

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІ історії, права та
міжнародних відносин

 Олександр ЖУКОВ

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D8 Право

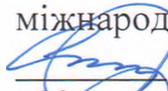
Освітньо-професійна програма Право

Перший рівень вищої освіти

Мова навчання українська

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної
комісії ННІ історії, права та
міжнародних відносин

 Світлана МОЦАК

«28» серпня 2025 р.

Розробник:

Кучук А.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного управління

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та публічного управління
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри
кандидат педагогічних наук, доцент

Олена ІВАНІЙ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 7		Обов'язкова
		Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 210	Бакалавр	1-й
		Семестр
		1-й/2-й
		Лекції
		40 год.
		Практичні, семінарські
		40 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		126 год.
		Консультації
4 год.		
Вид контролю: залік, екзамен		

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Конституційне право» є фундаментальною правничою дисципліною. Предметом вивчення навчальної дисципліни є конституціоналізм, конституційно-правові норми, конституції та інші джерела конституційного права, конституційний лад, конституційно-правові основи взаємовідносин людини та держави, форма держави, принципи організації і функціонування органів публічної влади, політико-територіальний устрій, місцеве самоврядування.

Навчальна дисципліна «Конституційне право» входить до переліку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми (цикл професійної підготовки).

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей**:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та тендерні проблеми.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і ' мультикультурності.

ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **спеціальних компетентностей**:

СК 2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику і яку Європейського суду з прав людини.

СК 6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності, а саме:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Навчання спрямоване на комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, професійної та виховної мети, а саме:

- *практична мета:* формування у студентів когнітивної, соціокультурної, професійної компетентності; вироблення основ аналізу конституційно-правових явищ;

- *когнітивно-освітня мета:* набуття та поглиблення знань про систему конституційного права, зміст предмету конституційного права та його джерела, принципи; питання організації та функціонування органів публічної влади України; особливості конституційного ладу в Україні; форму державного правління і державного устрою; організаційну структуру і функції парламенту та уряду, статус глави держави; принципи та систему місцевого самоврядування; судову систему України;

- *професійна мета:* оволодіння системою вихідних для всієї юридичної науки категорій і формування на цій основі вмінь і навичок застосування юридичних норм;

- *виховна мета:* формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Виходячи з методологічних та пропедевтичних функцій дисципліни «Конституційне право» її вивченню не передують опанування інших навчальних дисциплін. Навпаки, опанування конституційного права є передумовою успішного вивчення інших правничих галузевих дисциплін.

3. Результати навчання за дисципліною

РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

РН 24. Визначати перспективи звернення до Європейського суду з прав людини. Готувати проект заяви до Європейського суду з прав людини.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів 1 семестр

Поточний контроль								Разом	Загальна сума
Розділ 1								70	100
T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 1.4	T 1.5	T 1.6	T 1.7	T 1.8		
Поточний контроль									
7	14	7	7	14	7	7	7		
Контроль самостійної роботи								30	
5	5	5	5	5	5	5	5		

2 семестр

Поточний контроль								Разом	Сума	Підсум (екз.)	Загальна сума
Розділ 1								50	75	25	100
T 2.1	T 2.2	T 2.3	T 2.4	T 2.5	T 2.6	T 2.7	T 2.8				
Поточний контроль											
10	10	5	5	5	5	5	5				
Контроль самостійної роботи								25			
3	3	3	3	4	3	3	3				

4.1. Критерії оцінювання видів роботи для поточного контролю

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами вищої освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального матеріалу шляхом поточного та підсумкового контролю.

Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти під час відвідування лекцій, участі у семінарах та виконання інших видів роботи.

Поточний контроль 1 семестрі складається з таких компонентів:

- **70 балів:** аудиторна робота: на практичних (семінарських) заняттях – підготовка доповідей і виступ в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань / дискусіях, виконання практичних завдань, виконання завдань тестового контролю; участь у роботі малих груп, розв'язуванні кейсів, демонстрація навичок soft skills; активна участь у лекційному занятті враховується при виставленні оцінки за відповідну тему;

- **30 балів:** опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, есе, презентацій; розв'язання кейсів, участь у наукових заходах.

