

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра права та публічного управління



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІ історії, права та міжнародних відносин

Юлія ПОДРЕЗ

«02» вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ, МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА**

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
освітньо-професійна програма Публічне управління та
адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти
мова навчання українська

Погоджено
науково-методичною комісією
ННІ історії, права та міжнародних відносин

«02» вересня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії

Світлана МОЦАК

«02» вересня 2024 року

Укладач:

Мануїлова Катерина Віталіївна – доктор наук з державного управління,
доцент кафедри права та публічного управління

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та
публічного управління

Протокол №1 від «18» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

кандидат педагогічних наук, доцент

Іван

Олена ІВАНІЙ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Магістр	Обов’язкова
		Рік підготовки:
1-й		
Семестр		
2-й		
Лекції		
20 год.		
Практичні, семінарські		
18 год.		
Лабораторні		
–		
Самостійна робота		
110 год.		
Консультації		
2		
Загальна кількість годин – 150		Вид контролю: іспит

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу основних дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю Публічне управління та адміністрування.

Навчальна дисципліна сприяє формуванню управлінської компетентності фахівців з публічного управління та адміністрування, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, уміння приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека» є формування у здобувачів вищої освіти здатності виявляти та досліджувати проблеми політики європейської інтеграції України та забезпечення міжнародного публічного управління для вирішення завдань публічного управління та адміністрування у сферах євроінтеграції; наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад та генезису європейської єдності; інституційних, економічних, правових аспектів функціонування ЄС; євроінтеграційної політики України; забезпечення безпеки шляхом використання світових стандартів публічного управління.

Завданнями навчальної дисципліни є: набуття вмінь і знань про основні ознаки та принципи публічного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції щодо адаптування публічного управління до вимог ЄС; формування вмінь та навичок з системного розуміння явищ і процесів глобалізації, її проявів у сфері врядування; здійснення аналізу законодавчих актів у сфері публічного управління та перспектив розвитку інтеграційних процесів в Україні.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей**:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально-відповідально та свідомо.

ЗК 03. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК 04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **спеціальних компетентностей**:

СК 02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК 03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК 04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК 08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 12. Здатність реалізовувати право громадян брати участь у формуванні публічно-управлінських рішень за допомогою впровадження механізмів громадського контролю над діяльністю публічних органів влади.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**, а саме: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання юридичних, філософських, політологічних, соціологічних, економічних галузей. Вона передбачає попереднє засвоєння кредитів з «Публічного управління» та «Право у публічному управлінні» та передуює вивченню дисциплін «Управління інноваційно-інвестиційними процесами» та «Комунікації у публічному управлінні».

3. Результати навчання за дисципліною

РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні

законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН 14. Мати навички організації участі громадськості у формуванні та прийнятті публічно-управлінських рішень шляхом залучення інститутів громадянського суспільства та окремих громадян до управління суспільними процесами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Оцінка «відмінно» ставиться коли здобувач освіти має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
82 – 89	Оцінка «добре» ставиться коли здобувач освіти має гнучкі знання в межах навчальної програми, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
74 – 81	Оцінка «добре» ставиться коли здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє роботи висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча бракує власних суджень.
64 – 73	Оцінка «задовільно» ставиться коли здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
60 – 63	Оцінка «задовільно» ставиться коли у студента відповідь фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.
35 – 59	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент не логічно та незрозуміло відтворює навчальний матеріал.
1 – 34	Оцінка «не задовільно» ставиться коли студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою (форма контролю – істит)	Пояснення
A	90-100	відмінно	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
B	82-89	добре	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками.
C	74-81		Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані правильно з незначною кількістю суттєвих помилок.
D	64-73	задовільно	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані нижче середнього рівня, але зі значною кількістю помилок.
E	60-63		Кредити зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям.
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Кредити не зараховано. Здобувачу надається можливість скласти визначені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
F	1-34	незадовільно з повторним вивченням курсу	Кредити не зараховано. Здобувач повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни

Розподіл балів

Поточний контроль Кількість балів під час аудиторних занять									Підсумковий (іспит)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
5	5	5	5	5	5	5	5	10		
Контроль самостійної роботи										
25										

В Університеті передбачено можливість перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка. Здобувачам вищої освіти пропонуються онлайн-курси на сайті освітньої платформи Prometheus:

