, завдання, вектори дій. 2. Інноваційна інфраструктура в Україні. 3. Інвестиційний ринок: структура та елементи інфраструктури. 4. Кон'юнктура інвестиційного ринку.	2
3.	Тема 1.3. Основи державної інноваційно-інвестиційної політики 1. Державна інноваційно-інвестиційна політика. Стратегічна мета інноваційно-інвестиційної політики України. 2. Принципи ефективної інноваційно-інвестиційної політики держави. 3. Механізми державної інноваційно-інвестиційної політики.	2

4.	Тема 1.4. Розроблення стратегії інноваційного розвитку України 1. Розроблення інноваційної стратегії, принципи та етапи її формування. 2. Стратегічна програма розвитку національної економіки. 3. Нормативно-правове регулювання процесів розроблення та реалізації стратегії інноваційного розвитку України.	2
5.	Тема 2.1 Загальна характеристика та оцінка інвестиційного проекту як об'єкта управління 1. Поняття, завдання та порядок розробки інвестиційного проекту. 2. Учасники інвестиційного проектування. 3. Класифікація інвестиційних проектів. 4. Етапи життєвого циклу проекту.	2
6.	Тема 2.2. Методи оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності 1. Особливості аналізу інноваційно-інвестиційної діяльності. 2. Основні показники оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проектів. 3. Поняття інвестиційного портфеля.	2
7.	Тема 2.3 Проектне управління 1. Особливості проектування в публічному управлінні. 2. Інвестиційні ризики: визначення, сутність, класифікація. 3. Методи виміру ризику при реалізації інвестиційних проектів. 4. Методи кількісної оцінки ризиків. 5. Методи управління ризиками.	2
	Разом	14

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Актуальні напрями розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки (економічний аспект): монографія / за ред. Л.М. Савчук, В.І. Дубницького, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2021. 288 с.
2. Актуальні напрями розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки: монографія / за ред. В.О. Пінчук, Г.С. Прокудіна. Дніпро: Пороги, 2021. 536 с.
3. Бутко М., Бутко І., Мурашко М. Менеджмент інноваційної діяльності. Навчальний посібник, К. : Центр навчальної літератури, 2021. 496 с.
4. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: начальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48941/1/Invest_GSM_2022.pdf.
5. Гуторов О.І., Ярута М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності / О.І. Гуторов, М.Ю. Ярута, С.І. Сисоєва. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2019. 227 с.

6. Держава, галузі, підприємства, бізнес: реалії і тенденції економічного, інформаційного та технічного розвитку: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2020. 456 с.
7. Захарова О. В. Інвестування у людський капітал як важіль активізації інноваційного розвитку. *Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки.* 2020. № 56. С. 70–81.
8. Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенко, В. А. Омеляненко. НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 327 с. URL: <https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/institutsionalna-model-innovatsijnoi-ekonomiky.pdf>.
9. Капелюшна Т. В. Роль інноваційного підприємства в умовах нового технологічного укладу. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* 2019. №3 (29). С.71-76.
10. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Укл.: д.е.н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 62 с.
11. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2804/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C.%D0%86.-%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F...--%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>.
12. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб. / Ю.Осецький В.Л., Татомир І.Л. Державне стимулювання інноваційного розвитку суб'єктів господарювання: методологічні засади, світовий та вітчизняний досвід: монографія. Суми: Сумський державний університет. 2019. С.106-114.
13. Петренко В.О., Фонарьова Т.А., Бушуєв К.М. Сучасні аспекти менеджменту організацій: штучний інтелект у створенні креативної інформації для менеджерів: Монографія. Дніпро: ТОВ «ЮК ЮРСЕРВІС», 2020. 68 с.
14. Поліщук І., Довгань У., Громова О., Довгань Л., Гнидюк І. (2022). Інструменти маркетингового управління інноваційно-інвестиційною активністю. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(43), 228–237. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.43.2022.3654>.
15. Сучасні процеси трансформації у бізнесі та виробництві: теорія, методологія, практика (фінансовий сектор, аграрна галузь та сфера послуг): монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2019. 548 с.

16. Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. Дніпро: Журфонд, 2019. 420 с.
17. Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера): моногр. / за ред. Л.М. Савчук. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. 472 с.
18. Федоренко В.Г., Куліков П.М., Ю.Е. Тимофєєв, Г.М. Рижакова, Л.О. Василенко Інвестиційно-інноваційний розвиток підприємницької діяльності в Україні. Київ: «ДКС центр». 2020. 544 с.
19. Akinosho, T.D., Oyedele, L.O., Bilal, M.D., Ajayi, A.O., Delgado, M.D., Akinade, O.O., Ahmed, A.A. Deep learning in the construction industry: A review of present status and future innovations. J. Build. Eng. 2020, Vol. 5, pp. 18–27.
20. Bradul A., Varava L., Turylo A., Dashko I., Varava A. Forecasting the Effectiveness of the Enterprise to Intensify Innovation and Investment Development, Taking into Account the Financial Component of Economic Potential. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2021, 4 (13 (112)), 89-100.
21. Victoria Bozhkova, Valeriy Dovhan, Nataliia Hrushchynska, Olha Kudrina, Tetiana Zaporozhets, Maksym Makarenko. Innovative Technologies for the Public Administration Transformation/ Studies of applied economics. 31/05/2021. Vol 39, No 5. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4945> (Scopus).
22. Robert D. Atkinson and Stephen J. Ezell. Innovation economics : the race for global advantage. Yale University Press, New Haven and London, 431 p.
23. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. By O. Prokopenko, V. Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9120/5/National%20Development%20Goals%20Innovation%20Framework.pdf>.

Додаткові:

1. Антохов А.А., Котельбан С.В. Регулювання інноваційного розвитку економіки в умовах глобалізації: зміст, методи, інструменти. *Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал*. 2019. №1–2. С.41–46.
2. Головач Н.В., Дмитренко Г.А. Інноваційна змістовна складова модернізації освіти в Україні. *Науковий вісник: державне управління*. 2020. №2. 2020. С.81-89.
3. Грудцина Ю. В. Інноваційна діяльність в Україні: аналіз та прогнозування. *Бізнес Інформ*. 2019. № 2. С. 78–84. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-2-78-84>.
4. Згалат-Лозинська Л.О. Інноваційна спроможність та інституційна готовність економіки України у міжнародних порівняннях. *Науковий*

- вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип.31. С.28–36.*
5. Ільчук В., Шпомер Т. Проблеми моделювання інноваційно-інвестиційних систем відновлювальної сфери економіки. *Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 4. С. 7–15.*
 6. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку об'єднаних територіальних громад : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 27 листоп. 2020 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. 368 с.
 7. Писаренко Т. В., Кваша Т. К., Рожкова Л. В., Коваленко О. В. Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році : науково-аналітична доповідь. Київ: УкрІНТЕІ, 2020. 45 с.
 8. Сімкова Т. О., Байда О. К. Формування системи управління інвестиційною діяльністю підприємства. *Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8465>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.119.*
 9. Хоменко І. О., Волинець Л. М., Шамкало А. О. Особливості надходження прямих іноземних інвестицій та їхній вплив на економіку України. *Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. № 1(25). С. 15–26.*
 10. Хоменко І. О., Волинець Л. М., Чубикіна А. О. Стратегічні засади інвестування в людський капітал для забезпечення розвитку національної економіки України. *Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. №1(21). С. 38–45.*
 11. Шишкіна О., Кальченко О. Ризикозалежність промислових підприємств від інвестиційної привабливості національної економіки *Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 2(18). С. 245–260.*
 12. Юрчук Н. П., Вовк В. Ю., Топіна Р. П. Інноваційно-інвестиційна діяльність як основа реалізації концепції сталого розвитку економіки України. 2019. *Агросвіт. № 3. С. 53-61.*
 13. Яковлев А. І. Аналіз стану інноваційної діяльності в Україні та шляхи його поліпшення. *Наука та наукознавство. 2018. № 2 (100). С. 29–44.*

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. №54к/96-ВР. Законодавство України : база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Про інвестиційну діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 1991. №47. С. 1351–1359. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
3. Про інноваційну діяльність України: Закон України від 4 липня 2002 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

4. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
5. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків: Закон України від 30 жовтня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. №51. С. 242. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
6. Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16 липня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України. 1999. № 40. С. 363. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14#Text>.
7. Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Розпорядження КМУ від 10 липня 2019 р. № 526-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text>.
8. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : указ Президента України від 30 вересня 2019 року №722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.