Разом - **100 балів.**

Поточний контроль у 2 семестрі складається з таких компонентів:

- **50 балів:** аудиторна робота: на практичних (семінарських) заняттях – підготовка доповідей і виступ в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань / дискусіях, виконання практичних завдань, виконання завдань тестового контролю; участь у роботі малих груп, розв'язуванні кейсів, демонстрація навичок soft skills; активна участь у лекційному занятті враховується при виставленні оцінки за відповідну тему;

- **25 балів:** опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, есе, презентацій; розв'язання кейсів, участь у наукових заходах.

Разом - **75 балів.**

Результат підсумкового контролю (екзамен) оцінюється максимум в 25 балів

В Університеті передбачено можливість перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання отримані шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені цією робочою програмою.

Оцінювання результатів аудиторної роботи здійснюється за наступними критеріями (у 1 та 2 семестрі відповідно):

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
7	Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського (практичного) заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та правильно інтерпретує конституційні явища та процеси; виконує всі завдання, може правильно визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює і обґрунтовує власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на системному знанні теоретичних положень і юридичної практики. Під час заняття продемонстрована активність та ініціативність.

6	Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського (практичного) заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та правильно інтерпретує конституційні явища та процеси; виконує всі завдання, може правильно визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює і обґрунтовує власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на системному знанні теоретичних положень та окремих прикладах з юридичної практики. Під час заняття продемонстрована активність та ініціативність.
5	Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського (практичного) заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та в цілому правильно інтерпретує конституційні явища та процеси; виконує завдання, однак допускає неточності; може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на положеннях підручників і навчальних посібників з «Конституційного права», окремих прикладах з юридичної практики. Під час заняття продемонстрована ініціативність.
4	Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського (практичного) заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та в цілому правильно інтерпретує конституційні явища та процеси; виконує завдання, однак допускає неточності; може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на положеннях підручників і навчальних посібників з «Конституційного права».
3	Здобувач вищої освіти дає відповіді на питання семінарського (практичного) заняття, відтворює дефініції та пояснює зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає, проте неточно інтерпретує конституційні явища та процеси; завдання виконує з неістотними помилками; може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу, допускаючи незначні помилки.
2	Здобувач вищої освіти дає відповіді на більшість питань семінарського (практичного) заняття, відтворює дефініції загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; лише називає конституційні явища та процеси; завдання виконує з неістотними помилками; не може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу, називаючи при цьому їх ознаки.
1	Здобувач вищої освіти з труднощами виконує завдання, допускаючи змістовні помилки, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття.
0	Здобувач вищої освіти не готовий до заняття. Відсутність на занятті

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського (практичного) заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та правильно інтерпретує конституційні явища та процеси; виконує всі завдання, може правильно визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює і обґрунтовує власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на системному знанні теоретичних положень і юридичної практики. Під час заняття продемонстрована активність та ініціативність.
4	Здобувач вищої освіти відповідає на всі питання семінарського (практичного) заняття, розкриває зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає та в цілому правильно інтерпретує конституційні явища та процеси; виконує завдання, однак допускає неточності; може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу; висловлює власну думку щодо предмету заняття, наводить аргументи на її підтвердження, що ґрунтуються на положеннях підручників і навчальних посібників з «Конституційного права», окремих прикладах з юридичної практики Під час заняття продемонстрована ініціативність.
3	Здобувач вищої освіти дає відповіді на питання семінарського (практичного) заняття, відтворює дефініції та пояснює зміст загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; визначає, проте неточно інтерпретує конституційні явища та процеси; завдання виконує з неістотними помилками; може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу, допускаючи незначні помилки.
2	Здобувач вищої освіти дає відповіді на більшість питань семінарського (практичного) заняття, відтворює дефініції загальнотеоретичних категорій, що підлягають засвоєнню при вивченні теми; лише називає конституційні явища та процеси; завдання виконує з неістотними помилками; не може визначати спільні та відмінні риси понять, які складають предмет порівняльного аналізу, називаючи при цьому їх ознаки.
1	Здобувач вищої освіти з труднощами виконує завдання, допускаючи змістовні помилки, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття
0	Здобувач вищої освіти не готовий до заняття. Відсутність на занятті.

