

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ 081 «ПРАВО»
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ПЕРШИМ
(БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ

Подальший розвиток України як демократичної, соціальної, правової держави є неможливим без належної, якісної підготовки юристів, основним завданням яких має бути імплементація вимог верховенства права у суспільні відносини, сприяння всебічному забезпеченню прав людини. Саме тому нині й триває реформа юридичної освіти, в межах якої в Україні намагаються запровадити передові практики підготовки юристів у західних, передусім європейських, державах. При цьому в умовах конкуренції на ринку як юридичних послуг, так і юридичної освіти особливої ваги набуває дійсно надання особі таких компетентностей, які дозволять бути затребуваною у правничій практичній діяльності.

Аналіз рецензованої освітньо-професійної програми дозволяє зробити висновок про глибокий підхід робочої групи до стану і тенденцій функціонування юриспруденції, урахування кращих освітніх практик підготовки юристів.

З позитивної сторони слід відзначити практичну спрямованість освітньо-професійної програми, на що вказує і перелік освітніх компонентів, і кількість кредитів, що виділяється на їх вивчення, а також на практичне навчання. Правильним є підхід розробників програми щодо залучення до освітнього процесу фахівців-практиків.

Варто також відзначити вдале обрання робочою групою можливого напряму застосування передового досвіду підготовки здобувачів вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка до специфіки правничої діяльності, надаючи можливість студентам, що навчатимуться за цією програмою, отримати додаткові компетентності, пов'язані з освітньою сферою.

Заслуговує на увагу і передбачення у програмі освітніх компонентів, які мають залучити здобувачів вищої освіти до сфери інформаційних технологій та інтелектуальної власності, що в нинішніх умовах розвитку України є вкрай важливим, у тому числі й у сфері юриспруденції.

Як побажання робочій групі слід вказати на необхідність упровадження обраних цілей, неухильне дотримання вимог освітньо-професійної програми в освітньому процесі з її реалізації.



Алла ШЕВЧЕНКО