Україна на шляху до ЄС : онлайн-курс https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2

Європейська зовнішня політика: просто про складне https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUF101+2019_T3

Об'єктом додаткового заохочення здобувачів за рішенням кафедри може бути виконання інших видів робіт: участь у роботі студентських наукових конференцій, підготовка та публікація результатів наукового дослідження.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Організація і проведення поточного, семестрового контролю здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативної бази Університету. Дистанційні технології навчання передбачають здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як асинхронно, так і синхронно в часі. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через систему управління навчанням університету платформу Moodle, відеоконференції ZOOM, Google Meet.

Види навчальних занять: лекції, семінарські/практичні заняття.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних навчальних занять.

Навчальним планом передбачена консультація як вид навчального заняття, на якому здобувач вищої освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитися у формах усного, письмового або письмово-усного, експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквіуму, оцінювання виступів на практичних/семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи.

Під час поточного контролю з навчальної дисципліни, формою контролю якої є іспит, студент максимально може набрати 75 балів та має право підвищити свій результат під час підсумкового контролю. Підсумковий контроль максимально оцінюється в 25 балів, що в сумі з оцінкою поточного контролю складає не більше 100 балів.

Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час відвідування лекцій, роботи на семінарських/практичних заняттях, виконання тестових завдань та виконання різних видів самостійної роботи (аналітичне есе/реферат; презентації результатів виконаної індивідуальної роботи здобувача освіти).

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 50 балів: робота на практичних заняттях – підготовка доповідей, усні відповіді, участь в обговоренні питань / дискусіях, виконання тестових та практичних завдань.
- 25 балів: контроль самостійної роботи – написання есе/рефератів/довідок, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи здобувача освіти.
- 25 балів: результат підсумкового контролю (іспит).

Разом – 100 балів

Засобами діагностики результатів навчання дисципліни можуть бути: усний, письмовий, тестовий контроль, розв'язання кейсів, написання наукової роботи.

Оцінювання усних відповідей на семінарських/практичних заняттях, а також результатів презентації за матеріалами наукової доповіді відбувається безпосередньо після їх завершення.

Оцінювання здійснюється впродовж семестру усіх видів робіт за накопичувальною системою, включаючи і самостійну роботу здобувача освіти. Викладач виставляє у визначений термін кількість одержаних за підсумками поточного оцінювання балів і вносить їх у документи обліку успішності здобувачів освіти.

Критерії оцінювання теоретичного завдання:

5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді.

4 – 3 бали – поверховий виклад матеріалу; оперування нормативно-правовими актами.

2 – 1 – змістовне доповнення.

Критерії оцінювання практичного завдання:

5 балів – відповідь показує належне володіння практичним методом дослідження, матеріал подається аргументовано, демонструється детальна обізнаність у темі;

4 – 3 бали – авторська позиція заявлена, але повністю не розкрита, викладення матеріалу засноване на знанні основних джерел, але без послідовного викладення;

2 -1 бали – поверховий виклад матеріалу, недостатнє знання джерел.

Самостійна робота

25 балів - завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, змістовно, обґрунтовано, із наведенням прикладів, з застосуванням методу аналізу та творчого підходу. Здобувач освіти працює з науковою літературою, оцінює риторичні та комунікативні явища; робить висновки; вміє формулювати та обґрунтовувати власну позицію; володіє правилами підготовки виступів, доповідей; креативно підходить до їх підготовки; прагне до самовдосконалення і саморозвитку;

20 балів - завдання до самостійної роботи виконані в повному обсязі, змістовно, обґрунтовано, але з певними помилками щодо викладу матеріалу та без наведення прикладів до окремих фактів і явищ. Здобувач освіти працює із запропонованою науковою літературою; робить висновки; володіє правилами підготовки виступів, доповідей, бесід і втілює їх у практику. Однак у процесі відтворення самостійно дібраного матеріалу простежується брак власних суджень, прояву креативності та ініціативності.

15 балів - завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, але з порушенням логіки й послідовності викладу матеріалу та без прикладів. У роботі допускаються помилки, неточне вживання термінів. Здобувач освіти працює із запропонованою науковою літературою, але аналізує її примітивно, без висвітлення власної позиції; володіє правилами написання та підготовки виступів, доповідей, але втілює їх у практику допускаючи грубі помилки та уникаючи використання термінології.