4.2 Критерії оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки студента для підсумкового контролю з дисципліни (екзамен)

Бали	Рівень	Оцінка	Критерії оцінювання
21-25	A	Відмінно	Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем та якісне виконання практичного завдання.
16-20	B	Добре	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем та не зовсім якісне виконання практичного завдання.
11-15	C		Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем, виконання практичного завдання з окремими негрубими помилками.
6-10	D	Задовільно	Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка проте відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним виконанням практичного завдання.
1-5	E		Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка містить певні негрубі помилки, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним і неповним виконанням практичного завдання
0	FX	Незадовільно	Оцінка виставляється за неправильну, неповну відповідь, відсутність міцних знань з питань курсу, за неякісне виконання практичного завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання дисципліни «Конституційне право» є:

- усний контроль. Усний контроль здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування. При індивідуальному опитуванні викладач ставить перед здобувачем вищої освіти декілька запитань, при фронтальному – серію логічно пов'язаних між собою питань перед усією аудиторією чи частиною групи (при роботі в малих групах);

- письмовий контроль. Здійснюється за допомогою письмових робіт (у тому числі при виконанні практичних завдань, розв'язуванні кейсів). Письмовий контроль відрізняється також глибиною діагностики (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз);

- тестовий контроль. Тести – спеціальні завдання, виконання (чи невиконання) яких вказує на наявність (або відсутність) у здобувача вищої освіти певних знань, умінь;

- підготовка доповідей, есе, презентацій тощо. Передбачає виконання здобувачами вищої освіти різних форм завдань; розв'язання кейсів, ситуативних завдань.

Засоби діагностики результатів навчання ґрунтуються на необхідності виявлення *soft skills*: критичне мислення, комплексне розв'язання проблем, оригінальність, креативність, міркування та створення ідей, комунікативні навички та навички самоорганізації, вміння працювати з інформацією.

Особлива увага при опануванні змісту навчальної дисципліни приділяється запобіганню порушенню академічної доброчесності та забезпеченню довіри до результатів освітнього процесу та освітньої діяльності, розумінню здобувачами вищої освіти значення академічної доброчесності та наслідків недотримання її постулатів.

Питання для підсумкового контролю:

1. Безпосередня демократія: поняття, конституційна природа. Форми безпосередньої демократії в Україні.
2. Виборче право.
3. Виборчий процес, його стадії.
4. Виборчі системи України та зарубіжних країн. Класифікація виборчих систем.
5. Витоки конституціоналізму та основні етапи становлення.
6. Генеза українського конституціоналізму, його сучасний стан.
7. Державно-територіальний устрій. Конституційні форми державно-територіального устрою держав, їх ознаки.
8. Духовно-культурні відносини, їх регулювання конституцією. Конституційні засади функціонування національно-культурної сфери в Україні.
9. Загальна характеристика Конституції України.
10. Загальна характеристика обов'язків людини.
11. Загальна характеристика та принципи місцевого самоврядування в Україні.
12. Законодавство про місцеве самоврядування в Україні.
13. Закріплення в конституціях загальних засад економічної організації суспільства. Конституційно-правове регулювання соціальної структури.
14. Інститут парламентаризму у конституційному праві.
15. Класифікація людських прав. Негативні та позитивні права.
16. Класифікація, форма і структура конституцій. Основні риси та юридичні властивості Конституції України.
17. Компетенція органів місцевого самоврядування в Україні.
18. Конституційна скарга: загальна характеристика.
19. Конституційне закріплення форми Української держави.
20. Конституційне право як транснаціональна наука. Співвідношення конституційного права та міжнародного права.
21. Конституційне право та його місце в системі знань і системі права.
22. Конституційний статус Автономної Республіки Крим.
23. Конституційний статус політичних партій.
24. Конституційний статус української мови як державної.
25. Конституційні принципи та функції судової влади.
26. Конституційні цінності.
27. Конституційно-правовий статус іноземців, осіб без громадянства та біженців в Україні.
28. Конституція юридична і конституція фактична: співвідношення понять.
29. Місце Конституційного Суду України в системі органів публічної влади.

