


Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка  
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин  
Кафедра права та методики викладання правознавства

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ННІ історії, права та  
міжнародних відносин

  
Юлія ПОДРЕЗ  
« 29 » Вересня 2023 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ, МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ  
ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА**

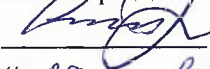
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування

**Другий рівень вищої освіти**

**Мова навчання українська**

**ПОГОДЖЕНО**

науково-методичною комісією  
ННІ історії, права та  
міжнародних відносин

  
Світлана МОЦАК  
« 29 » Вересня 2023 р.

Укладач:

Апаров Андрій Миколайович – доктор юридичних наук, професор

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та методики викладання правознавства

Протокол № 2 від « 04 » вересня 2023 р.

Завідувач кафедри

кандидат педагогічних наук, доцент МІА **Олена ІВАНІЙ**

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Магістр	Обов'язкова
		<b>Рік підготовки:</b>
1-й		
<b>Семестр</b>		
2-й		
<b>Лекції</b>		
20 год.		
<b>Практичні, семінарські</b>		
18 год.		
<b>Лабораторні</b>		
–		
<b>Самостійна робота</b>		
110 год.		
<b>Консультації</b>		
2		
Загальна кількість годин – 150		<b>Вид контролю:</b>
		екзамен

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу основних дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Навчальна дисципліна сприяє формуванню управлінської компетентності фахівців з публічного управління та адміністрування, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, уміння приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека» є формування у здобувачів вищої освіти здатності виявляти та досліджувати проблеми політики європейської інтеграції України та забезпечення міжнародного публічного управління для вирішення завдань публічного управління та адміністрування у сферах євроінтеграції; наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад та генезису європейської єдності; інституційних, економічних, правових аспектів функціонування ЄС; євроінтеграційної політики України; забезпечення безпеки шляхом використання світових стандартів публічного управління.

**Завданнями** навчальної дисципліни є: набуття вмінь і знань про основні ознаки та принципи публічного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції щодо адаптування публічного управління до вимог ЄС; формування вмінь та навичок з системного розуміння явищ і процесів глобалізації, її проявів у сфері врядування; здійснення аналізу законодавчих актів у сфері публічного управління та перспектив розвитку інтеграційних процесів в Україні.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей**:

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК02.** Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально-відповідально та свідомо.

**ЗК03.** Здатність розробляти та управляти проектами.

**ЗК05.** Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **спеціальних компетентностей**:

**СК02.** Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

**СК03.** Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та

технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

**СК04.** Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

**СК06.** Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

**СК08.** Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

**СК09.** Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

**СК10.** Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**, а саме: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

## **2. Місце навчальної дисципліни в програмі навчання**

Навчальна дисципліна «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання юридичних, філософських, політологічних, соціологічних, економічних галузей. Вона передбачає попереднє засвоєння кредитів з Публічного управління та Право у публічному управлінні та передусє вивченню дисциплін: Управління інноваційно-інвестиційними процесами та Комунікації у публічному управлінні.

## **3. Програмні результати навчання (РН):**

**РН03.** Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

**РН06.** Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

**РН07.** Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

**РН11.** Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

### 3. Критерії оцінювання результатів навчання

#### Розподіл балів

Поточний контроль та самостійна робота									Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
8	8	8	8	8	8	8	9	10	25	100

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

В Університеті передбачено можливість перерахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка

[https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/pro\\_perezarahuvannya\\_baliv\\_u\\_neformalniy\\_osviti\\_1f01f.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/pro_perezarahuvannya_baliv_u_neformalniy_osviti_1f01f.pdf)

Перерахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Перерахуванню можуть підлягати результати навчання отримані шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені цією робочою програмою.

Здобувачам вищої освіти пропонуються онлайн-курси на сайті освітньої платформи Prometheus:

Україна на шляху до ЄС : онлайн-курс [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2)

Європейська зовнішня політика: просто про складне [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUEP101+2019\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUEP101+2019_T3)

#### 4. Критерії оцінювання видів роботи для поточного контролю

Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час відвідування лекцій, роботи на семінарських/практичних заняттях, виконання тестових завдань та виконання різних видів самостійної роботи (аналітичне есе/реферат; презентації результатів виконаної індивідуальної роботи здобувача освіти).

