

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра права та публічного управління



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННІ історії, права та міжнародних відносин


Олександр ЖУКОВ

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D8 Право

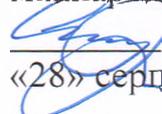
Освітньо-професійна програма Право

Перший рівень вищої освіти

Мова навчання українська

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної комісії
ННІ історії, права та міжнародних відносин


Світлана МОЦАК

«28» серпня 2025 р.

Розробник:

Мирославський С.В. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та публічного управління

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри права та публічного управління

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри
кандидат педагогічних наук, доцент



Олена ІВАНІЙ

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань Право	Обов'язкова
		Рік підготовки: 4-й
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність Право	Семестр 7-й
		Лекції 20 год.
		Практичні, семінарські 20 год.
		Лабораторні –
		Самостійна робота 78 год.
		Консультації 2
		Вид контролю: Екзамен
	Освітній рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Господарське право»: формування у здобувачів вищої освіти системи правових знань, невід'ємно пов'язаних з управлінською діяльністю; засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, пов'язаних із правовим регулюванням господарської діяльності, правовим статусом суб'єктів господарювання та правовими механізмами державного регулювання господарської діяльності органами влади та управління.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо норм господарського права; відпрацювання у студентів наукового та практичного підходів до оцінки норм чинного господарського законодавства, необхідності вдосконалення правового регулювання господарської діяльності; вміння розв'язувати конкретні господарські ситуації із урахуванням нормативних положень національного та міжнародного законодавства; розвиток правового мислення щодо реалізації господарського права в сфері господарської діяльності; усвідомлення відповідальності при здійсненні юридично значимих дій.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою *загальних компетентностей*:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою *спеціальних компетентностей*:

СК 2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути права, зокнайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК 15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою *інтегральної компетентності*, а саме: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Господарське право» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Загальна теорія права», «Конституційне право», «Цивільне право», «Адміністративне право».

3. Результати навчання за дисципліною

РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

4. Види навчальних занять та контрольні заходи з дисципліни

Організація і проведення поточного, семестрового контролю здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативної бази Університету. Дистанційні технології навчання передбачають здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як асинхронно, так і синхронно в часі. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через систему управління навчанням університету платформу Moodle, відеоконференції ZOOM, Google Meet.

Види навчальних занять

Лекція – вид навчальних занять, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу. Лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекцій та їх змісту, але має право вибору щодо дискусійних потрактувань навчального матеріалу, форм і засобів доведення його до здобувачів вищої освіти.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачені як практичні, так і семінарські заняття.

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем вищої освіти відповідно сформульованих завдань. Практичне заняття включає проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувача вищої освіти, розв'язання завдань з їх обговоренням, розв'язання контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому викладач організовує дискусію за попередньо визначеними проблемами, до яких здобувачі вищої освіти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів, есе тощо).

На семінарському занятті викладач оцінює якість виконання здобувачами вищої освіти індивідуальних завдань, їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати і відстоювати свою позицію тощо.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних навчальних занять. Метою СР здобувача вищої освіти є системне і послідовне засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у здобувачів вищої освіти

самостійності у здобутті і поглибленні знань, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності майбутніх фахівців на світовому ринку праці.

Види самостійної роботи студентів: робота з основною та додатковою літературою, аналіз нормативно-правових актів та судової практики; самостійне вивчення матеріалу; пошук необхідної інформації в мережі Інтернет; складання процесуальних документів; перегляд відеоматеріалу за тематикою дисципліни; підготовка усного повідомлення для виступу на занятті; написання реферату; підготовка доповіді; підготовка до участі у дискусії; виконання завдань для самоконтролю.

Зміст СР здобувача вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями для виконання.

Під час роботи заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Об'єктом додаткового заохочення здобувачів за рішенням кафедри може бути виконання інших видів робіт: участь у роботі студентських наукових конференцій, підготовка та публікація результатів наукового студентського дослідження.

В Університеті передбачено можливість перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Навчальним планом передбачена консультація як вид навчального заняття, на якому здобувач вищої освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу.

Поточний контроль може проводитися у формах усного, письмового або письмово-усного, експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на практичних/семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену. Екзамен для здобувачів освіти проводиться за білетами, кожен з яких включає не менше трьох питань. Питання, що включаються до білетів добираються в межах програмних питань, що складають зміст навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти може бути не допущений до семестрового контролю, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання, оцінювання яких, згідно з робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися під час семестру.

Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий — комісії, яка створюється директором ННІ історії, права та міжнародних відносин.

4.1. Критерії оцінювання видів роботи для поточного контролю

Критеріями оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти є:

- для усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладу; використання основної та додаткової літератури, судової практики; уміння робити порівняння та висновки;
- для виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки.
- для самостійної роботи: вміння здобувачів орієнтуватися в інформаційних потоках, працювати з науковими джерелами, добирати та узагальнювати матеріали, необхідні для вирішення визначеного кола завдань, аналізувати наукові публікації за визначеною тематикою; рівень самостійної підготовки студентів із певних тем, самостійне виконання завдань.

Оцінювання результатів аудиторної роботи здійснюється за наступними критеріями:

- доповідь (виступ на задану тему) – від 1 до 4 балів;
- експрес опитування – від 1 до 4 балів;
- розв’язання кейсу, задачу – від 1 до 5 балів;
- тестування (з набору суджень вибрати вірні) – від 1 до 5 балів;
- наукова робота (есе, реферат) – від 1 до 10 балів.

Доповідь : максимум 4 бали

Бали	Пояснення
4	Здобувач має високий рівень знань і розуміння основного матеріалу; ознайомлений із основними бібліографічними джерелами та судовою практикою, виконує необхідні дослідження, демонструє відмінне розуміння теми, проводить аналіз на високому рівні, дає чіткі, добре структуровані відповіді.
3	Здобувач має хороший рівень знань і розуміння основного матеріалу; ознайомлений із основними бібліографічними джерелами, судовою практикою, показує добре розуміння теми та може відповідати на запитання як викладача, так і студентів.
2	Здобувач має базові знання та розуміння основного матеріалу; частково ознайомлений із основними бібліографічними джерелами, показує базове розуміння питань, що стосуються курсу, може відповідати на запитання як викладача, так і студентів.
1	Здобувач демонструє обмежені знання з проблематики навчальної

	дисципліни, дає відповіді на запитання як викладача, так і студентів з теми
--	---

Експрес-опитування: максимум 4 бали

Бали	Пояснення
4	Здобувач правильно вживає правничу термінологію; провів збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, у тому числі і судову практику та надав повну, обґрунтовану відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми з достатньою аргументацією
3	Здобувач загалом правильно вживає правничу термінологію, проте є неточності у вживанні; провів збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, однак надав неповну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить окремі неточності; є поодинокі недоліки у послідовності викладу матеріалу
2	Здобувач допускає помилки у вживанні правничої термінології; провів збір та неповний аналіз матеріалів та надав фрагментарну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить окремі неточності; наявні недоліки у послідовності викладу матеріалу
1	Здобувач допускає суттєві помилки у вживанні правничої термінології; провів неповний збір та аналіз матеріалів та надав фрагментарну відповідь з коротким висновком щодо окремої проблеми, який містить юридичні помилки; є суттєві помилки та недоліки в послідовності викладу матеріалу.

Розв'язання кейса (задачі): максимум 5 балів

Бали	Пояснення
5	Здобувач вірно застосовує набуті знання для аналізу практичних проблем та у різних правових ситуаціях, виокремлює юридично значущі факти, формулює обґрунтовані правові висновки; правильно вживає правничу термінологію
3 - 4	Здобувач вірно застосовує набуті знання для аналізу практичних проблем та у різних правових ситуаціях, виокремлює юридично значущі факти, формулює обґрунтовані правові висновки; є окремі помилки у використанні правничої термінології
від 1 до 2	Наявні помилки у застосуванні здобувачем набутих знань для аналізу практичних проблем та у різних правових ситуаціях; здобувач частково виокремлює юридично значущі факти, не формулює обґрунтовані правові висновки; є істотні помилки у

Тестування: максимум 5 балів

Форми тестів:

Вибір однієї правильної відповіді – максимум 1 бал, якщо здобувач обрав вірну відповідь, 0 балів – якщо неправильну.

Встановлення відповідності – максимум 2 бали, якщо здобувач встановив всі відповідності вірно; якщо здобувачем не встановлено всі відповідності вірно – 0,5 бали за кожен вірно встановлену відповідність;

Встановлення правильної послідовності – максимум 3 бали, якщо здобувач встановив правильно всю послідовність, якщо здобувачем не встановлено всю послідовність правильно – 0,5 бали за кожен вірно встановлену послідовність.