30. Місце прокуратури в системі органів державної влади.
31. Монарх, особливості його конституційно-правового статусу.
32. Обмеження людських прав. Конституційні межі обмежень.
33. Омбудсман: повноваження, акти реагування на порушення прав людини.
34. Основні моделі місцевого самоврядування.
35. Особливі юридичні стани: порядок введення та припинення дії.
36. Особливості конституційно-правових норм. Конституційно-правові інститути.
37. Особливості правового статусу тимчасово окупованих територій України.
38. Охорона конституції. Внесення змін до Конституції України.
39. Парламентський імунітет та індемнітет.
40. Повноваження Конституційного Суду України. Акти Конституційного Суду України.
41. Політична система та її конституційно-правове регулювання.
42. Поняття «політичний режим» та «державний режим» у конституційному праві. Класифікація політичних режимів.
43. Поняття народовладдя.
44. Поняття і юридична природа інституту глави держави.
45. Поняття і юридична природа конституційного контролю. Система конституційного контролю.
46. Поняття і юридична природа органів місцевого самоврядування.
47. Правовладдя як принцип права.
48. Ознаки і принципи конституційного ладу України.
49. Поняття людських прав. Еволюція людських прав.
50. Поняття принципів конституційного права. Класифікація принципів конституційного права.
51. Поняття судової влади та її місце в механізмі розподілу влад.
52. Поняття та види громадських об'єднань. Принципи організації та діяльності громадських об'єднань.
53. Поняття та види парламентів. Порядок формування парламенту в Україні, склад, структура та організація.
54. Поняття та конституційно-правова регламентація референдумів. Види референдумів.
55. Поняття та предмет конституції.
56. Поняття, організація роботи та функції місцевих державних адміністрацій.
57. Поняття, принципи та структура правового статусу особи.
58. Порядок визначення та зміни конституційного ладу України.
59. Порядок та суб'єкти права прийняття конституції.
60. Порядок формування уряду в Україні, його структура. Повноваження уряду.
61. Правовий статус народного депутата України.
62. Правовий статус суддів в Україні.

63. Правовий статус та організація роботи виконавчої влади в Автономній Республіці Крим.

64. Президент: порядок обрання і заміщення посади, його повноваження.

65. Конституційна відповідальність глави держави: підстави і порядок.

66. Принципи виборчого права та їх закріплення в законодавстві України.

67. Принципи громадянства України. Набуття та припинення громадянства в Україні.

68. Проблеми реалізації Конституції України в сучасних умовах.

69. Регіональні та міжнародні системи захисту людських прав.

70. Роль громадських об'єднань у захисті прав і свобод людини.

71. Система конституційного права.

72. Система судоустрою. Конституційні основи організації та діяльності спеціалізованих судів.

73. Система, функції та повноваження прокуратури.

74. Співвідношення термінів «конституційне право» та «державне право».

75. Сутність конституціоналізму, його рівні, елементи.

76. Типи (моделі) конституціоналізму.

77. Уряд, його місце в системі державної влади.

78. Форма правління: поняття, основні види.

79. Функції конституційного права.

80. Центральні органи виконавчої влади.

6. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Конституційне право» складається з двох розділів, які в цілому висвітлюють основи конституціоналізму, принципів організації та здійснення повноважень публічної влади.

Розділ 1. Конституційне право: пропедевтичні аспекти.

Розділ 2. Народовладдя та органи публічної влади.

7. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

7.1. Тематичні розділи

Розділ 1. Конституційне право: пропедевтичні аспекти

Тема 1.1. Конституційне право як основа національної системи права.

Поняття, предмет і метод конституційного права. Співвідношення термінів «конституційне право» та «державне право». Конституційне право та його місце в системі знань і системі права.

Система конституційного права. Особливості конституційно-правових норм. Конституційно-правові інститути. Конституційні цінності.

Функції конституційного права та їх класифікація. Зміст онтологічної, евристичної, прогностичної, методологічної, ідеологічної та пропедевтичної функцій конституційного права.

Конституційне право як транснаціональна наука. Співвідношення конституційного права та міжнародного права.

Роль конституційного права у підготовці правника в сучасних умовах.

Тема 1.2. Конституціоналізм: генеза, сутність та елементи.

Витоки конституціоналізму та основні етапи становлення. Сутність конституціоналізму, його рівні, елементи. Типи (моделі) конституціоналізму.

Генеза українського конституціоналізму, його сучасний стан.

Конституціоналізм як обмеження публічної влади. Розуміння сутності та змісту публічної влади.

