

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра права та методики викладання правознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

Освітня програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

УХВАЛЕНО

Рішенням кафедри права та

методики викладання правознавства

Протокол №2 від 14 вересня 2020 року

м. Суми – 2020

Анотація дисципліни

Юридична деонтологія має важливе значення у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі права, які працюють на утвердження в суспільстві верховенства права та правової свідомості й правової культури.

«Юридична деонтологія» є дисципліною, яка вивчає систему загальних знань про кодекс професійної поведінки, професійний етикет, застосування норм моралі, моральні нормативи, співпрацю з колегами, взаємостосунки з громадянами, мудрість спілкування, відомості про юридичну науку та юридичну практику, вимоги до професійних та особистих якостей юриста, про систему формування цих якостей, основи логічного міркування в професійній діяльності юристів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є деонтологічні норми, яких повинен дотримуватись юрист в процесі практичної діяльності; юридична теорія; внутрішній імператив службового обов'язку юриста, а також кодекс фахового поведіння юриста, що дозволяють, рекомендують або забороняють юристу керуватися ним у стосунках, що виникають у нього під час виконання своїх службових повноважень.

Юридична деонтологія тісно пов'язується з окремими темами таких навчальних дисциплін, як теорія держави та права, судові та правоохоронні органи, юридична психологія, філософія тощо.

Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань про сутність і соціальне призначення правничої професії та юридичної діяльності, а також практичних навичок, що дають змогу самостійно організовувати й планувати професійну діяльність; ознайомлення студентів – майбутніх юристів з вимогами, що висувуються до представників юридичної професії, основними формами й видами юридичної діяльності; формування у них ціннісних орієнтирів і принципів, на яких ґрунтується професійна діяльність юриста.

Завданням навчальної дисципліни є те, що вона покликана дати загальні поняття і принципи юридичної деонтології, її предмету, особливості методології, вимоги до працівників юридичної сфери та системи формування професійних та особистих якостей працівників, стану сучасних досліджень і перспективи розвитку.

Обсяг дисципліни

Вид занять	Загальна кількість годин
лекції	18
практичні заняття / семінарські / лабораторні/ індивідуальні	22
самостійна робота	48

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс навчання	Семестр	Кількість кредитів/годин	Кількість змістовних модулів	Форма контролю	Нормативна / вибіркова
2020	1	1	3/90	2	залік	нормативна

Результати навчання

Навчальна дисципліна передбачає вивчення системи деонтологічних норм поведінки юристів в їх професійної діяльності, що дозволяє надбати необхідні універсальні і професійні якості і успішно працювати в обраній сфері діяльності.

Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:

знати :

- інтегративний аспект змісту юридичної деонтології та його універсальне значення щодо належної і обов'язкової поведінки юриста-професіонала;
- шляхи дослідження змісту службового обов'язку юриста;
- поняття, принципи професійно-правової, моральної, політичної, естетичної та ін. культури;
- систему вимог про правила поведінки юриста у практичній діяльності;
- види і форми відповідальності, які настають за порушення різного роду вимог (в тому числі морально-етичних) представниками юридичних професій;
- зміст основних понять курсу: «професійна етика», «юридична деонтологія», «правник», «юридичні професії», «юридична діяльність», «правова культура юриста» та ін.;
- місце юридичної деонтології в загальній системі професійної культури правника;
- особливості регулювання суспільних відносин, що виникають під час здійснення правниками різних видів професійної діяльності;
- систему юридичних, правоохоронних та інших державних і недержавних органів, установ, організацій нашої держави, у яких працюють професійні юристи; правові засади діяльності зазначених органів, установ;
- міжнародні та вітчизняні деонтологічні кодекси, правила корпоративної етики.

вміти :

- використати отримані знання в практичній діяльності;
- формувати почуття справедливості, людяності, працездатності та інші благородні якості, необхідні юристу-професіоналу;
- керуватися внутрішнім імперативом службового обов'язку;
- виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні проблеми етичного характеру, що виникають у роботі правників;
- об'єктивно оцінити позитивні та негативні моменти практичної діяльності майбутніх юристів.
- розумітися в структурі права, засобах юридичної техніки і вирішувати на цій основі питання юридичної кваліфікації;

- аналізувати причинно-наслідкові зв'язки у державному та законодавчому процесах;
- аналізувати конкретні життєві ситуації на предмет визначення наявності чи відсутності порушення юристом норм професійної етики та моралі, пропонувати варіанти вирішення ситуації, оперуючи правовими та іншими соціальними нормами;
- використовувати всі способи мистецтва спілкування і знання при прийнятті рішень у практичній діяльності;
- приймати правові рішення і робити інші юридичні дії у точній відповідності з законом.