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 50 балів: робота на практичних заняттях – підготовка доповідей, усні відповіді, участь в обговоренні питань / дискусіях, виконання тестових та практичних завдань.

- 25 балів: контроль самостійної роботи – написання есе/рефератів/довідок, презентації результатів виконаної індивідуальної роботи здобувача освіти.

- 25 балів: Результат підсумкового контролю (екзамен).

Разом – 100 балів.

##### ***Критерії оцінювання теоретичного завдання:***

5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді.

4 – 3 бали – поверховий виклад матеріалу; оперування нормативно-правовими актами.

2 – 1 – змістовне доповнення.

##### ***Критерії оцінювання практичного завдання:***

5 балів – відповідь показує належне володіння практичним методом дослідження, матеріал подається аргументовано, демонструється детальна обізнаність у темі;

4 – 3 бали – авторська позиція заявлена, але повністю не розкрита, викладення матеріалу засноване на знанні основних джерел, але без послідовного викладення;

2 -1 бали – поверховий виклад матеріалу, недостатнє знання джерел.

Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх здобувачів освіти.

Екзаменаційний білет містить 18 завдань, завдання трьох рівнів складності.

1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором однієї відповіді – тестові завдання. За кожне правильно виконане завдання виставляється 1 бал (максимально  $10 \times 1 = 10$  балів).

2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 1,5 бали (максимально  $6 \times 1,5 = 9$  балів).

3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Оцінювання завдань третього рівня 3 бала: (максимально  $3 \times 2 = 6$  балів).



Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. Оцінка одержана на екзамені є остаточною.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають знати: основні засади розвитку інтеграційних процесів на території Європи та роль України в них; особливості управління у політичній, економічній, соціальній сферах; основні інститути ЄС, їх функції та інструменти управління; інституційні засади політики національної безпеки, способи реагування на загрози національній безпеці; завдання, складові стратегічного управління у сфері національної безпеки;

уміти: критично осмислювати проблемні питання розвитку європейської інтеграції; здійснювати моніторинг та оцінку виконання завдань політики інтеграції Україною; застосувати в практичній діяльності можливості участі в європейських програмах мобільності; аналізувати розвиток процесів у сферах міжнародної та європейської безпеки; робити обґрунтовані та неупереджені висновки на основі аналізу даних щодо загроз національним інтересам.

## **5. Засоби діагностики результатів навчання**

Із метою забезпечення максимального засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні (лекція-монолог, лекція дискусія, проблемна лекція); наочні (презентація), практичні (тестування, практичні завдання).

Методи стимулювання й мотивації (метод проблемного викладу матеріалу, мозковий штурм, навчальні дискусії).

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усного контролю, письмового контролю, самоконтролю, рецензування відповідей).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання дисципліни можуть бути:

- усний контроль – здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування: при індивідуальному викладач ставить перед здобувачем вищої освіти декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією аудиторією;

- наукова дискусія – відповідь має бути якомога стислою, у рамках заданого питання, й одночасно підтверджуватися відповідною статтею нормативно-правового акту, якою, на думку здобувача, може бути доведена його позиція; якщо хтось має інше бачення даного питання, він має право висловити свою точку зору;

- письмовий контроль – здійснюється за допомогою письмових робіт, які можуть бути короткочасними (15-20 хв.) і протягом усього заняття, відрізняється глибиною діагностики (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз);

- тестовий контроль – сприяє систематичному вивченню матеріалу протягом семестру, а також організації постійної та безперервної перевірки глибини та якості засвоєння матеріалу;

- підготовка доповідей, есе, презентацій тощо.



## **6. Програма навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни складається з наступних тем:

1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах.
2. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським Союзом.
3. Спільні політики ЄС.
4. Україна в контексті процесів європейської інтеграції.
5. Міжнародне публічне управління та розвиток.
6. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки.
7. Україна в світовій та європейській системі безпеки.

## **7. Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

### ***Тема 1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах***

Поняття «інтеграція». Інтеграція та співробітництво. Інтеграція та співтовариство. Об'єктивні та суб'єктивні передумови інтеграційних процесів. Міжнародна інтеграція. Політична, економічна, військова інтеграція. Основні теорії європейської інтеграції: негативна та позитивна інтеграція Я. Тінбергена, економічна інтеграція Б. Баласи, «нових форм інтеграції» Алі М.Ель-Аграа, розширення Євросоюзу П.Савони та Ж.Карло, «Європи регіонів» М.Кітінга, Дж.Логліна, Р.Хадсона, А.Вільямса, «теорія концентричних кіл», неофункціоналізму, інституціоналізму.