Тема 1.3. Конституція – основне джерело конституційного права.

Поняття та предмет конституції. Класифікація, форма і структура конституцій. Юридичні властивості Конституції України. Конституція юридична і конституція фактична: співвідношення цих понять. Порядок та суб'єкти права прийняття конституції. Охорона конституції. Внесення змін до Конституції України.

Загальна характеристика Конституції України.

Тема 1.4. Принципи конституційного права.

Поняття принципів конституційного права. Принципи конституційного права і правнича наука.

Класифікація принципів конституційного права: універсальні принципи конституційного права; цивілізаційні принципи конституційного права; право сімейні принципи конституційного права; національні принципи конституційного права.

Тема 1.5. Конституційний лад і його закріплення в конституції.

Поняття конституційного ладу. Ознаки і принципи конституційного ладу України.

Конституційний статус української мови як державної.

Закріплення в конституціях загальних засад економічної організації суспільства. Конституційно-правове регулювання соціальної структури.

Духовно-культурні відносини, їх регулювання конституцією. Конституційні засади функціонування національно-культурної сфери в Україні.

Політична система та її конституційно-правове регулювання. Принцип багатоманітності в системі конституційних засад формування і функціонування громадянського суспільства.

Поняття та види громадських об'єднань. Принципи організації та діяльності громадських об'єднань. Конституційний статус політичних партій. Порядок створення політичних партій. Принципи діяльності політичних партій. Заборона політичних партій за конституційним законодавством України.

Порядок визначення та зміни конституційного ладу України. Державний суверенітет. Принцип поділу влади. Державні символи.

Особливі юридичні стани: порядок введення та припинення дії.

Тема 1.6. Конституційно-правові характеристики форми держави.

Форма правління: поняття, основні види. Критерії розмежування форм правління. Монархічна форма правління та її види. Республіка як форма правління: поняття, види. Президентська республіка. Парламентська республіка. Змішана республіка. Теократична республіка. Радянська республіка.

Державно-територіальний устрій. Конституційні форми державно-територіального устрою держав, їх ознаки. Унітарна держава, її різновиди. Адміністративно-територіальна одиниця. Автономія: поняття, види. Федеративна держава. Конституційно-правовий статус суб'єктів федерації. Розподіл компетенції між федерацією та її суб'єктами. Територіальний поділ суб'єктів федерації.

Поняття «політичний режим» та «державний режим» у конституційному праві. Класифікація політичних режимів.

Конституційне закріплення форми Української держави.

Поняття, система та принципи адміністративно-територіального устрою України. Конституційний статус Автономної Республіки Крим. Загальна характеристика Конституції Автономної Республіки Крим. Конституційний статус органів влади Автономної Республіки Крим. Особливості правового статусу тимчасово окупованих територій України.

Тема 1.7. Людські права.

Поняття людських прав. Еволюція людських прав. Форми юридикації людських прав. Поняття сутнісного змісту людських прав: втручання та приватна автономія.

Класифікація людських прав. Негативні та позитивні права. Абсолютні та відносні права. Громадянські (особисті); політичні; соціально-економічні; культурні права. Людські права в екологічній сфері.

Людська гідність як право і як цінність.

Обмеження людських прав. Конституційні межі обмежень. Підстави обмеження людських прав. Обмеження людських прав під час особливих правових станів.

Регіональні та міжнародні системи захисту людських прав. Європейський суд з прав людини як інститут захисту людських прав.

Тема 1.8. Конституційний статус особи.

Поняття та структура правового статусу особи. Принципи громадянства України. Набуття та припинення громадянства в Україні. Повноваження органів, що беруть участь у вирішенні питань громадянства.

Загальна характеристика обов'язків громадян. Екологічні обов'язки громадян. Громадянство і належність до громадянства (підданства).

Конституційно-правовий статус іноземців, осіб без громадянства та біженців в Україні. Апатриди та біпатриди. Відповідальність іноземців в Україні. Депортація та екстрадиція іноземців. Особливості правового статусу зарубіжних українців. Інститут політичного притулку. Експатріація.

Омбудсман: повноваження, акти реагування на порушення людських прав. Роль громадських об'єднань у захисті людських прав.

Розділ 2. Народовладдя та органи публічної влади

Тема 2.1. Конституційне регулювання виборів та референдумів.