Наукова робота: максимум 10 балів

Бали	Пояснення
10	Здобувач правильно вживає правничу термінологію; провів збір матеріалів за темою наукової роботи з різних джерел, провів інтегрований аналіз цих матеріалів, виокремив юридично значущі факти і сформулював обґрунтовані правові висновки; наукова робота містить коректне посилання на використані джерела; виклад – логічний; аргументовано відповів на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи.
9	Здобувач правильно вживає правничу термінологію; провів збір матеріалів за темою наукової роботи з різних джерел, провів інтегрований аналіз цих матеріалів, виокремив юридично значущі факти і сформулював обґрунтовані правові висновки; є поодинокі недоліки в оформленні використаних джерел та/або послідовності викладу матеріалу; аргументовано відповів на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи
8	Наявні неточності у вживанні здобувачем правничої термінології; провів збір матеріалів за темою наукової роботи з різних джерел, провів інтегрований аналіз цих матеріалів, виокремив юридично значущі факти і сформулював обґрунтовані правові висновки, які містять окремі неточності; є недоліки в оформленні використаних джерел та/або послідовності викладу матеріалу; відповіді здобувача на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи є частково аргументованими
від 1 до 7	Наявні неточності у вживанні здобувачем правничої термінології; провів частковий збір матеріалів за темою наукової роботи, в тому числі використовуючи доступні інформаційні технології, провів фрагментарний аналіз цих матеріалів, частково виокремив

	юридично значущі факти і сформулював правові висновки, які недостатньо обґрунтовані; є недоліки в оформленні використаних джерел та/або послідовності викладу матеріалу; відповіді здобувача на поставлені запитання за результатами презентації наукової роботи неаргументовані.
--	---

Наукова робота здобувача, яка не відповідає зазначеним критеріям не зараховується.

Самостійна робота

Бали	Критерії та показники оцінки діяльності здобувача освіти
25	Завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, змістовно, обґрунтовано, із наведенням прикладів, з застосуванням методу аналізу та творчого підходу. Здобувач освіти працює з науковою літературою, оцінює риторичні та комунікативні явища; робить висновки; вміє формулювати та обґрунтовувати власну позицію; володіє правилами підготовки виступів, доповідей; креативно підходить до їх підготовки; прагне до самовдосконалення і саморозвитку
20	Завдання до самостійної роботи виконані в повному обсязі, змістовно, обґрунтовано, але з певними помилками щодо викладу матеріалу та без наведення прикладів до окремих фактів і явищ. Здобувач освіти працює із запропонованою науковою літературою; робить висновки; володіє правилами підготовки виступів, доповідей, бесід і втілює їх у практику. Однак у процесі відтворення самостійно дібраного матеріалу простежується брак власних суджень, прояву креативності та ініціативності.
15	Завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, але з порушенням логіки й послідовності викладу матеріалу та без прикладів. У роботі допускаються помилки, неточне вживання термінів. Студент працює із запропонованою науковою літературою, але аналізує її примітивно, без висвітлення власної позиції; володіє правилами написання та підготовки виступів, доповідей, але втілює їх у практику допускаючи грубі помилки та уникаючи використання термінології
10	Завдання для самостійної роботи виконані не в повному обсязі, частково самостійно і за певним зразком. Студент володіє матеріалом на початковому рівні, викладає його хаотично і необґрунтовано; має фрагментарні навички роботи з науковими джерелами і не вміє робити висновки; володіє правилами написання та підготовки виступів, доповідей, але не втілює їх у практику; комунікативні навички мають низький рівень розвитку.

5	Виконано менше половини завдань для самостійної роботи. Матеріал фрагментарний, не систематизований, порушена структура викладу, відсутні приклади. Основу складають необґрунтоване копіювання чужих думок, позицій. Студент не вміє працювати з науковими джерелами і робити власні висновки, не володіє правилами написання та підготовки виступів, доповідей, відсутній творчий компонент цього виду діяльності; комунікативні вміння і навички мають низький рівень розвитку.
---	---

Розподіл балів

Поточний контроль										Разом	Сума	Підсумк. (екзамен)	Загальна сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10				
4	5	4	4	5	4	5	4	5	10	50	75	25	100
Контроль самостійної роботи										25			