10 балів - завдання для самостійної роботи виконані не в повному обсязі, частково самостійно і за певним зразком. Магістр володіє матеріалом на початковому рівні, викладає його хаотично і необґрунтовано; має фрагментарні навички роботи з науковими джерелами і не вміє робити висновки; володіє правилами написання та підготовки виступів, доповідей, але не втілює їх у практику; комунікативні навички мають низький рівень розвитку.

5 балів - виконано менше половини завдань для самостійної роботи. Матеріал фрагментарний, не систематизований, порушена структура викладу, відсутні приклади. Основу складають необґрунтоване копіювання чужих думок, позицій. Здобувач освіти не вміє працювати з науковими джерелами і робити власні висновки, не володіє правилами написання та підготовки виступів, доповідей, відсутній творчий компонент цього виду діяльності; комунікативні вміння і навички мають низький рівень розвитку.

Семестровий іспит як форма підсумкового контролю є обов'язковим для здобувачів освіти.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають:

знати: основні засади розвитку інтеграційних процесів на території Європи та роль України в них; особливості управління у політичній, економічній, соціальній сферах; основні інститути ЄС, їх функції та інструменти управління; інституційні засади політики національної безпеки, способи реагування на загрози національній безпеці; завдання, складові стратегічного управління у сфері національної безпеки;

уміти: критично осмислювати проблемні питання розвитку європейської інтеграції; здійснювати моніторинг та оцінку виконання завдань політики інтеграції Україною; застосувати в практичній діяльності можливості участі в європейських програмах мобільності; аналізувати розвиток процесів у сферах міжнародної та європейської безпеки; робити обґрунтовані та неупереджені висновки на основі аналізу даних щодо загроз національним інтересам.

6. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни складається з наступних тем:

1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах.
2. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським Союзом.
3. Спільні політики ЄС.
4. Україна в контексті процесів європейської інтеграції.
5. Міжнародне публічне управління та розвиток.
6. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки.
7. Україна в світовій та європейській системі безпеки.

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах

Поняття «інтеграція». Інтеграція та співробітництво. Інтеграція та співтовариство. Об'єктивні та суб'єктивні передумови інтеграційних процесів. Міжнародна інтеграція. Політична, економічна, військова інтеграція. Основні теорії європейської інтеграції: негативна та позитивна інтеграція Я. Тінбергена, економічна інтеграція Б. Баласи, «нових форм інтеграції» Алі М.Ель-Аграа, розширення Євросоюзу П.Савони та Ж.Карло, «Європи регіонів» М.Кітінга, Дж.Логліна, Р.Хадсона, А.Вільямса, «теорія концентричних кіл», неофункціоналізму, інституціоналізму.

Тема 2. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським Союзом

Історія інституційного оформлення Європейського Союзу та створення публічної влади.

Основи побудови та діяльності інститутів та органів ЄС. Органи управління ЄС та їх функції. Виконавча влада: Європейська Комісія (законотворча ініціатива, виконання бюджету, нагляд за виконанням європейських законів та бюджетів). Законодавча влада: Рада Європейського Союзу (законодавчі та бюджетні питання, заключення міжнародних договорів), Європейський парламент (законодавчі та бюджетні питання, контроль за діяльністю Європейської комісії). Судова влада: Суд ЄС (забезпечення одноманітності в інтерпретації законів).

Агенції ЄС. Європейський Омбудсмен. Консультативні органи ЄС.

Поняття та принципи європейського врядування. Децентралізація за допомогою європейських агентств. Багаторівневе врядування.

Тема 3. Спільні політики ЄС

Спільні політики ЄС та їх класифікація. Енергетична політика ЄС. Аграрна політика ЄС. Промислова політика ЄС. Міграційна політика ЄС. Аналіз спільної зовнішньої політики та політики безпеки (CFSP).

Тема 4. Україна в контексті процесів європейської інтеграції

Політико-правове забезпечення євроінтеграції України. Основні етапи відносин Україна – ЄС. Основні інтеграційні вимоги щодо членства держав у ЄС. Правові наслідки укладення угоди про асоціацію з ЄС. Статус кандидата на вступ до Європейського Союзу: аналіз зобов'язань України. Дорожня карта реформ. Адаптація національного законодавства до законодавства ЄС. Використання досвіду держав-членів ЄС в практиці державного управління.