Поняття і сутність народовладдя. Безпосередня демократія: поняття, конституційна природа. Форми безпосередньої демократії в Україні. Представницька демократія.

Виборче право в конституційному праві. Об'єктивне та суб'єктивне виборче право. Принципи виборчого права та їх закріплення в конституційному законодавстві України. Цenzові та додаткові вимоги. Вибори в Україні. Соціальні функції виборів. Класифікація виборів. Організація і порядок проведення виборів в Україні. Виборчий процес, його стадії. Виборчі системи України та зарубіжних країн. Класифікація виборчих систем. Мажоритарна виборча система та її різновиди (відносної, абсолютної та кваліфікованої більшості); пропорційна система, її особливості в різних країнах; змішана виборча система. Вибори членів парламенту. Вибори глави держави. Місцеві вибори. Відповідальність за порушення виборчого законодавства.

Поняття та конституційно-правова регламентація референдумів. Види референдумів. Соціальні функції референдумів. Загальнодержавні та місцеві референдуми. Порядок призначення, організації та проведення референдумів.

Тема 2.2. Представницькі органи державної влади.

Інститут парламентаризму у конституційному праві. Поняття та види парламентів. Порядок формування парламенту в Україні, склад, структура та організація. Комісії (комітети) як елемент структури парламентів.

Функції та повноваження парламентів. Законодавча функція парламентів. Стадії законодавчого процесу. Контрольні повноваження парламентів. Установчі, фінансово-бюджетні та зовнішньополітичні повноваження законодавчих органів.

Організація та порядок роботи Верховної Ради України. Акти Верховної Ради України. Поняття, роль та функції коаліції депутатських фракцій в Українському парламенті.

Правовий статус депутата парламенту в Україні. Юридична природа депутатського мандату. Повноваження парламентарія. Парламентський імунітет та індемнітет. Об'єднання парламентаріїв.

Тема 2.3. Конституційний статус глави держави.

Поняття і юридична природа інституту глави держави. Місце глави держави в системі органів державної влади. Монарх, особливості його конституційно-правового статусу. Президент: порядок обрання і заміщення посади, його повноваження. Конституційна відповідальність глави держави: підстави і порядок. Імпічмент.

Строк повноважень Президента України. Конституція України про підстави та порядок дострокового припинення повноважень Президента України. Функції та акти Президента України. Офіс Президента України.

Тема 2.4. Конституційний статус уряду та інших органів виконавчої влади.

Уряд, його місце в системі державної влади. Конституційний і фактичний статус уряду. Класифікація урядів. Порядок формування уряду в Україні, його структура та внутрішня організація. Повноваження уряду. Порядок роботи уряду. Акти уряду. Конституційна та юридична відповідальність уряду та його членів.

Поняття та функції виконавчої влади. Система органів виконавчої влади в Україні. Кабінет Міністрів України в системі органів виконавчої влади. Організація роботи Кабінету Міністрів України. Підстави припинення діяльності Кабінет Міністрів України.

Центральні органи виконавчої влади. Правовий статус та організація роботи виконавчої влади в Автономній Республіці Крим. Поняття, організація роботи та функції місцевих державних адміністрацій.

Тема 2.5. Правосуддя.

Поняття судової влади та її місце в механізмі розподілу влад. Принципи та функції судової влади. Система судоустрою.

Правовий статус суддів в Україні. Призначення на посаду та звільнення з посади судді. Гарантії незалежності суддів.

Вища рада правосуддя: склад, порядок формування, основні функції та повноваження.

Адвокатура та прокуратура в системі правосуддя.

Тема 2.6. Конституційний контроль.

Поняття і юридична природа конституційного контролю. Система конституційного контролю. Порядок формування і структура органів конституційного контролю.

Місце Конституційного Суду України в системі органів публічної влади. Склад та порядок формування Конституційного Суду України. Повноваження Конституційного Суду України. Процедура розгляду справ Конституційним Судом України. Суб'єкти права звернення та подання до Конституційного Суду України. Організація роботи Конституційного Суду України та процедура розгляду ним справ. Акти Конституційного Суду України.

Конституційна скарга: загальна характеристика.

Тема 2.7. Конституційний статус прокуратури.