### ***Тема 2. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським Союзом***

Історія інституційного оформлення Європейського Союзу та створення публічної влади.

Основи побудови та діяльності інститутів та органів ЄС. Органи управління ЄС та їх функції. Виконавча влада: Європейська Комісія (законотворча ініціатива, виконання бюджету, нагляд за виконанням європейських законів та бюджетів). Законодавча влада: Рада Європейського Союзу (законодавчі та бюджетні питання, заключення міжнародних договорів), Європейський парламент (законодавчі та бюджетні питання, контроль за діяльністю Європейської комісії). Судова влада: Суд ЄС (забезпечення одноманітності в інтерпретації законів).

Агенції ЄС. Європейський Омбудсмен. Консультативні органи ЄС.

Поняття та принципи європейського врядування. Децентралізація за допомогою європейських агентств. Багаторівневе врядування.

### ***Тема 3. Спільні політики ЄС***

Спільні політики ЄС та їх класифікація. Енергетична політика ЄС. Аграрна політика ЄС. Промислова політика ЄС. Міграційна політика ЄС. Аналіз спільної зовнішньої політики та політики безпеки (CFSP).

### ***Тема 4. Україна в контексті процесів європейської інтеграції***

Політико-правове забезпечення євроінтеграції України. Основні етапи відносин Україна – ЄС. Основні інтеграційні вимоги щодо членства держав у ЄС. Правові наслідки укладення угоди про асоціацію з ЄС. Статус кандидата на вступ до Європейського Союзу: аналіз зобов'язань України. Дорожня карта реформ. Адаптація національного законодавства до законодавства ЄС. Використання досвіду держав-членів ЄС в практиці державного управління.

### ***Тема 5. Міжнародне публічне управління та розвиток***

Предмет і методологічна основа міжнародного публічного управління і адміністрування. Механізми та стиль міжнародного публічного управління. Міжнародний досвід публічного адміністрування для України. Проблеми адаптації державної служби України до стандартів ЄС в контексті євроінтеграції.

### ***Тема 6. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки***

Основні поняття та принципи національної безпеки. Загрози національній безпеці: тероризм, кіберзагрози, збройні конфлікти тощо. Роль публічного управління в забезпеченні національної безпеки. Стратегічне планування та аналіз ризиків у сфері національної безпеки. Міжнародна система безпеки та її складові. Регіональна система безпеки. Концепція спільної європейської безпеки. Концепція розумної безпеки. Спільна політика безпеки і оборони ЄС: еволюція і стратегія розвитку. Імплементация Глобальної стратегії ЄС країнами-членами. Загальні підходи ЄС до врегулювання конфліктів та управління ризиками (2003 – 2020 рр.). Формування системи попередження та управління конфліктами ЄС. Співпраця ЄС та НАТО.

### ***Тема 7. Україна в світовій та європейській системі безпеки.***

Впровадження адаптивного управління у сфері забезпечення національної безпеки. Механізми забезпечення національної безпеки. Механізми управління державою в умовах надзвичайного та воєнного стану. Аналіз безпекового середовища України ХХІ ст. Неєфективність механізмів захисту та безпекових гарантій на міжнародному рівні. Європейська інтеграція України та співпраця в сфері безпеки, «оборонний союз ЄС». Пріоритети державної політики у сфері забезпечення національної безпеки України в післявоєнний період.

Позааудиторні заняття. Передбачається можливість у межах вивчення навчальної дисципліни виїзних занять – участь у конференціях, форумах, круглих столах.

### 7.1. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин				
	У тому числі				
	Усього	Лекції	Практичні	Консультації	Самостійна робота
Тема 1. Поняття та сутність інтеграції у міжнародних процесах.	14	2	2		10
Тема 2. Інституційна система ЄС та механізми публічного управління Європейським Союзом.	26	4	2		20
Тема 3. Спільні політики ЄС.	24	2	2		20
Тема 4. Україна в контексті процесів європейської інтеграції.	28	4	4		20
Тема 5. Міжнародне публічне управління та розвиток.	14	2	2		10
Тема 6. Трансформація систем забезпечення міжнародної та європейської безпеки.	14	2	2		10
Тема 7. Україна в світовій та європейській системі безпеки.	30	4	4	2	20
Усього годин	150	20	18	2	110

#### Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал можуть вивчатись англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни можуть використовуватись відеоматеріали англійською мовою. Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням здобувачів освіти, можливе вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

#### Дотримання академічної доброчесності

У СумДПУ імені А.С. Макаренка політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а також відповідальність за допущення проявів академічної недоброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка. Порухами академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

За порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни «Електронне урядування та цифрові технології» здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне

проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (у тому числі із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час проходження онлайн тестування.

