

**РЕЗУЛЬТАТИ  
ПУБЛІЧНОГО ОБГОВОРЕННЯ  
ПРОЕКТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 081 ПРАВО (2019 Р.)**

№ з/п	Суб'єкт надання пропозиції	Суть пропозиції	Примітка
<b>РОБОТОДАВЦІ</b>			
1	Шестопалов Р.	Програмні результати навчання узгодити відповідно до стандарту 081 Право	Ураховано. Приведено у відповідність зі стандартом. ПРН 1 – ПРН 23.
2	Нестеренко О.	Визначити як особливості програми практичну складову, відобразивши кількість кредитів	Ураховано: «Значна увага приділяється формуванню практичних навичок, залученню до проведення навчальних занять фахівців-практиків. Передбачає проведення ознайомчої практики «Вступ до фаху», навчальної практики на підприємствах, установах та організаціях, виробничої практики в судових та правоохоронних органах загальним обсягом 21 кредит»
3	Шевченко А.	Акцентувати увагу на необхідності використання інтерактивних методів навчання, що забезпечать формування соціальних навичок	Ураховано при описі розділу «Викладання та навчання»: «Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи ситуативні завдання, юридичні задачі, СУДОВІ дебати).»
4	Шевченко А., Волобуєва В.	Недоцільно, визначаючи можливості	Ураховано. Нова редакція розділу «Придатність до

		працевлаштування передбачати повний перелік професій	працевлаштування»: «Бакалавр з права здатний розв'язувати типові задачі іа практичні проблеми у професійній діяльності у галузі права та виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010
<b>Здобувачі вищої освіти</b>			
1	Батуринець Б., Клещенко О., Попович М. Стаценко О.	Скоригувати особливості програми	Ураховано. Попередня редакція: «Проведення частини занять з професійно орієнтованих та вибіркових дисциплін передбачено під час судових засідань та на базі правоохоронних органів. Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення ознайомчої практики «Вступ до фаху», навчальної практики на підприємствах, установах та організаціях, виробничої практики в судових та правоохоронних органах. Є основою для навчання за ОПП підготовки магістра права (другий ступінь вищої освіти)» Нова редакція: «Значна увага приділяється формуванню практичних навичок, залученню до проведення навчальних занять фахівців-практиків. Передбачає проведення ознайомчої практики «Вступ до фаху», навчальної практики па

			підприємствах, установах та організаціях, виробничій практиці в судових та правоохоронних органах загальним обсягом 21 кредит».
2	Радченко Ю., Стаценко О., Вода А., Огієнко Л., Гудимов А., Батуринець Б., Клещенко О., Лиснянський Р., Попович М.	Використання науково-педагогічними правниками під час реалізації освітньої програми різноманітних методів навчання, зокрема, інтерактивних	Ураховано при формулюванні наступного розділу: «Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи ситуативні завдання, юридичні задачі, СУДОВІ дебати).»
3.	Стаценко О., Вода А., Огієнко Л.	Надавати можливість обирати навчальні дисципліни	Передбачено проектом можливість вибору дисциплін, що відображено при описі освітніх компонентів

### **Науково-педагогічні працівники**

1	Кучук А.М.	Скоригувати розділ: «Придатність до працевлаштування», щоб запобігти внесенню змін у зв'язку з виокремленням відповідних правничих професій	Ураховано. Виключено перелік професій. Нова редакція: «Бакалавр з права здатний розв'язувати типові задачі іа практичні проблеми у професійній діяльності у галузі права та виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010
2	Іваній О.М., Курова А.А.	Змінити редакцію особливостей програми, зокрема, виключивши загальновідому інформацію, що не відображає	Ураховано: Нова редакція: «Значна увага приділяється формуванню практичних навичок, залученню до проведення навчальних занять фахівців-практиків. Передбачає проведення

		особливостей	ознайомчої практики «Вступ до фаху», навчальної практики па підприємствах, установах та організаціях, виробничої практики в судових та правоохоронних органах загальним обсягом 21 кредит»
3	Курова А.А.	Скоригувати професійні компетентності (їх буквене позначення), замінивши їх на символічне позначення «СК»	Професійні компетентності (ПК) замінено на спеціальні (СК)
4	Апаров А.М.	Програмні результати навчання повинні бути сформульовані як у державному стандарті за спеціальністю 081.	Ураховано. Програмні результати навчання приведено у відповідність зі стандартом. ПРН 1 – ПРН 23.