

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач аспірантури і докторантури

Гриша Чистякова

(ініціали та прізвище)

вересня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 2 АКАДЕМІЧНА ІНОЗЕМНА МОВА**

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь: освітньо-науковий (PhD)

Кваліфікація: доктор філософії (PhD) зі спеціальності

D4 Публічне управління та адміністрування

Мова навчання англійська

Погоджено науковою радою Сумського
державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

« 03 » вересня 2025 р.

Голова

Віталій

Віталій ОМЕЛЬЯНЕНКО, д.е.н.,
професор

Суми – 2025

Розробники:

Ключко Л. І., к.філол.н, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

Інна ГУМЕНІУК

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5		Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1-й	-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 150	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) Ступінь: освітньо-науковий (PhD) Кваліфікація: доктор філософії (PhD) зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	2-й	
		Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		40	
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		110 год.	год.
		Консультації:	
		год.	год.
		Вид контролю: екзамен	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Академічна іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуаційного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, що обумовлена професійними потребами на рівні незалежного користувача.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Академічна іноземна мова» є набуття аспірантами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань, а також формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні:

знати: граматичний та лексичний матеріал англійської мови на рівні B2.

вміти: спілкуватись в академічному й професійному оточенні, що повинно проявлятися в різних типах мовленнєвої поведінки.

Компетентності, якими має володіти аспірант:

- Фонетична (здатність правильно вимовляти звуки на рівні слова, словосполучення речення);
- Мовна (володіння англійською мовою на рівні необхідних для роботи з науковою літературою, вільного спілкування з професійної тематики);
- Граматична (здатність правильно використовувати граматичні конструкції та часи);
- Лінгвокраїнознавча (володіння лінгвокраїнознавчими знаннями про англомовні країни).

3. Результати навчання за дисципліною

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

ІК Здатність продукувати нові ідеї, ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору

ЗК04. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору

ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво

Спеціальні (фахові), предметні компетентності (СК)

СК07. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

РН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях
------	--

Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Студент правильно й повно відповідає на запитання, оцінює поставлену проблему, розуміє зміст прослуханого.
82 - 89	Студент здебільшого правильно й повно відповідає на запитання, допускає поодинокі огріхи, загалом правильно оцінює поставлену проблему, до 10% неправильних відповідей.
74 - 81	Студент здебільшого правильно відповідає на запитання, допускає поодинокі огріхи, загалом правильно оцінює поставлену проблему, до 20% неправильних відповідей або 10% неправильних і 20% неповних.
64 - 73	Студент загалом правильно розуміє прослухане, визначає тему, непоодинокі неправильні відповіді або ж значна кількість неповних відповідей (40%/0, 30%/10%, 20%/30%).
60 - 63	Студент загалом правильно розуміє прослухане, непоодинокі неправильні відповіді або ж значна кількість неповних відповідей (50%/0, 40%/20%, 30%/40%).
35-59	Відповіді студента свідчать, що більша частина почутого ним не засвоєна (60% неправильних відповідей)
1 - 34	Студент здатний правильно відповісти лише на деякі із запропонованих запитань – 70% і більше неправильних відповідей

Розподіл балів

Приклад для екзамену

Поточний контроль				Сума	Самостійна робота	Підсумковий (екз.)	Загальна сума
ТЕМА 1 Форми наукового дослідження	ТЕМА 2 Структура наукової роботи	ТЕМА 3 Мета, об'єкт та предмет дослідження	ТЕМА 4 Методологічна та теоретична основа дослідження	50	25	25	100
7	7	7	8				
ТЕМА 5 Концепція дослідження	ТЕМА 6 Практичне значення дослідження		ТЕМА 7 Апробація результатів наукового дослідження				
7	7		7				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами діагностики результатів навчання під час поточного контролю є поточні тематичні контрольні роботи, які містять завдання різних типів (з вибірковими відповідями, з вільно конструйованими відповідями, з відповідями змішаного характеру) для перевірки рівня сформованості вмінь мовленнєвої діяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Форми наукового дослідження.

Розділ 2. Структура наукової роботи.

Розділ 3. Мета, об'єкт та предмет дослідження.

Розділ 4. Методологічна та теоретична основа дослідження.

Розділ 5. Концепція дослідження.

Розділ 6. Практичне значення дослідження.

Розділ 7. Апробація результатів наукової роботи.

6. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р
РОЗДІЛ I												
Форми наукового дослідження												
Тема 1. Форми наукового дослідження	22		8			16						
РОЗДІЛ II												
Структура наукової роботи												
Тема 1. Структура наукової роботи	22		4			16						
РОЗДІЛ III												
Мета, об'єкт та предмет дослідження												
Тема 1. Мета, об'єкт та предмет дослідження	22		8			16						
РОЗДІЛ IV												
Методологічна та теоретична основа дослідження												
Тема 1. Методологічна та теоретична основа дослідження	22		6			16						
РОЗДІЛ V												
Концепція дослідження												
Тема 1. Концепція дослідження	22		8			16						
РОЗДІЛ VI												
Практичне значення дослідження												
Тема 1. Практичне значення дослідження	20		4			18						
РОЗДІЛ VII												
Апробація результатів наукової роботи												
Тема 1. Апробація результатів наукової роботи	20		2			12						
Усього годин	150		40			110						

7. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Форми наукового дослідження.	7	
2	Структура наукової роботи.	7	
3	Мета, об'єкт та предмет дослідження.	7	
4	Методологічна та теоретична основа дослідження.	7	
5	Концепція дослідження.	7	
6	Практичне значення дослідження.	7	
7	Апробація результатів наукової роботи.	8	
Разом	50	50	

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Fabré E. M., Esteras S. R. Professional English in use : ICT : [for computers and the Internet] intermediate to advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 118 p.