### **Академічна мобільність**

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.

### **Засоби адаптації викладання дисципліни до потреб здобувачів з обмеженими можливостями здоров'я**

При необхідності в освітньому процесі застосовуються методи і технології, що полегшують сприйняття інформації особами з обмеженими можливостями здоров'я:

- створення текстової версії будь-якого нетекстового контенту для його можливого перетворення в альтернативні форми, зручні для різних користувачів;

- створення контенту, який можна представити у різних видах без втрати даних або структури, передбачити можливість масштабування тексту та зображень без втрати якості, передбачити доступність управління контентом з клавіатури;

- створення можливостей для здобувачів сприймати одну і ту ж інформацію з різних джерел (наприклад, так, щоб особи з порушеннями слуху отримували інформацію візуально, з порушеннями зору – аудіально);

- застосування програмних засобів, що забезпечують можливість освоєння навичок і умінь, що формуються дисципліною, за рахунок альтернативних способів, в тому числі віртуальних лабораторій і імітаційних технологій;

- застосування дистанційних освітніх технологій для передачі інформації, організації різних форм інтерактивної контактної роботи учня з викладачем, у тому числі вебінарів, які можуть бути використані для проведення віртуальних лекцій з можливістю взаємодії всіх учасників дистанційного навчання, проведення семінарів, виступи з доповідями і захисту виконаних робіт, проведення тренінгів, організації колективної роботи;

- застосування дистанційних освітніх технологій для організації форм поточного та проміжного контролю;

- збільшення тривалості здачі особою з обмеженими можливостями здоров'я форм проміжної атестації по відношенню до встановленої тривалості їх здачі;

- тривалості здачі іспиту, що проводиться в письмовій формі, – не більше, ніж на 90 хвилин;

- тривалості підготовки здобувача до відповіді на іспиті, що проводиться в усній формі – не більш, ніж на 20 хвилин.

Даний перелік може бути конкретизований у залежності від контингенту здобувачів.

Матеріали, які розміщено на платформі Moodle: опис курсу, робоча програма навчальної дисципліни; робочий план (технологічна карта) навчальної дисципліни; рекомендована література та посилання на Інтернет-ресурси; матеріали лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, завдання до самостійної роботи студентів.

## 8. Рекомендовані джерела інформації

1. Кормич Л.І., Краснопольська Т.М. Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.І. Кормич, Т.М. Краснопольська. Одеса : Фенікс, 2020. 60 с.
2. Звіт за результатами проведення первинної оцінки стану імплементації актів права Європейського Союзу (ACQUIS ЄС) URL: [https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/55-GOEEI/zvit\\_UA.pdf?fbclid=IwAR3cqKkARWrDtUhTU0NAOEBbMAxEQMCKU5YxsQCXsfGW0pe0\\_QQMuyEV1Z0](https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/55-GOEEI/zvit_UA.pdf?fbclid=IwAR3cqKkARWrDtUhTU0NAOEBbMAxEQMCKU5YxsQCXsfGW0pe0_QQMuyEV1Z0)
3. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с
4. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г. П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.
5. Богуцький П. П. Концептуальні засади права національної безпеки України : монографія. Київ-Одеса : Фенікс, 2020. 376 с.
6. Бондаренко К. В. Публічне адміністрування національно безпековою сферою в Україні: теоретико-правові та організаційні засади : монографія. Київ : Фенікс, 2019. 406 с.
7. Воєнно-політичні конфлікти та міжнародна безпека: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. 92 с.
8. Данільян О. Г. Національна безпека України: структура та напрямки реалізації: монографія / О. Г. Данільян, О. П. Дзьобань, М. І. Панов. – Харків : Фоліо, 2020. 285 с.
9. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення : монографія / Криштанович М. Ф., Пушак Я. Я., Флейчук М. І., Франчук В. І. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
10. Державний механізм забезпечення національної безпеки: інституціонально-правова та технологічна парадигми : монографія / Сухонос В., Сухонос В. Суми: ПФ Видавництво Університетська книга, 2019. 288 с.
11. Зовнішня політика та національна безпека : навч. посіб. / Г. П. Ситник, Д. В. Неліпа, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. К. : ВПЦ Київський університет, 2022. 208 с.
12. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г.П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.
13. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] /за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020. 380 с.
14. Публічне управління та національна безпека : монографія / А. М. Михненко, Н. М. Грушинська, Ю. В. Нестеряк, Я. Ф. Жовнірчик, І. І. Дейнега, В. П. Приходько, М. Л. Ніжніков, Е. М. Макаренко, О. В.