Місце прокуратури в системі органів державної влади. Система, функції та повноваження прокуратури. Статус прокурора.

Тема 2.8. Конституційні засади місцевого самоврядування.

Поняття і юридична природа органів місцевого самоврядування. Основні моделі місцевого самоврядування. Законодавство про місцеве самоврядування в Україні. Європейська Хартія про місцеве самоврядування.

Загальна характеристика та принципи місцевого самоврядування в Україні. Система суб'єктів місцевого самоврядування. Порядок формування органів місцевого самоврядування. Матеріально-фінансова основи та акти місцевого самоврядування.

Компетенція органів місцевого самоврядування в Україні. Конституційна і юридична відповідальність органів місцевого самоврядування.

7.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.
РОЗДІЛ 1. КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО: ПРОПЕДЕВТИЧНІ АСПЕКТИ					
Тема 1.1 Конституційне право як основа національної системи права	13	2	2		9
Тема 1.2. Конституціоналізм: генеза, сутність та елементи	13	2	4		7
Тема 1.3. Конституція – основне джерело конституційного права	13	2	2		9
Тема 1.4. Принципи конституційного права	13	2	2		9
Тема 1.5. Конституційний лад і його закріплення в конституції	13	2	4		7
Тема 1.6. Конституційно-правові характеристики форми держави	13	2	2		9
Тема 1.7. Людські права	13	4	2		7
Тема 1.8. Конституційний статус людини і громадянина	13	4	2		7
РОЗДІЛ 2. НАРОДОВЛАДДЯ ТА ОРГАНИ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ					
Тема 2.1. Конституційне регулювання виборів та референдумів	13	4	4		5
Тема 2.2. Представницькі органи державної влади	13	4	4		5
Тема 2.3. Конституційний статус глави держави	13	2	2		9
Тема 2.4. Конституційний статус уряду та інших органів виконавчої влади	13	2	2		9
Тема 2.5. Правосуддя	13	2	2		9
Тема 2.6. Конституційний контроль	13	2	2		9
Тема 2.7. Конституційний статус прокуратури	13	2	2		9
Тема 2.8. Конституційні засади місцевого самоврядування	11	2	2		7
	4			4	
Усього годин	210	40	40	4	126

7.3. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Год.
		2
2	Конституціоналізм: генеза, сутність та елементи	4
3	Конституція – основне джерело конституційного права	2
4	Принципи конституційного права	2
5	Конституційний лад і його закріплення в конституції	4
6	Конституційно-правові характеристики форми держави	2
7	Людські права	2
8	Конституційний статус людини і громадянина	2
9	Конституційне регулювання виборів та референдумів	4
10	Представницькі органи державної влади	4
11	Конституційний статус глави держави	2
12	Конституційний статус уряду та інших органів виконавчої влади	2
13	Правосуддя	2
14	Конституційний контроль	2
15	Конституційний статус прокуратури	2
16	Конституційні засади місцевого самоврядування	2
Разом		40

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Акт проголошення незалежності України. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text>
2. Декларація про державний суверенітет України від 16.07.1990. *Відомості Верховної Ради*. 1990. № 3.
3. Європейська хартія місцевого самоврядування від 15.10.1985: URL https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text
4. Загальна декларація прав людини 1948 року. URL https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року. *Офіційний вісник України*. 1998. № 13. Ст. 270.
6. Конституція Автономної Республіки Крим. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/350-14#Text>
7. Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30.
8. Про виконання рішень та застосування практики Європейського Суду з прав людини. Закон України від 23 лютого 2006 року. *Офіційний вісник України*. 2006. № 12. Ст. 792.
9. Про судоустрій та статус суддів. Закон України від 2 червня 2016 року. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
10. Головатий С.П. Верховенство права. У 3-х книгах. Київ: «Фенікс», 2006. 1730 с.
11. Головатий С.П. Про людські права: курс лекцій. Київ: Дух і Літера, 2016. 760 с.
12. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І.Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич. К.: Ваіте, 2021. 528 с.
13. Конституційне право України: Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с.
14. Конституційне право: навч. посібник / Д. Терлецький, М. Афанасьєва, Ю. Батан [та ін.] ; за заг. ред. Д. Терлецького ; НУ «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2023. 584 с.
15. Кучук А.М., Завгородня Ю.С. Конституційне право. Частина 1: [Навчально-методичний посібник.]. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. 128 с.
16. Савчин М.В. Порівняльне конституційне право. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 327 с.