4.2. Питання для підсумкового контролю

1. Поняття господарського права, його предмет і методи.
2. Принципи господарського права.
3. Функції господарського права.
4. Система господарського права.
5. Джерела господарського права та їх класифікація.
6. Загальна характеристика господарських правовідносин.
7. Суб'єкти господарювання: поняття, ознаки, види.
8. Утворення, припинення суб'єктів господарювання.
9. Правовий статус фізичних осіб як суб'єктів підприємницької діяльності.
Правовий статус підприємства.
10. Правовий статус господарського товариства.
11. Правовий статус об'єднань суб'єктів господарювання.
12. Поняття захисту прав та законних інтересів учасників господарських правовідносин.
13. Поняття, ознаки господарсько-правової відповідальності.
14. Функції господарсько-правової відповідальності.
15. Підстави виникнення господарсько-правової відповідальності.
16. Форми господарсько-правових санкцій.
17. Особливість стягнення збитків та штрафних санкцій в сфері господарювання.

18. Поняття та види майна у сфері господарювання.
19. Поняття та види правового режиму майна у сфері господарювання.
20. Загальна характеристика основних правових режимів майна у сфері господарювання.
21. Джерела та способи формування майна суб'єктів господарювання.
22. Поняття та види господарських зобов'язань.
23. Принципи та способи забезпечення виконання господарських зобов'язань. Поняття, види та функції господарських договорів.
24. Істотні умови господарських договорів.
25. Форма господарських договорів та наслідки її недодержання.
26. Порядок укладання, зміни та припинення господарських договорів.
27. Правові підстави та наслідки визнання господарських договорів недійсними.
28. Поняття та види цінних паперів.
29. Умови та порядок випуску цінних паперів суб'єктами господарювання. Порядок придбання цінних паперів суб'єктами господарювання.
30. Державне регулювання ринку цінних паперів.
31. Загальна характеристика провадження у справах про банкрутство.
32. Види учасників справи про банкрутство, їх процесуальні права та обов'язки. Види та поняття судових процедур, які застосовуються до боржника: розпорядження майном, санація, мирова угода, ліквідація.
33. Антимонопольно-конкурентна політика держави.
34. Система органів Антимонопольного комітету України.
35. Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.

Шкала оцінювання підсумкового контролю: національна та ЄКТС

<i>За шкалою ЄКТС</i>	<i>За 100-бальною шкалою</i>	<i>За національною шкалою (форма контролю – екзамен)</i>	<i>Пояснення</i>
A	90-100	відмінно	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок
B	82-89	добре	Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками.
C	74-81		Кредити зараховано. Контрольні заходи виконані правильно з незначною кількістю суттєвих помилок.
D	64-73		Кредити зараховано. Контрольні

		задовільно	заходи виконані нижче середнього рівня, але зі значною кількістю помилок.
E	60-63		Кредити зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям.
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	Кредити не зараховано. Здобувачу надається можливість скласти визначені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
F	1-34	незадовільно з повторним вивченням курсу	Кредити не зараховано. Здобувач повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни

5. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Господарське право» складається з одного модулю:

Тема 1. Господарське право та господарські правовідносини.

Тема 2. Правовий статус суб'єктів господарювання.

Тема 3. Відповідальність у сфері господарювання.

Тема 4. Загальні положення про майнову основу господарювання.

Тема 5. Господарське договірне право.

Тема 6. Правовий режим цінних паперів у сфері господарювання.

Тема 7. Провадження у справах про банкрутство.

Тема 8. Правове регулювання обмеження монополізму і захист економічної конкуренції.

5.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Господарське право та господарські правовідносини

Поняття господарського права, його предмет і методи. Принципи господарського права. Функції господарського права. Система господарського права. Джерела господарського права та їх класифікація. Загальна характеристика господарських правовідносин.

Тема 2. Правовий статус суб'єктів господарювання

Суб'єкти господарювання: поняття, ознаки, види. Утворення, припинення суб'єктів господарювання. Правовий статус фізичних осіб як суб'єктів підприємницької діяльності. Правовий статус підприємства. Правовий статус господарського товариства. Правовий статус об'єднань суб'єктів господарювання.

Тема 3. Відповідальність у сфері господарювання.

Поняття захисту прав та законних інтересів учасників господарських правовідносин. Поняття, ознаки господарсько-правової відповідальності. Функції господарсько-правової відповідальності. Підстави виникнення господарсько-правової відповідальності. Форми господарсько-правових санкцій. Особливість стягнення збитків та штрафних санкцій в сфері господарювання.