- Поліщук, І. В. Чібісова ; за ред. д-ра іст. наук, проф. А. М. Михненко і д-ра екон. наук, доц. Н. М. Грущинської. Київ : НАУ, 2019. 340 с.
15. Публічне управління у сфері національної безпеки : підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел ; за ред. Г. П. Ситника. К. : ВПЦ Київський університет. 2022. 464 с.
16. Мальська М.П. Основи європейської інтеграції : підручник / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк. К. : Центр учбової літератури. 2015. 320 с.
17. Окіпняк Д., Окіпняк А., Корольов О. Застосування заходів із підвищення мобільності військ за досвідом НАТО. *Молодий вчений*. 2022. № 7 (107). С. 1 – 4. URL. <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5379/5272>
18. Хромова Ю. О. Публічна політика з питань національної безпеки: впровадження цифрових технологій. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2023. №9. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-9-9304>
19. Матвєєнко І. В. Сутнісна характеристика економічної безпеки як об'єкта публічного управління. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2023. №8. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-8-9183>
20. Скриньковський Р. М., Серєда В. В., Ковалів М. В., Гарасим П. С. Системність законодавства України у сфері національної безпеки *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2023. №4. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-4-8807>
21. Ковалів М. В., Скриньковський Р. М., Єсімов С. С., Козяр Р. Я., Гудима В. В. Охоронна функція Української держави в умовах європейської інтеграції // *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2023. №3. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-3-8695>
22. Остап'як В. І. Системність розвитку державного управління в умовах глобалізації. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2023. №2. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-2-8670>
23. Остап'як В. І., Івасюк Ю. Ю. Механізми публічного управління в умовах війни та євроінтеграції. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2023. №1. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-1-8629>
24. Моршна Н. О. Міжнародна фінансова підтримка України в контексті російської агресії. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2023. №1. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-1-8586>
25. Риков В. В. Вплив глобалізаційних процесів на реформування системи органів публічного управління в Україні. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2022. №7. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-7-8348>
26. Porieva V. NGOs interaction with EU institutions within the process of forming and implementing EU policy: effective public policy tools for the environmental policy of Ukraine. *Electronic scientific publication "Public*



- Administration and National Security*". 2022. №6. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-6-8277>
27. Іванова В. М. Основні засади функціонування механізмів публічного управління у сфері зовнішньоекономічної безпеки країн-членів ЄС. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2022. №4. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8076>
28. Іванова В. М. Пріоритетні напрями удосконалення механізмів публічного управління у сфері зовнішньоекономічної безпеки України в сучасних умовах // *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2022. №2. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-2-8075>
29. Липовська Н. А., Пашкова Г. Г. Зарубіжний досвід структурування публічної служби. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2022. №2. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-2-7939>
30. Плющ Р. М., Філіппова В. Д., Проніна О. В. Національна безпека в умовах глобалізації: теоретичний аналіз змісту. *Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека"*. 2022. №1. URL. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-1-7839>

#### Інтернет ресурси

Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України  
<https://www.kmu.gov.ua/tag/yevrointegraciya>

Офіційний веб-портал Міністерства закордонних справ України  
<https://mfa.gov.ua/pitannya-mizhnarodnoyi-bezpeki>  
<https://mfa.gov.ua/yevropejska-integraciya>

Офіційний веб-портал Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції <https://eu-ua.kmu.gov.ua/integration/>

Україна на шляху до ЄС : онлайн-курс  
[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2)

Європейська зовнішня політика: просто про складне  
[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3)