2. Flinders S. Test your professional English : business : general. Harlow: Pearson Education, 2011. 106 p.

3. Vince M., Nature S. Language Practice for Advanced : English grammar and vocabulary. – London: Macmillan Education, 2018. – 344 p.

4. Murphy R., Smalzer W. R., Chapple J. Grammar in use. Intermediate: self study reference and practice for students of English. - Cambridge University Press, 2018. – 374 p.

5. Коробова Ю.В., Гуменюк І.Л. Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням : методичні рекомендації до практичних занять для магістрантів 1 року денної форми навчання. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 59 с.

6. Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практичного курсу англ. мови для студ. ЗВО. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 156 с.

7. Дорда С.В., Ключко Л.І. Communication Skills at Work. Суми: Поліграф, 2009. 155 с.

8. Дорда С.В., Миленкова Р.В., Ключко Л.І. English for Business Communication. – Суми: університетська книга, 2011. – 151 с.

9. Школа І., Салюк Б., Шевченко М. 4 Elements in the ESL / EFL Classroom: a Teacher's Handbook of Activities. 4 елементи на уроці англійської

мови: посібник активностей для вчителя. Житомир : Видавець ПП «Євро-Волинь», 2024. 106 с.

Додаткові:

10. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate: vocabulary reference and practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 280 p.

11. Clarke S., Powell M., Sharma P. In Company. Elementary. Oxford: Macmillan Education, 2010. 129 p.

12. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. – Pearson Longman, 2016. 184 p.

13. IT Magazine. Режим доступу: <https://itmagazine.com.pk/>

14. PC Magazine. Режим доступу: <https://www.pcmag.com/>

15. Програма з англійської мови для професійного спілкування / Колектив авторів: Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Кострицька, Т.І. Скрипник, Н. Ю. Тодорова, А.О. Ходцева. К: Ленвіт, 2005. 119 с.

16. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів ВО першого рівня 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укл. – Лещенко О.П., Кам'янське: ДДТУ, 2018, 46 с.

17. Багацька О.В., Козлова В.В., Коваленко А.М. Лінгвістичний довідник наукового дослідження: практикум (англійською мовою): навчальний посібник для студентів, магістрантів та аспірантів. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 300 с.

18. Буданов С. І., Борисова А. О. Ділова англійська мова. Torsing publishing House, 2009. 288 с.

19. Коваленко С.М., Коробова Ю.В. та ін. Getting started: English for Freshmen. Навч. посібник з практичного курсу англійської мови для студентів ЗВО. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 144 с.

20. Янсон В. В., Свистун Л. В. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів ВНЗ. Книга II: Навч. посібник. Англ. мовою. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. 352 с.

21. Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Свердленко О.А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англ. мовою). Суми: ФОП Цьома, 2017. 160 с.

22. Балащенко Л. М. A New Face of Teaching - Нове обличчя навчання. Навчальний посібник для студентів 5 курсу фак.-ту ін. мов заочного відділення. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012. 144 с. (англ. мовою)

23. Петренко В. О. Формування навичок критичного мислення здобувачів ступеня доктора філософії засобами дисципліни «Академічна англійська». Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 13. (Том 1.) С. 145-147.

Інформаційні ресурси

Навчальний портал	http://www.mygrammarlab.com/
Навчальний портал/відео підкасти	www.pearsonlongman.com/speakout
Інтерактивний словник	http://www.merriam-webster.com/dictionary/accept
Словник із інтерактивними завданнями	http://dictionary.reference.com/
On-line пошук тлумачення слів та фраз	http://www.onelook.com/
Орфографічна гра	http://www.spellingbee.com/
Відео, аудіо та новини	www.bbc.com
Відео, аудіо та новини	www.cnn.com
Чат -спільнота	https://www.facebook.com/groups/Helloling oSharedTalk

1. www.jobsearch.about.com/od/interviewquestionsanswers/a/interviewquest.htm
2. www.career.vt.edu/interviewing/AskQuestions.html
3. www.jobinterviewquestions.org
4. <http://csportal.engr.wisc.edu/students/interview.php>
5. www.englishtips.org
6. www.ego4u.com
7. www.edufind.com
8. www.englishpage.com
9. grammar.ccc.comment.edu
10. <http://freerice.com/>
11. americanenglish.state.gov/
12. <http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm>
13. <http://www.eslmonkeys.com/student/storyroom/storyroom.html>
14. www.manythings.org/reading
15. whyfiles.org

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Підручники та навчальні посібники (перелік у п. 8 чинної програми).
2. Платформа для дистанційної освіти MOODLE.
3. Мультимедійне обладнання для презентації.

4. Технічне обладнання для прослуховування та перегляду програмного матеріалу.
5. Тематичні ілюстрації, плакати, таблиці.