Додаткові:

1. Kuchuk A., Orlova O. Ivaniy O. Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. *Journal of History Culture and Art Research*, 2020, 9(1), 115-121.

2. Kuchuk A., Orlova O. Ivani O. Business and Human Rights: Dialectics of Interaction. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 2020, volume 129. P.56-62.
3. Kuchuk A., Vetoshko K. Ukrainian Language as State Language: General and Law Discourse. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2022. Спецвипуск №1. С.24-29.
4. Kuchuk A. Law in Modern Society's Conditions: Legal Discourse. Law in the postmodern epoch: general characteristics and manifestation particularities in separate law branches: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. С.334-361. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-284-5-14>
5. Ареф'єв М. Статути територіальних громад у гірських населених пунктах: практика реалізації та переваги прийняття. *Український часопис конституційного права*. 2024. URL <https://www.constjournal.com/>
6. Батлер У.Е. Мудрість порівняльного правознавства. Київ: Логос, 2019. 572 с.
7. Белов Д., Белова М. Внесення змін до Конституції: доктрина та практика зарубіжних країн. *Український часопис конституційного права*. 2023. №2. С. 19-25.
8. Ключковський Ю. Проблеми захисту права, порушеного застосуванням неконституційного закону. *Український часопис конституційного права*. 2024. URL <https://www.constjournal.com/>
9. Кобрин В. Державна мова як чинник (форма) консолідації української нації: історичні парадокси та новітні тенденції. *Український часопис конституційного права*. 2023. №2. С. 26-38.
10. Коваль А. Особливості правового регулювання службового часу для призваних під час мобілізації громадян України, які виконують свій конституційний обов'язок щодо захисту батьківщини та беруть участь у національному спротиві та під час дії в Україні правового режиму воєнного стану. *Український часопис конституційного права*. 2024. URL <https://www.constjournal.com/>
11. Ковальчук В. Громадянська участь в процесі здійснення врядування та легітимації публічної влади в Україні. *Український часопис конституційного права*. 2024. URL <https://www.constjournal.com/>
12. Кучук А.М. Право в умовах постмодерну: правовий дискурс: монографія. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 130 с.
13. Кучук А. М. Реформування публічного управління в умовах воєнного часу: аксіологічний аспект. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2024. №12. <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-12-02-09>
14. Кучук А. М., Пекарчук В. М. Транснаціоналізація конституціоналізму як об'єкт наукового пізнання. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право*. 2023. № 3 (20). С. 32-40.
15. Кучук А.М. Воєнний стан як засіб забезпечення конституційних цінностей. Функціонування Конституції України та проблеми реалізації її норм в умовах воєнного стану : матеріали Регіональної науково-практичної

конференції (Дніпро, 27 червня 2022 р.); укладачі : канд. юрид. наук, доц. Л. М. Сердюк, І. О. Смірнова. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 14-17.

16. Кучук А.М., Пекарчук В.М. Вплив практики Європейського суду з прав людини на національне право: пропедевтичний аспект. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2022. №4. С. 17-21.

17. Мисюра С. Забезпечення репродуктивних прав як реалізація прав військовослужбовців. *Український часопис конституційного права*. 2024. URL <https://www.constjournal.com/>

18. Рабінович С., Панкевич О. Застосування європейських стандартів недискримінації у конституційному правосудді України: методологічний вимір. *Український часопис конституційного права*. 2024. URL <https://www.constjournal.com/>

19. Савчин М.В. Конституціоналізм і природа конституції: теорія і практика реалізації. Автореф. дис... доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2013.

20. Савчин М.В. Сучасні тенденції конституціоналізму у контексті глобалізації та правового плюралізму: монографія. Ужгород : РІК-У, 2018. 439 с.

21. Терлецький Д. Конституціоналізм та ефективне правління. *Український часопис конституційного права*. 2023. №2. С. 3-18.

Інформаційні ресурси:

1. International Journal of Constitutional Law. URL <https://academic.oup.com/icon>

2. Конституційно-правові академічні студії. URL <https://konstlegalstudies.com.ua/>

3. Український часопис конституційного права. URL <https://www.constjournal.com/>