

**Звіт**  
**про онлайн-опитування здобувачів вищої освіти**  
**ОПП Право**  
**I (бакалаврського) рівня вищої освіти,**  
**щодо якості викладання навчальних дисциплін**  
**у II півріччі 2019-2020 н.р.**

Опитування проводилося серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Право I (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання щодо якості викладання навчальних дисциплін у II семестрі 2019-2020 н.р. Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного онлайн-опитування вище вказаних учасників освітнього процесу в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

Запропоновані анкети є стандартизованими для всіх навчальних дисциплін та містять по 8 запитань закритої форми (відповідно до Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (наказ №420 від 30.09.2019) ([https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/metod\\_rekomend\\_do\\_provedennya\\_anket\\_z\\_pitan\\_oscinyuvannya\\_osv\\_proc\\_c391e.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/metod_rekomend_do_provedennya_anket_z_pitan_oscinyuvannya_osv_proc_c391e.pdf)). Відповіді респондентів мали числовий вираз від 1 (незадовільно) до 10 (відмінно) балів.

Аналіз анкет студентів ОПП Право щодо якості викладання навчальних дисциплін показав, що студенти в основному задоволені якістю викладання (див. табл. 1), у середньому – 8,8 бала.

На думку респондентів усі дисципліни відповідають спеціальності (8,4 бала) і допомагають отримати сучасні та практичні навички (8,2 бала). Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом у середньому складає 9,3 бала. Оцінка відкритості викладачів до спілкування складає теж 9,3 бала. Стиль, доступність викладання та використання цікавих підходів оцінені у 8,9 бала, що свідчить про високий ступінь професіоналізму викладачів, які читали навчальні курси.

Одне з питань опитування (анкети) стосувалося системи оцінювання навчальних досягнень студентів – її справедливості, чесності та об'єктивності. Аналіз відповідей показав, що система оцінювання навчальних дисциплін є зрозумілою, прозорою, оскільки її було оцінено здобувачами вищої освіти в 9,2 бала. Здобувачі вищої освіти в основному готові порекомендувати навчальні дисципліни, що вивчались, іншим студентам – 8,8 бала.

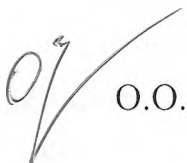
		Середній бал
1.	Наскільки ця дисципліна стосується моєї спеціальності	8,4
2.	Дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички	8,2
3.	Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом	9,3
4.	Стиль викладання був мені зрозумілий та використовувались цікаві підходи	8,9
5.	Викладач був відкритий та доступний до спілкування	9,3
6.	Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів	9,2
7.	Я хотів (ла) би (ї) і надалі зустрітися з викладачем (при читанні інших дисциплін, виконанні курсової чи кваліфікаційної роботи)	8,7
8.	Я порадив(ла) би(б) цю дисципліну іншим студентам	8,8
9.	Яку частину занять Ви відвідали у відсотках?	93%

Таблиця. 1. Середня оцінка за питаннями анкети опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП Право


Отже, проведений аналіз результатів опитування дав змогу встановити, що здобувачі вищої освіти за ОПП Право І (бакалаврського) рівня вищої освіти задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, що читалися у II семестрі 2019-2020 навчального року, отриманим рівнем знань та вмінь, відкритістю та доступністю викладачів до спілкування.

З урахування отриманих даних моніторингу та зроблених зауважень пропонується: 1) продовжувати здійснювати моніторинг рівня задоволеності здобувачами вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін; 2) студентському самоврядуванню факультету популяризувати проходження онлайн-опитування серед здобувачів вищої освіти.

Кандидат фізико-математичних наук,  
доцент кафедри математики

 О.О. Одінцова

Начальник Центру  
забезпечення якості вищої освіти  
СумДПУ імені М.С.Макаренка,  
кандидат педагогічних наук

 М.М. Ячменик