Тема 5. Міжнародне публічне управління та розвиток

Предмет і методологічна основа міжнародного публічного управління і адміністрування. Механізми та стиль міжнародного публічного управління. Міжнародний досвід публічного адміністрування для України. Проблеми

адаптації державної служби України до стандартів ЄС в контексті євроінтеграції.

Тема 6. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки

Основні поняття та принципи національної безпеки. Загрози національній безпеці: тероризм, кіберзагрози, збройні конфлікти тощо. Роль публічного управління в забезпеченні національної безпеки. Стратегічне планування та аналіз ризиків у сфері національної безпеки. Міжнародна система безпеки та її складові. Регіональна система безпеки. Концепція спільної європейської безпеки. Концепція розумної безпеки. Спільна політика безпеки і оборони ЄС: еволюція і стратегія розвитку. Імплементація Глобальної стратегії ЄС країнами-членами. Загальні підходи ЄС до врегулювання конфліктів та управління ризиками (2003 – 2020 рр.). Формування системи попередження та управління конфліктами ЄС. Співпраця ЄС та НАТО.

Тема 7. Україна в світовій та європейській системі безпеки.

Впровадження адаптивного управління у сфері забезпечення національної безпеки. Механізми забезпечення національної безпеки. Механізми управління державою в умовах надзвичайного та воєнного стану. Аналіз безпекового середовища України ХХІ ст. Неефективність механізмів захисту та безпекових гарантій на міжнародному рівні. Європейська інтеграція України та співпраця в сфері безпеки, «оборонний союз ЄС». Пріоритети державної політики у сфері забезпечення національної безпеки України в післявоєнний період.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин				
	У тому числі				
	Усього	Лекції	Практичні	Консультації	Самостійна робота
Тема 1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах	14	2	2		10
Тема 2. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським Союзом	26	4	2		20
Тема 3. Спільні політики ЄС	24	2	2		20
Тема 4. Україна в контексті процесів європейської інтеграції	28	4	4		20
Тема 5. Міжнародне публічне управління та розвиток	14	2	2		10
Тема 6. Трансформація систем забезпечення міжнародної та	14	2	2		10

європейської безпеки					
Тема 7. Україна в світовій та європейській системі безпеки	30	4	4	2	20
Усього годин	150	20	18	2	110

6.3. Теми практичних/семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах	2
2.	Тема 2. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським Союзом	2
3.	Тема 3. Спільні політики ЄС	2
4.	Тема 4. Україна в контексті процесів європейської інтеграції	4
5.	Тема 5. Міжнародне публічне управління та розвиток	2
6.	Тема 6. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки	2
7.	Тема 7. Україна в світовій та європейській системі безпеки	4
	Разом	18

Матеріали, які розміщено на платформі Moodle: опис курсу, робоча програма навчальної дисципліни; рекомендована література та посилання на Інтернет-ресурси; матеріали лекцій, плани практичних занять, завдання до самостійної роботи студентів.

7. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Кормич Л.І., Краснопольська Т.М. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.І. Кормич, Т.М. Краснопольська. Одеса : Фенікс, 2020. 60 с.
2. Звіт за результатами проведення первинної оцінки стану імплементації актів права Європейського Союзу (ACQUIS EC) URL.
https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/55-GOEI/zvit_UA.pdf?fbclid=IwAR3cqKkARWrDtUhTU0NAOEbBMAxEQMCKU5YxsQCXsfGW0pe0_QQMuyEV1Z0 (дата звернення: 25.08.2024)
3. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с
4. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г. П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.
5. Богуцький П. П. Концептуальні засади права національної безпеки України : монографія. Київ-Одеса : Фенікс, 2020. 376 с.
6. Бондаренко К. В. Публічне адміністрування національно безпековою сферою в Україні: теоретико-правові та організаційні засади : монографія. Київ : Фенікс, 2019. 406 с.
7. Воєнно-політичні конфлікти та міжнародна безпека: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ САК ЛТД, 2023. 92 с.
8. Данільян О. Г. Національна безпека України: структура та напрямки реалізації: монографія / О. Г. Данільян, О. П. Дзьобань, М. І. Панов. – Харків : Фоліо, 2020. 285 с.
9. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення : монографія / Криштанович М. Ф., Пушак Я. Я., Флейчук М. І., Франчук В. І. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
10. Державний механізм забезпечення національної безпеки: інституціонально-правова та технологічна парадигми : монографія / Сухонос В., Сухонос В. Суми: ПФ Видавництво Університетська книга, 2019. 288 с.
11. Зовнішня політика та національна безпека : навч. посіб. / Г. П. Ситник, Д. В. Неліпа, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. К. : ВПЦ Київський університет, 2022. 208 с.
12. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г.П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.