Тематичний план вивчення дисципліни

Назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	П	С.Р.		Л	С	С.Р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Тема 1. Вступ до юридичної деонтології	10	2	2	4				
Тема 2. Юридична наука, освіта та практика	8	2	2	4				
Тема 3. Основи юридичної професії	8	2	2	4				
Тема 4. Характеристика окремих видів професійної юридичної діяльності	12	-	4	8				
Тема 5. Характеристика професійної юридичної практики	12	2	2	8				
Модуль 2								
Тема 6. Загальні положення про культуру професійної юридичної діяльності	8	2	2	4				
Тема 7. Правова культура правника	8	2	2	4				
Тема 8. Морально-етична культура правника	8	2	2	4				
Тема 9. Політична культура правника	8	2	2	4				
Тема 10. Психологічна культура правника	8	2	2	4				
	90	18	22	48				
Консультації	2							

Політика дисципліни

Ідентифікація та облік знань студентів проводиться, як правило, під час практичних занять з конкретних тем, а також під час складання заліку.

Облік успішності враховує як ступінь підготовленості до практичних занять (в рамках опрацювання студентом лекційного матеріалу, відповідних нормативно-правових та інших актів і літератури; виконання самостійної роботи студентом), так і активність студента під час обговорення питань, розв'язання різного роду правових завдань і тестів.

В Університеті передбачено можливість перезарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (<https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/normatyvno-pravova-baza>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.

Академічна доброчесність

Неухильне дотримання усіма учасниками навчального процесу норм Кодексу академічної доброчесності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка від 30 вересня 2019 р. № 420.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.

Взаємні зобов'язання учасників навчального процесу щодо академічної доброчесності полягають у наступному:

Студенти зобов'язані забезпечити повністю самостійне виконання всіх завдань і робіт і відмовитися від будь-яких дій, які можуть вплинути на об'єктивне оцінювання інших студентів.

Викладач зобов'язується забезпечувати повноту і справедливість усіх форм контролю, об'єктивність і неупередженість оцінювання. У разі встановлення факту плагіату студент отримує мінімальний бал. Якщо має місце надання однакових робіт декількома студентами всі вони отримують мінімальний бал незалежно від «першоджерела».

Усі завдання, передбачені робочою навчальною програмою та методичними вказівками, мають бути виконані у встановлений термін.

Система оцінювання та вимоги

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування лекцій, роботи на практичних заняттях, виконання тестових завдань та виконання інших видів самостійної роботи.

Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 75 балів: робота на практичних заняттях – підготовка доповідей, усні відповіді, участь в обговоренні питань / дискусіях, виконання практичних індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, розв'язання задач.

- 25 балів: контроль самостійної роботи – підготовка до семінарів та опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань, підготування рефератів тощо.

Разом – 100 балів.

Залік проводиться в усній або письмовій формі за умови попередньої підготовки студента.

Щодо системи розподілу балів, які отримують студенти та рейтингової системи, яка трансформується в національну шкалу та шкалу ECTS.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Молдован А.В., Богдан Л.С. Юридична деонтологія. Вступ до спеціальності: Навчальний посібник. 2015. - 224 с.
2. Свиридова Н. П. Юридична деонтологія. Навч.-метод. посіб. Київ: «Хай-Тек Прес», 2012. 336 с.
3. Ухач В.З. Юридична деонтологія і професійна етика: Навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 335 с.
4. Юридична деонтологія [Текст] : підручник / НЮУ ім. Ярослава Мудрого; за заг. ред. О. В. Петришина. - Харків : Право, 2014. - 248 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.Вернадського
2. <http://ukrlibrary.com.ua/> – Онлайн-підручники
3. <https://pidru4niki.com> – Українські підручники онлайн
4. <http://www.info-library.com.ua/books-book-149.html>
5. <http://www.info-library.com.ua/books-book-157.html>