Тема 4. Загальні положення про майнову основу господарювання

Поняття та види майна у сфері господарювання. Поняття та види правового режиму майна у сфері господарювання. Загальна характеристика основних правових режимів майна у сфері господарювання. Джерела та способи формування майна суб'єктів господарювання.

Тема 5. Господарське договірне право

Поняття та види господарських зобов'язань. Принципи та способи забезпечення виконання господарських зобов'язань. Поняття, види та функції господарських договорів. Істотні умови господарських договорів. Форма господарських договорів та наслідки її недодержання. Порядок укладання, зміни та припинення господарських договорів. Правові підстави та наслідки визнання господарських договорів недійсними.

Тема 6. Правовий режим цінних паперів у сфері господарювання

Поняття та види цінних паперів. Умови та порядок випуску цінних паперів суб'єктами господарювання. Порядок придбання цінних паперів суб'єктами господарювання. Державне регулювання ринку цінних паперів.

Тема 7. Провадження у справах про банкрутство.

Загальна характеристика провадження у справах про банкрутство. Види учасників справи про банкрутство, їх процесуальні права та обов'язки. Види та поняття судових процедур, які застосовуються до боржника: розпорядження майном, санація, мирова угода, ліквідація.

Тема 8. Правове регулювання обмеження монополізму і захист економічної конкуренції

Антимонополюльно-конкурентна політика держави. Захист економічної конкуренції. Система органів Антимонополюльного комітету України. Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.

5.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви тем	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна	Консультація
Тема 1. Господарське право та господарські правовідносини.	14	2	2	10	
Тема 2. Правовий статус суб'єктів господарювання.	18	4	4	10	
Тема 3. Відповідальність у сфері господарювання.	14	2	2	10	
Тема 4. Загальні положення про майнову основу господарювання.	12	2	2	8	
Тема 5. Господарське договірне право.	18	4	4	10	
Тема 6. Правовий режим цінних паперів у сфері господарювання.	14	2	2	10	
Тема 7. Провадження у справах про банкрутство.	14	2	2	10	
Тема 8. Правове регулювання обмеження монополізму і захист економічної конкуренції.	14	2	2	10	
					2
Усього годин	120	20	20	78	2

5.3. Теми семінарських/практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Господарське право та господарські правовідносини.	2
2.	Тема 2. Правовий статус суб'єктів господарювання.	4
3.	Тема 3. Відповідальність у сфері господарювання.	2
4.	Тема 4. Загальні положення про майнову основу господарювання.	2

5.	Тема 5. Господарське договірне право.	4
6.	Тема 6. Правовий режим цінних паперів у сфері господарювання.	2
7.	Тема 7. Провадження у справах про банкрутство.	2
8.	Тема 8. Правове регулювання обмеження монополізму і захист економічної конкуренції.	2
Разом		20

6. Рекомендовані джерела інформації

1. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>. (дата звернення: 26.08.2025).
2. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11 січня 2001 року № 2210-III. Відомості Верховної Ради. 2001. № 12. Ст. 64. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#n52> (дата звернення: 26.08.2025).
3. Про внесення змін до Податкового кодексу України та інших законодавчих актів України щодо платіжних послуг : Закон України від 12.01.2023 № 2888-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2888-20#Text>. (дата звернення: 26.08.2025).
4. Про платіжні послуги : Закон України від 30.06.2021 № 1591-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>. (дата звернення: 26.08.2025).
5. Про затвердження Положення про випуск електронних грошей та здійснення платіжних операцій з ними : Постанова Правління Національного банку України від 29.09.2022 № 210. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0210500-22#Text>. (дата звернення: 26.08.2025).
6. Про заставу : Закон України від 02.10.1992 № 2654-XII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 47, ст. 642. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2654-12#Text>. (дата звернення: 26.08.2025).
7. Митний кодекс України від 13 березня 2012 р. Відомості Верховної Ради України. 2012. № 44-45, № 46-47, № 48. Ст. 552. (дата звернення: 26.08.2025).
8. Кодекс України з процедур банкрутства: Закон України від 18.10.2018 № 2597-VIII Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 19, ст.74. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>. (дата звернення: 26.08.2025).
9. Directive (EU) 2017/1132 of the European Parliament and of the Council of 14 June 2017 relating to certain aspects of company law. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32017L1132&qid=1712648525878>.