- 13.Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] /за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020. 380 с.
- 14.Публічне управління у сфері національної безпеки : підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. К. : ВПЦ Київський університет. 2022. 464 с.
- 15.Окіпняк Д., Окіпняк А., Корольов О. Застосування заходів із підвищення мобільності військ за досвідом НАТО. *Молодий вчений*. 2022. № 7 (107). С. 1 – 4. URL: <https://molodyvivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5379/5272> (дата звернення: 25.08.2024)
- 16.Хромова Ю. О. Публічна політика з питань національної безпеки: впровадження цифрових технологій. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2023. №9. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-9-9304> (дата звернення: 25.08.2024)
- 17.Матвеєнко І. В. Сутнісна характеристика економічної безпеки як об'єкта публічного управління. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2023. №8. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-8-9183>. (дата звернення: 25.08.2024)
- 18.Скриньковський Р. М., Серeda В. В., Ковалів М. В., Гарасим П. С. Системність законодавства України у сфері національної безпеки. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2023. №4. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-4-8807>
- 19.Ковалів М. В., Скриньковський Р. М., Єсімов С. С., Козяр Р. Я., Гудима В. В. Охоронна функція Української держави в умовах європейської інтеграції. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2023. №3. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-3-8695>
- 20.Остап'як В. І. Системність розвитку державного управління в умовах глобалізації. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2023. №2. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-2-8670>
- 21.Остап'як В. І., Івасюк Ю. Ю. Механізми публічного управління в умовах війни та євроінтеграції. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2023. №1. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-1-8629>
- 22.Моршна Н. О. Міжнародна фінансова підтримка України в контексті російської агресії. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2023. №1. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-1-8586>
- 23.Риков В. В. Вплив глобалізаційних процесів на реформування системи органів публічного управління в Україні. Електронне наукове видання

- Публічне адміністрування та національна безпека*. 2022. №7. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-7-8348>
24. Porieva V. NGOs interaction with EU institutions within the process of forming and implementing EU policy: effective public policy tools for the environmental policy of Ukraine. Electronic scientific publication *Public Administration and National Security*. 2022. №6. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-6-8277>
25. Іванова В. М. Основні засади функціонування механізмів публічного управління у сфері зовнішньоекономічної безпеки країн-членів ЄС. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2022. №4. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8076>
26. Іванова В. М. Пріоритетні напрями удосконалення механізмів публічного управління у сфері зовнішньоекономічної безпеки України в сучасних умовах. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2022. №2. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-2-8075>
27. Липовська Н. А., Пашкова Г. Г. Зарубіжний досвід структурування публічної служби. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2022. №2. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-2-7939>
28. Плющ Р. М., Філіппова В. Д., Проніна О. В. Національна безпека в умовах глобалізації: теоретичний аналіз змісту. Електронне наукове видання *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2022. №1. DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-1-7839>

Інтернет ресурси

1. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL. <https://www.kmu.gov.ua/tag/yevrointegraciya> (дата звернення: 25.08.2024)
2. Офіційний веб-портал Міністерства закордонних справ України. URL. <https://mfa.gov.ua/pitannya-mizhnarodnovi-bezpeki> (дата звернення: 25.08.2024)
3. Офіційний веб-портал Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції. URL. <https://eu-ua.kmu.gov.ua/integration/>
4. Україна на шляху до ЄС : онлайн-курс. URL. https://prometheus.org.ua/course/coursev1:Prometheus+UAEU101+2023_T2 (дата звернення: 25.08.2024)
5. Європейська зовнішня політика: просто про складне. URL. https://prometheus.org.ua/course/coursev1:Prometheus+EUFP101+2019_T3 (дата звернення: 25.08.2024).