10. Правова природа особистих немайнових прав особи та прав на віртуальні активи в умовах цифровізації: монографія / за редакцією проф., д.ю.н. Булеци С.Б., проф., д.ю.н. Менджул М.В. Ужгород: РІК-У, 2023. С. 76–149.
11. Правове регулювання договірних відносин: навчальний посібник / Г.М. Гаряєва, О.В. Гаєвая, О.В. Кузьменко, І.В. Лисенко, Л.В. Перевалова. Харків: ФОП Панов А.М., 2021. 404 с.
12. Аксюков С. М. Поняття та природа віртуальних активів як об'єкту правового регулювання в господарській діяльності в Україні. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 1. С. 258-263. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01.45>
13. Борцевич П. С. Аспекти забезпечення прав акціонерів в процесі діяльності акціонерних товариств. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 2. С. 164 163-167. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.02.27>
14. Борцевич П. С. Правові новели реорганізації суб'єктів господарювання. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 2. С. 262-265. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.45>
15. Вашкович В. В., Манзюк В. В., Заборовський В. В., Бисага Ю. Ю. Інформована згода у господарсько-правовому полі адитивного виробництва. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 2. С. 278-285 DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.48>
16. Возняковська К. А., Біленець Д. А. До питання облаштування зони митного контролю: господарські та організаційні аспекти. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 149-154. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.26>
17. Гарагонич О. В. Звільнення директора і припинення повноважень одноосібного виконавчого органу товариства з обмеженою відповідальністю: проблеми правозастосування. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 155-163. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.27>
18. Гнатюк Т. Поняття, правові особливості та значення договору енергопостачання. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 2. С.266-269 DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.46>
19. Грицай С.О. Правова сутність дефініції «віртуальні активи» у Законі України «Про віртуальні активи». Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». URL: <https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2022/05/47.pdf>.
20. Дутов М. М. Аналіз положень Комюніке з впровадження Європейського зеленого курсу “Готові до 55”. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 2. С. 270-277 DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.47>
21. Кауфман Джош. МВА в домашніх умовах. Шпаргалки бізнес-практика/пер. з англ. Євгенія Кузнецова. 3-тє вид. Київ. Наш Формат. 2023. 416 с.

- 22.Криворучко В.О., Огороднійчук І.А. Зміст договору енергопостачання. *Право і суспільство*. 2020. № 2. С. 182–188.
- 23.Могил Л. С. Порядок обліку операцій з криптовалютою як різновидом віртуальних активів. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 2. С. 168-174. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.02.28>
- 24.Овчаренко А. Правове регулювання віртуальних активів та криптовалют в Україні: сучасний стан і перспективи. *Юридичний науковий електронний журнал*.2020. Випуск 4. С. 201-202.URL: http://lsej.org.ua/4_2020/49.pdf.
- 25.Озель В. І. Законодавчі основи регулювання компетенції керівника підприємства. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 164-167. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.28>
- 26.Олюха В. Г., Лига А. І. Господарсько-правові аспекти захисту прав споживачів. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 1. С. 264-268. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01.46>
- 27.Осінська О. А. Окремі аспекти впливу цифровізації на розвиток господарських правовідносин. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 2. С. 290-295 DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.50>
- 28.Петруненко Я.В., Сиротко М.В., Тройніков В.В. Правове регулювання електронної комерції в умовах розвитку цифрової економіки в Україні. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. Серія Право. Випуск 79: частина 1. 2023. С. 278–285.
- 29.Петько С.М. Теоретичні основи процесу цифрової трансформації суб'єктів господарювання. *Економіка та суспільство*. № 47. 2023. URL.: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2129/2058>.
- 30.Серебряк С.В. Концептуальні засади спеціального режиму господарювання у сучасних умовах розвитку держави. Дисертація на здоб. ступ. доктора юрид.наук. за спец.12.00.04. Київ. 2023. 444 с.
- 31.Урсу В., Мустеата Є. Unfair competition – an attack on the patrimonial rights of natural and legal persons. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 1. С. 269-275. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01.47>
- 32.Швидка Т.І. Публічні закупівлі в системі господарсько-правових відносин. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 4. С. 214-219. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/287238/281152>
- 33.Швидка Т. І. Господарсько-правова відповідальність за антиконкурентні узгоджені дії у формі спотворення результатів тендерів, торгів, аукціонів, конкурсів як прояв узгодженої поведінки учасників закупівель. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 1. С. 276-281. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01.48>